



## Akční plán rozvoje školství na rok 2020

projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009086)

Řešitelský tým: členové pracovních skupin, Ing. Ema Stehnová, Mgr. Barbora Mikysková, Ing. Lenka Doleželová, Mgr. Katarína Krahulová, Ph. D., Ing. Petr Halák.

Akční plán rozvoje školství na rok 2020 je živý dokument a všechny aktivity navržené v akčním plánu na rok 2020 vychází z výstupů ze setkání pracovních skupin a poptávky ze škol na základě vyplněného dotazníku Popis potřeb školy. V každé pracovní skupině bylo navrženo 3-5 stěžejních témat a aktivit spolupráce, které by se měly v roce 2020 realizovat. Z organizačních důvodů nebyly některé aktivity z předchozího Akčního plánu rozvoje školství na rok 2019 naplněny a realizovány a byly zařazeny do tohoto akčního plánu a předpokládá se jejich realizace v letošním roce.

Schváleno ŘV dne 17.1.2020.

Název aktivity	Číslo cíle/Opatření	Popis aktivity	Období realizace	Financování	Odpovědná osoba
<b>Sdílení dobré praxe mezi školami</b>	Cíl 1.2/ Opatření 1.2.4, 1.2.5	Cílem aktivity je umožnit pedagogům nahlédnout do výuky v jiné škole, inspirovat se, vzájemně obohatit, sdílet a motivovat k další práci. Jednou z aktivit je i náhled do školního poradenského pracoviště. Ukázková hodina bude zaměřena také na aktivitu kritické myšlení a práce s iPady ve výuce.	leden – prosinec 2020	Z prostředků MAP II	Odborný expert



<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků – podpora budování znalostních kapacit</b>	Cíl 1.2/ Opatření 1.2.4 Cíl 3.2/ Opatření 3.2.1, 3.2.4	Organizace seminářů, workshopů, kulatých stolů, panelových diskuzí, diskuzních setkání a konferencí na základě poptávky ze škol s cílem podpory společného vzdělávání a budování znalostních kapacit. Cílem je napomoci pedagogům konkrétními a reálnými příklady z praxe, v řešení situací a problémů ve školství a v dalším vzdělávání. Témata jsou vybrána na základě zpětné vazby účastníků a vyplněných dotazníků Popis potřeb školy. Budou realizovány workshopy a semináře také v oblasti matematické gramotnosti, které pedagogům do výuky přinesou novou inspiraci, náměty na hravé pomůcky. DVPP zacílí na problematiku žáků se specifickými poruchami učení a diagnostiku jejich matematických problémů a úroveň znalostí, identifikaci a vyhledávání matematicky nadaných žáků, jejich charakteristiky a specifika.	leden – prosinec 2020	Z prostředků MAP II	Odborný koordinátor
<b>Autorská čtení</b>	Cíl 3.2/ Opatření 3.2.5	V rámci autorského čtení se dětem a žákům představí autor a jeho tvorba.	březen – prosinec 2020	Z prostředků MAP II	Odborný koordinátor



		<p>Žáci získají bližší pohled na současnou českou literaturu, osobně poznají autora a prohloubí tak vztah ke čtení samotnému. Přínosem této aktivity bude propojení práce knihoven a mateřských a základních škol zapojených do projektu MAP II. Březen je měsíc knihy, proto je právě na březen naplánovaná aktivita „Poetická dílna“ za přítomnosti básníka Rostislava Křivánka a ilustrátora Petra Herolda.</p>			
<b>Čtení pomáhá ve školách</b>	<p>Školní knihovny, čtenářské kluby</p> <p>Cíl 2.2 / Opatření 2.2.3</p> <p>Cíl 2.2 / Opatření 2.2.4</p>	<p>Bude podpořena spolupráce škol s místními knihovnami. Ve spolupráci s KKD Vyškov bude navrženo vhodné řešení podpory a spolupráce knihoven a škol.</p> <p>Zajištění odborné literatury a pomůcek pro společné vzdělávání do školních knihoven pro pedagogické pracovníky.</p>	<p>leden – prosinec 2020</p>	<p>Z prostředků MAP II, ve spolupráci s KKD Vyškov</p>	<p>Odborný koordinátor</p>



	Setkání pedagogů v knihovně  Cíl 1.2/ Opatření 1.2.3, 1.1.10 Cíl 3.2/ Opatření 3.2.5	Setkání pedagogických pracovníků v Knihovně Karla Dvořáčka ve Vyškově pro možnost sdílení a výměny zkušeností z pedagogické praxe, ukázky příkladů dobré praxe, otevření aktuálních témat. Sdílení osvědčených způsobů efektivního učení a výchovy. Nastolení otázky efektivní spolupráce školy s knihovnou. Nabídka aktivit KKD ve Vyškově školám v regionu.	duben – říjen 2020	Z prostředků MAP II, ve spolupráci s KKD Vyškov	Odborný koordinátor
	Čtení a porozumění textu  Cíl 1.2/ Opatření 1.2.3	Tato aktivita bude podpořena workshopy Čtením a psaním ke kritickému myšlení II a Čteme s nečtenáři II.	květen - říjen 2020	Z prostředků MAP II	Odborný koordinátor
<b>Podpora návaznosti a zvýšení propojení nejen MŠ a ZŠ, ale i 1. a 2. stupně ZŠ v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti</b>	Cíl 1.1/ Opatření 1.1.4 Cíl 1.2/ Opatření 1.2.3	Aktivita nabídne ucelený systém workshopů a seminářů pro pedagogické pracovníky s problematikou přechodu dětí z mateřské školy na základní školu (např. pod vedením Jiřiny Bednářové - Posouzení a stimulace vývoje dítěte v předškolním věku, Workshop Školní zralost a přechod dětí z MŠ na ZŠ).	červen - listopad 2020	Z prostředků MAP II	Odborný koordinátor
<b>Pořízení pomůcek do výuky matematiky</b>	Cíl 1.1 / Opatření 1.1.4	Pořízení výukových materiálů do matematiky. Pořízení pomůcek, logických a matematických her.	září – prosinec 2020	Z prostředků MAP II	Odborný koordinátor



<b>Technická olympiáda</b>	Cíl 1.3/ Opatření 1.3.7	Technická olympiáda je určená pro žáky 2. stupně základních škol, zapojených do projektu MAP II. Olympiáda se uskuteční ve spolupráci se SOŠ a SOU Vyškov. Cílem olympiády je přispět k rozvoji úrovně polytechnické gramotnosti a technického myšlení, umožnit žákům 2. stupně ZŠ nahlédnout do světa moderních technologií využívaných v současné průmyslové výrobě, zvýšit mezi žáky zájem o technické obory a ukázat možnosti technického vzdělávání.	březen 2020	Z prostředků MAP II, ve spolupráci se SOŠ a SOU Vyškov	Odborný expert, Odborný koordinátor
<b>Miniprojekty EVVO</b>	Cíl 2.3 / Opatření 2.3.1, 2.3.2	Workshopy a projektové dny se zaměřením na lesní pedagogiku, farmaření, zahradnictví, zemědělství. Podpoření a posílení environmentální výuky, sledování procesů v přírodě a podpora venkovních pracovních činností, venkovní výuky a aktivního trávení času venku. Pořízení výukových prvků do školních zahrad. Výběr a nákup vybavení, pomůcek a literatury v oblasti EVVO.	únor – říjen 2020	Z prostředků MAP II	Odborný koordinátor



<b>Projektové a řemeslné dny</b>	Cíl 1.3 /Opatření 1.3.2  Cíl 1.3/ Opatření 1.3.7	V rámci programu „ <b>Řemesla do škol – hrajeme si s polytechnikou</b> “ budou do družin základních škol pozváni odborníci, kteří dětem předvedou názornou ukázkou současných řemesel a profesí jako je instalatér, klempíř, elektrikář, zedník. Žáci se seznámí s profesí a vyzkouší si, co práce řemeslníka obnáší. Cílem projektu „ <b>Řemesla do škol</b> “ je podpořit manuální zručnost dětí, rozvinout zájem o polytechnický obor, přiblížení tradičního řemesla.  „ <b>Řemeslný den</b> “ pro spádové školy. „ <b>Řemeslné odpoledne</b> “ pro spádové školy a veřejnost.  Workshop „ <b>Tradiční bydlení</b> “. Děti se dozví, jak se dříve bydlelo a jak se také stavělo. Dozví se, jaké prvky lidové architektury jsou pro „německý ostrůvek“ Vyškovska typické. Sami si na vlastní kůži vyzkouší hliněné stavitelství, uvidí klasickou kovářskou dílnu a dobový interiér s černou kuchyní.	únor – listopad 2020	Z prostředků MAP II	Odborný koordinátor
----------------------------------	--	---	----------------------	---------------------	---------------------



<b>Interaktivní polytechnické dílny pro pedagogy</b>	Cíl 1.3/ Opatření 1.3.3, 1.3.4 Cíl 3.2/ Opatření 3.2.3	Aktivita bude mít za cíl posílení kompetencí pedagogů v oblasti polytechnické výchovy, podporu manuální zručnosti a ukázkou různých způsobů, postupů a metod práce při tvorbě výrobků využitelných při výuce. Pedagogové si vyzkouší práci při zpracování různých materiálů, získají metodické listy, postupy a návody na konkrétní výrobky, koučink odborníka na polytechniku a možnost sdílení s kolegy z jiných škol.	leden – prosinec 2020	Z prostředků MAP II, ve spolupráci SOŠ a SOU Vyškov	Odborný koordinátor
<b>Veletrh Technická zručnost HEZKY ČESKY</b>	Cíl 1.3/ Opatření 1.3.3 Priorita 2/ Opatření 2.3.2	Interaktivní miniveletrh českých výrobců, kteří vyrábí krásné, netradiční a poctivé české pomůcky pro děti. Součástí miniveletrhu je teoretická část (polytechnická výchova, metodika vzdělávacích pomůcek) a praktická část (prezentace jednotlivých pomůcek a individuální konzultace s výrobcí). Cílem aktivity je prezentace zábavné formy polytechnického vzdělávání, co je potřeba sledovat při nákupu, seznámit účastníky s metodikou vzdělávacích pomůcek a také osobní prezentace a individuální konzultace přímo s výrobcí.	listopad 2020	Z prostředků MAP II	Odborný koordinátor