



Zápis z 3. Setkání Řídícího výboru Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání III v SO ORP Vyškov

Datum a čas konání: 21.3.2023 v 10:00 hodin

Místo konání: Velký sál Knihovny Karla Dvořáčka ve Vyškově, Nádražní 4

Přítomní: Mgr. Katarína Krahulová, Ph.D., Mgr. Miloslav Brtníček, Mgr. Milena Moravcová, Mgr. Jitka Zalešáková, Ing. Petra Lakomá, Mgr. Jiří Sochor, Ing. Lucie Taušová, Mgr. Pavel Pospíšil, Mgr. Jana Dvořáčková, Renata Jaklová, Mgr. Zdeňka Jičínská, Mgr. Jiří Hrubý, Mgr. Pavel Klvač

Nepřítomní: Hana Jánská, MBA, Mgr. Bc. Karin Šulcová, Hana Šíblová, Ing. Vlastislav Drobílek, Dagmar Valchařová, Roman Petřík, Mgr. Radovan Brtník, Ing. et Ing. Jitka Loučná, Ing. Petr Revenda, Mgr. Ludmila Nováková

RT MAP: Ing. Ema Řezníčková, Mgr. Barbora Mikysková

Zapisovatel: Mgr. Barbora Mikysková

Program:

1. Úvodní slovo
2. Aktuality v realizaci MAP III a představení pracovní verze výzvy MAP IV
3. Informace o IPs projektech OP JAK
4. Schválení aktualizovaných dokumentů - Složení pracovních skupin (2. aktualizace)
5. Informace o Evaluaci procesu místního akčního plánování (2016-2023)
6. Aktualizace výběru priorit a cílů do SR MAP – Dohoda o prioritách
7. Aktualizace implementační části – průběh zpracování akčních plánů 2024, 2025
8. Různé a závěr

1. Úvodní slovo

Předsedkyně ŘV, Mgr. Katarína Krahulová, Ph.D., zahájila 3. setkání ŘV a představila plánovaný program setkání. Dle prezenční listiny je Řídící výbor usnášeníschopný (přítomných členů 13, nepřítomní členové 10). Zapisovatelem setkání byla určena Mgr. Barbora Mikysková.



V rámci úvodního slova bylo zmíněno několik zajímavostí z oblasti školství a vzdělávání.

- Audit vzdělávacího systému ČR 2022:
<https://www.youtube.com/live/UyS34Kw4cPA?feature=share>
- Kompetenční rámec absolventa učitelství:
<https://www.msmt.cz/vzdelavani/kompetencni-ramec-absolventa-ucitelstvi>
- Kritéria přijímání na ZŠ: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/stanovisko-msmt-ke-kriteriim-prijimani-k-zakladnimu>
- Odškodnění za Covid-19: <https://holubova.cz/cs/blog/kazdy-zna-nejakeho-ucitele-pomozte-nam-aby-odskodneni-za-covid-dostalo-co-nejvic-ucitelu-399/>

Realizační tým informoval o přípravě 4. čísla MAPovinek, což je online newsletter MAPu, který má za cíl přinášet zajímavosti z projektu, společných setkání a plánovaných akcí, vč. zajímavostí a odkazů z oblasti vzdělávání a tipů do výuky. Jedná se o komunikační prostředek realizačního týmu MAP k cílovým skupinám projektu.

Dále byla podána informace o zdárném ukončení MAPu II, finálně a finančně ukončen i ze strany MŠMT.

V průběhu vzájemné diskuze a sdílení v úvodu padlo několik nápadů a podnětů, které se zapracují do analýzy území a přípravy akčních plánů. Ze základních škol je poptávka po konzultaci s JUDr. Hanou Polákovou či jiným odborníkem k tématu právní subjektivity. Dalším návrhem do Akčních plánů bylo namyšlení miniprojektů pro školy na podporu podnikavosti. Dále byly živě diskutovány systémově nevhodně nastavené rozpočty škol, kdy z prostředků určených školám odchází velká částka jako náhrady nemocenské. Velkým problémem je též nedostatek kvalifikovaných pedagogů, zejména pro odborné předměty.

2. Aktuality v realizaci MAP III a představení pracovní verze výzvy MAP IV

Ing. Ema Řezníčková shrnula základní informace k realizaci projektu MAP III. Veškeré aktivity jsou naplňovány dle harmonogramu projektu. Naplňování klíčové aktivity A1 Rozvoj a aktualizace MAP probíhá mimo jiné prostřednictvím realizovaných setkání pracovních skupin pro financování, rovné příležitosti, rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, aktuální priority v území. Stěžejními tématy v pracovních skupinách ve sledovaném období byla analýza potřeb území, aktualizace SWOT 3 analýzy, aktualizace VIZE, návrhů priorit a cílů vzdělávání v území MAP. V rámci pracovních skupin proběhlo i setkání k tématu *Konstruktivistického pojetí práce s dětmi (aktivní práce s texty)* z pohledu zástupce Katedry primární pedagogiky PdF MU Brno. Následující setkání pracovních skupin se zaměřila na plánování aktivit škol a školských zařízení, plánování aktivit spolupráce s ohledem na analýzu potřeb území a zjištěné



problémy. Proběhla přípravná fáze plánování a aktualizace implementační části – zpracování akčních plánů na roky 2024 a 2025.

V rámci Pracovní skupiny pro aktuální priority v území proběhla pilotáž aktivity pro vedení škol zvaná Mentorská setkání, která podporuje sdílení mezi školami, výměnu zkušeností a otvírá nové možnosti spolupráce.

Za účelem sběru dalších námětů a připomínek k aktualizaci vize vzdělávání v SO ORP Vyškov do roku 2025 proběhly kulaté stoly, které byly prioritně určené pro členy pracovních skupin, Řídícího výboru a členy realizačního týmu. Jedním z diskutovaných témat byly *Benefity a rizika proměn výuky na základních školách na praktických příkladech*, a to z pohledu odborného konzultanta EDUinu Tomáše Feřtky, na dalším setkání byly přestaveny *Výzvy pro předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI* v podání PhDr. Ireny Borkovcové, MBA.

Ing. Ema Řezníčková představila pracovní verzi výzvy MAP IV. Vyhlášení výzvy je v plánu na červen 2023. Projekt opět umožní podporovat aktivity spolupráce škol, stěžejním bodem bude podpora vzniku středního článku podpory v regionech. Povinnými tématy zůstává podpora čtenářské a matematické gramotnosti, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním či podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Na základě dosažených výsledků spolupráce v území by MAS Vyškovsko, z.s. byla opět ráda realizátorem navazujícího projektu.

3. Informace o IPs projektech OP JAK

Ing. Ema Řezníčková informovala o dalších individuálních systémových projektech z operačního programu OP JAK:

- **IPs Data** zaměřený na datově-analytickou podporu pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR. Vytvářet podklady pro hodnocení kvality a efektivity vzdělávání a vzdělávací soustavy všech stupňů (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ) a pro přijímání efektivních vzdělávacích politik a intervencí na různých úrovních řízení vzdělávání.
- **IPs Střední článek** vychází se schválené Strategie 2030+ a hlavním cílem projektu bude nastavení systému komunikace a metodické podpory škol a zřizovatelů, centrální metodická podpora všech škol a zřizovatelů; regionální a individualizovaná podpora škol a zřizovatelů; spolupráce státní správy, samosprávy a dalších aktérů.
- **IPs Kurikulum** má za cíl podpořit profesní rozvoj učitelů, aby uměli svou praxi zaměřit více na kompetence a gramotnosti a lépe modernizovat obsah, metody a formy vzdělávání. Hlavní aktivity bude podpora škol při proměně vzdělávání, metodické kabinety jako síť kolegiální podpory, systematizace otevřených vzdělávacích zdrojů, spolupráce s partnery, synergie v územích MAP



4. Schválení aktualizovaných dokumentů - Složení pracovních skupin (2. aktualizace)

Členům Řídícího výboru byl předložen návrh na aktualizaci Zastoupení členů pracovních skupin, které bylo na žádost některých členů personálně obměněno. Změna se týká pouze pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti, kde si přeje Mgr. Jitka Piňosová odstoupit.

Nová podoba složení pracovních skupin je Přílohou 1 tohoto zápisu. Všichni přítomní členové souhlasí s dokumentem Zastoupení členů pracovních (Příloha 1). Souhlasné stanovisko k Zastoupení členů pracovních skupin vyslovila nadpoloviční většina členů.

Dále proběhla úprava ve Stručné Struktúře Řídícího výboru, a to u Mgr. Bc. Karin Šulcové došlo ke změně zastupující organizace (Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace).

Upravená verze Struktury Řídícího výboru je Přílohou 2 tohoto zápisu. Všichni přítomní členové souhlasí s dokumentem Struktura Řídícího výboru (Příloha 2), souhlasné stanovisko vyslovila nadpoloviční většina členů.

5. Informace o Evaluaci procesu místního akčního plánování (2016-2023)

Evaluace probíhá dle schváleného Evaluačního plánu. Nástrojem bude kromě Desk-research dostupných dokumentů a pravidelných porad realizačního týmu MAP rozsáhlé dotazníkové šetření, individuální hloubkové rozhovory a fokusní skupiny. Podstatou je vyhodnocení procesů a dopadů místního akčního plánování. Výstupem této aktivity bude Závěrečná evaluační zpráva.

6. Aktualizace výběru priorit a cílů do SR MAP – Dohoda o prioritách

V návaznosti na již vytvořený Strategický rámec MAP do roku 2023 v MAP II bylo nutné v novém období revidovat a aktualizovat již stanovené priority, jejich cíle, navrhovaná řešení a aktivity a současně stanovit priority pro období do roku 2025. V pracovních skupinách proběhla podrobná analýza potřeb území, aktualizace SWOT 3 analýzy, VIZE, návrhů priorit a cílů vzdělávání v území MAP. V každé pracovní skupině byla vedena diskuze do hloubky problému, tzn. že předmětem nebyla jen identifikace problémů, ale především došlo k identifikaci pravých příčin stávajícího stavu. Cílem popisu příčin bylo najít hlavní důvody, které zapříčinily jeho vznik a jak může MAP zabránit jeho možný další výskyt do budoucna. V pracovní skupině dále byly navrženy možné nápravné kroky, kterými lze postupovat a slabé stránky minimalizovat. Klíčovým bodem celého tohoto postupu byla aktualizace návrhu priorit a cílů a propojení s aktivitami v Strategickém rámci MAP a následně s konkrétními aktivitami v Akčním plánu pro období 2018–2023 a v Akčních plánech pro roky 2024 a 2025. Výstupem



je tedy revize analýzy stavu a potřeb aktérů ve vzdělávání v území a revize SWOT-3 analýzy pro klíčová témata. Data byla aktualizována nejen díky výstupům z pracovních skupin, ale i z výstupů z Kulatých stolů pro základní i mateřské školy a zřizovatele. Na struktuře priorit a cílů MAP se shodli všichni zapojení aktéři ve vzdělávání. Klíčové informace byly také získány prostřednictvím osobních rozhovorů s vedením škol, ale také s pedagogy a účastníky na jednotlivých aktivitách projektu.

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům <i>Problém: Velké rozdíly v kvalitě vzdělávání mezi školami</i>
Cíl 1.1	Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu
Cíl 1.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků
Cíl 1.3	Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy, včetně EVVO, v mateřských a základních školách, v zájmovém a neformálním vzdělávání
Cíl 1.4	Podpora spolupráce externích odborníků zejména speciálních pedagogů, psychologů a pedagogů škol pro zvyšování kvality vzdělávání a efektivního fungování ŠPP
Cíl 1.5	Podpora řídicích pracovníků a vedení škol vedoucí k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů
Cíl 1.6	Podpora řídicích pracovníků a vedení škol k diskusi v oblasti proměny obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání
Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání <i>Problém: Nevyhovující stav budov škol a vybavení pro výuku</i>
Cíl 2.1	Budování, rekonstrukce a vybavení prostor škol, školských zařízení, zařízení zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 2.2	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol
Cíl 2.3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání
Cíl 2.4	Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov
Cíl 2.5	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity
Cíl 2.6	Zlepšení bezbariérovosti škol
Priorita 3	Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání <i>Problém: Absence spolupráce při výchově a vzdělávání dětí</i>
Cíl 3.1	Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Síťování, partnerství a otevřená komunikace všech aktérů ve vzdělávání

Realizační tým MAP zpracoval výše uvedené výstupy do stávajícího dokumentu a předložil Řídicímu výboru. Po představení jednotlivých bodů proběhla živá diskuze a projednání jednotlivých priorit a cílů do SR MAP a došlo k Dohodě o prioritách.



Dokument Dohoda o prioritách je Přílohou 3 tohoto zápisu. Všichni přítomní členové souhlasí s dokumentem Dohoda o prioritách (Příloha 3), souhlasné stanovisko vyslovila nadpoloviční většina členů.

7. Aktualizace implementační části – průběh zpracování akčních plánů 2024, 2025

Realizační tým informoval o aktualizaci implementační části a průběhu zpracování akčních plánů 2024 a 2025. Tyto akční plány byly v rámci navazujícího projektu aktualizovány na základě výstupů nejen z pracovních skupin, ale i z výstupů z Kulatých stolů pro základní i mateřské školy a zřizovatele. Místní akční plán rozvoje vzdělávání je živý dokument a může se na základě požadavků území a klíčových aktérů ve vzdělávání aktualizovat a měnit. Na základě dosud zjištěných výstupů byly aktualizovány cíle, přeformulována opatření a aktualizovány návrhové aktivity. Místní akční plán rozvoje vzdělávání na rok 2024 byl také dopracován z hlediska požadavků Postupů MAP III. Ve sloupci typ aktivity jsou identifikovány aktivity spolupráce, které mohou být podpořeny v rámci projektů MAP a aktivity škol, které jsou nejčastěji realizovány prostřednictvím Šablon. Řídícímu výboru byla představena pracovní verze Akčních plánů na rok 2024 a 2025. Cílem akčních plánů je identifikování konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanoveného cíle SR MAP.

Realizační tým si pro členy ŘV připravil úkol k aktivitám z Akčních plánů. Proběhlo zhodnocení toho, co se úspěšně realizovalo a je v plánu i na další období, ovšem na základě analýzy území a zjištění jednotlivých potřeb byly přidány nové aktivity, popř. stávající upraveny dle potřeb jednotlivých aktérů. Proběhla živá diskuze o těchto aktivitách v návaznosti na jednotlivé cíle. S návrhem Akčních plánů se ještě bude pracovat v rámci konzultačního procesu a finální podoba bude včas předložena ŘV ke schválení.

8. Různé a závěr

Na závěr setkání byl představen plán nejbližších aktivit. V nejbližší době plánujeme Společné setkání pracovních skupin (12.4.2023 – odborný konzultant: PaedDr. Hana Sedláčková), Setkání pracovních skupin pro financování a aktuální priority (16.5.2023 – odborný konzultant: Mgr. Jana Dvořáčková - Jednotný model strategického plánování, IPs Kurikulum), Setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti (18.5.2023 – odborný konzultant: Mgr. Olga Teremová - Fungování ŠPP), Setkání pracovních skupin pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti (23.5.2023 – odborný konzultant: Mgr. Štěpánka Baierlová - Jak na novou informatiku). V plánu je též Společné setkání KAP a MAP ORP Vyškov (12.5.2023), dále Kulatý stůl k EVVO (20.6.2023).

Začátkem dubna 2023 bude zahájena příprava aktualizace Strategického rámce MAP v SO ORP Vyškov – schválení ŘV per rollam proběhne v polovině května.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Od 1. dubna 2023 proběhnou personální změny v Realizačním týmu MAP. Ing. Ema Řezníčková odchází na mateřskou dovolenou, Mgr. Barbora Mikysková převezme pozici hlavního a finančního manažera a tým RT bude obohacen o novou posilu Ing. Evu Cikánkovou.

Předsedkyně Řídícího výboru, Mgr. Katarína Krahulová, Ph.D., poděkovala všem přítomným za účast a ukončila setkání.

V Rostěnicích dne 24. 3. 2023
Zapsala: Mgr. Barbora Mikysková

Mgr. Katarína Krahulová, Ph.D.
předsedkyně ŘV