



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Akční plán rozvoje vzdělávání na rok 2024

projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III MAS Vyškovsko (reg. č. CZ.02. 3.68/0.0/0.0/20_082/0020415)

Řešitelský tým: Mgr. Barbora Mikysková, Ing. Ema Stehnová, Ing. Eva Cikánková, Mgr. Katarína Krahulová, Ph. D., členové pracovních skupin

Akční plán rozvoje vzdělávání na rok 2024 byl v rámci navazujícího projektu aktualizován na základě výstupů nejen z pracovních skupin, ale i z výstupů z Kulatých stolů pro základní i mateřské školy a zřizovatele. Akční plán navazuje na předchozí akční plány a využívá zkušenosti z jejich realizace. Na struktuře priorit a cílů MAP se shodli všichni zapojení aktéři ve vzdělávání. Klíčové informace byly také získány prostřednictvím osobních rozhovorů s vedením škol, ale také s pedagogy a účastníky na jednotlivých aktivitách projektu. Akční plán je živý dokument a může se na základě požadavků území a klíčových aktérů ve vzdělávání aktualizovat a měnit. Akční plán rozvoje vzdělávání na rok 2024 byl také dopracován z hlediska požadavků Postupů MAP III. Ve sloupci typ aktivity jsou identifikovány aktivity spolupráce, které mohou být podpořeny v rámci projektů MAP a aktivity škol, které jsou nejčastěji realizovány prostřednictvím Šablon. Akční plány jsou navrhovány tak, aby na sebe navazovaly a pokrývaly celou dobu realizace projektu a min. 12 měsíců po ukončení realizace. Jsou navrhovány postupně v čase a není zcela určena frekvence jejich případné aktualizace. Toto zůstává plně v kompetenci partnerství v území MAP. Realizační tým MAP sleduje naplňování jednotlivých akčních plánů a na základě výsledků navrhuje jejich úpravy. Aktivity, které jsou realizovány na základě akčních plánů, naplňují současně cíle jednotlivých priorit SR MAP. Území dopadu je u většiny aktivit realizační území celého MAP, tj. správní obvod ORP Vyškov. Z hlediska časového plánu realizace se všechny uvedené aktivity budou realizovat v daném roce. Aktivity budou nabídnuty všem zapojeným školám.

Schváleno Řídícím výborem, dne 28.6.2023



Název aktivity	Číslo cíle/Opatření	Popis aktivity	Období realizace	Financování/ rámcové náklady	Odpovědná osoba
Sdílení dobré praxe mezi školami	Cíl 1.2/ Opatření 1.2.3 Příležitost	Cílem aktivity je umožnit pedagogům nahlédnout do výuky v jiné škole, inspirovat se, vzájemně obohatit, sdílet a motivovat k další práci. Jednou z aktivit je i náhled do školního poradenského pracoviště. Ukázkové hodiny budou zaměřeny také na aktivity kritického myšlení, nové informatiky a dalších moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Jedná se i o aktivity kulatých stolů, praktické workshopy, sdílení dobré praxe.	leden – prosinec 2024	MAP IV/ Mzdové náklady na mentora, náklady na dopravu	Odborný koordinátor
Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vedení škol – podpora budování znalostních kapacit	Cíl 1.2/ Opatření 1.2.1, 1.2.2 Cíl 3.2/ Opatření 3.2.4 Cíl 1.5/Opatření 1.5.1 Cíl 1.6./Opatření 1.6.1, 1.6.2 Příležitost	Organizace seminářů, webinářů, workshopů, kulatých stolů, panelových diskuzí, diskuzních setkání a konferencí na základě nejen poptávky ze škol s cílem podpory společného vzdělávání a budování znalostních kapacit. Cílem je napomoci pedagogům konkrétními a reálnými příklady z praxe, v řešení situací a problémů ve školství a v dalším vzdělávání. Témata jsou vybrána na základě zpětné vazby účastníků a dále na základě potřeb rozvoje regionu.	leden – prosinec 2024	MAP IV/ náklady na lektora, facilitátora či moderátora, pronájem prostor.	Manažer MAP



		<p>Budou realizovány workshopy a semináře také v oblasti moderních didaktických forem, se zaměřením na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností, spolupráce MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ. DVPP zacílí na podporu řešení místně specifických problémů, proběhnou společně v území. Důležitým tématem je systém hodnocení učitele a sebehodnocení žáka, revize RVP/ŠVP, čtenářská gramotnost, matematická gramotnost. Dle potřeb cíleně jen pro MŠ či ZŠ či společně.</p>			
Sdílení dobré praxe/mentorská setkání	<p>Cíl 1.5/ Opatření 1.5.1, 1.5.2/ Cíl 1.6/Opatření 1.6.1, 1.6.2/ Příležitost</p>	<p>Jedná se o podporu řídicích pracovníků a vedení škol vedoucí k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů a k diskuzi v oblasti proměny obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání. Půjde o mentorská setkání vedení škol s lídrem – další inspirativní příklady dobré praxe, jejichž pilotáž proběhla v rámci MAP III, konference pro ředitele, mentoring a supervize. Prioritou je propojování škol a prohlubování spolupráce v regionu.</p>	<p>leden – prosinec 2024</p>	<p>MAP IV/ Mzdové náklady na mentory/lídry, facilitátory setkání, supervize či lektory.</p>	<p>Odborný koordinátor</p>
Neformální setkávání vedení ZŠ, MŠ	<p>Cíl 1.5/ Opatření 1.5.1, 1.5.2/</p>	<p>Inspirace, sdílení zkušeností, tipy, přednášky na požadovaná témata,</p>	<p>1x ročně</p>	<p>MAP IV/ Mzdové</p>	<p>Manažer MAP</p>



	Cíl 1.6/Opatření 1.6.1, 1.6.2/ Příležitost	řešení potřeby pozic (např. sdílení lidí z ŠPP), návštěvy škol, výjezdy		náklady facilitátor, lektori/ment oři, náklady 60-80 tis. za 1 akci	
Workshopy a semináře, sdílení dobré praxe, síťování a vytváření partnerství	Cíl 3.1./Opatření 3.1.1 Cíl 3.2/Opatření 3.2.1 Příležitost	Propojit aktivity institucí mimo školy se školami v území, podpora zřizovatelů. Zvýšit schopnost pedagogů komunikovat a podpora spolupráce MŠ/ZŠ/SŠ. Realizace workshopů a seminářů k rozvoji komunikačních dovedností, využívání komunikačních strategií, práce s videonahrávkami a mediální výchova. Podpořit téma efektivní komunikace škol s rodiči, působení mentorů/supervize ve školách. K propojování aktérů a prohloubení spolupráce napříč územím bude realizována Technická olympiáda (mj. podpora polytechnické výchovy, podnikavosti, ale i propojování škol, spolupráce aktérů v území). Další aktivitou na propojování jsou v plánu exkurze do místních firem a další společné akce s firmami, místními podniky, NNO, producenty.	Leden – prosinec 2024	MAP IV/ aktivita škol a aktivita spolupráce dle nastavení a realizace aktivity/mzd ové výdaje na lektora, pronájem prostor, občerstvení, popř. odměny na technickou olympiádu, doprava (exkurze).	Odborný koordinátor/ koordinátor spolupráce
Osvěta a workshopy pro rodiče	Cíl 3.2/Opatření 3.2.2, 3.2.3	Osvětové akce a workshopy, webináře pro rodiče na prioritní	Leden-prosinec 2024	MAP IV/ spolupráce	Koordinátor spolupráce



	Příležitost	témata ve vzdělávání, ale i témata k vývojovým poruchám, poruchám chování, či na téma prevence šikany, nebezpečí internetu, emoční inteligence, logopedické péče. Dále kulaté stoly rodičů, škol a odborníků v oblasti společného vzdělávání. Cílem je otevřená komunikace, propojování, informovanost.		s projektem OPZ+ MAS Vyškovsko, z.s./aktivita škol Mzdové náklady na lektora, experta	
Osvěta a vzdělávací akce pro zřizovatele	Cíl 3.2/Opatření 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3 Příležitost	Workshopy, možnosti spolupráce se školou. Cílem je otevřená komunikace, sdílení, společné plánování, propojování, informovanost.	Leden-prosinec 2024	MAP IV/ Mzdové náklady na lektora, experta	Manažer MAP
Podpora školních poradenských pracovišť/Sdílení dobré praxe	Cíl 3.2/ Opatření 3.2.3, 3.2.4 Příležitost Cíl 1.1/ Opatření 1.1.10 Příležitost	Jedná se o podporu školních poradenských pracovišť, realizaci kulatých stolů pedagogů, speciálních pedagogů, výchovných poradců, psychologů, OPPP, SPC a dalších odborníků. Realizace stáží/exkurzí, sdílení dobré praxe. Podpora vzájemné spolupráce a informovanost dále směrem k žákům a rodičům. Realizace pilotáže mentorských setkávání ŠPP. Dále rozvoj aktivit na podporu duševního zdraví dětí, žáků i pedagogů, představení wellbeingu žákům i pedagogům. Společné akce a setkávání, sdílení mezi školami,	leden – prosinec 2024	MAP IV/ Mzdové náklady na mentory/lídry, facilitátory setkání, supervize či lektory. Dále pronájem prostor a občerstvení. Aktivita škol/aktivita	Odborný koordinátor



		propojování MŠ/ZŠ, podpora zřizovatelů v oblasti vzdělávání.		spolupráce	
Analýza potřeb dětí v MŠ a podpora individualizace ve vzdělávání	Cíl 1.1/ Opatření 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11 Cíl 1.2/ Opatření Příležitost	Realizace seminářů/webinářů k tématu diagnostiky dětí a žáků. V návaznosti organizace kulatých stolů s odborníky podpora přímo ve školách. Organizace stáží a setkávání k tématům individualizace, diferenciací, příklady dobré praxe. Propojování škol. Podpora mentoringu.	Leden-prosinec 2024	MAP IV Mzdové náklady na lektora/mentora, pronájem prostor, občerstvení.	Odborný koordinátor
Podpora celoživotního vzdělávání a učení	Cíl 3.2/Opatření 3.2.5 Příležitost	Workshopy, semináře, webináře všestranně zaměřené na rozvoj osobností, prohlubující nebo rozšiřující znalosti, vědomosti, dovednosti i kvalifikace účastníků.	Leden-prosinec 2024	MAP IV/mzdové náklady na lektora/experta, pronájem prostor, občerstvení.	Odborný koordinátor
Podpora digitálních kompetencí	Cíl 1.1/ Opatření 1.1.12 Příležitost	Realizace praktických workshopů pro zvyšování IT znalostí a digitálních kompetencí pedagogů. Sdílený IT pracovník pro zapojené MŠ a malé ZŠ.	Leden-prosinec 2024	MAP IV/mzdové náklady na lektora/experta, pronájem prostor	Odborný koordinátor
Autorská čtení, besedy s autory, poetické dílny, podpora kritického myšlení	Cíl 1.1/ Opatření 1.1.4 Cíl 3.2/Opatření 3.2.1, 3.2.2 Příležitost	V rámci autorského čtení a besedy se dětem a žákům představí autor a jeho tvorba. Žáci získají bližší pohled na současnou českou literaturu, osobně poznají autora a prohloubí tak vztah ke čtení samotnému.	Leden-prosinec 2024	MAP IV/aktivita škol a aktivita spolupráce dle nastavení	Odborný koordinátor



		<p>Přínosem této aktivity bude propojení práce knihoven a mateřských a základních škol zapojených do projektu MAP. Akce mohou být cíleny i rodičům a široké veřejnosti, podpora čtenářství. „Poetická dílna“ za přítomnosti básníka Rostislava Křivánka a ilustrátora Petra Herolda též nabízí přesah čtenářství do dalších oborů. Zapojení regionálních autorů a nakladatelství.</p>		<p>aktivity/mzdové výdaje na lektora, pronájem prostor, občerstvení</p>	
Knížky pro prvňáčky, Děti čtou dětem	Cíl 1.1/Opatření 1.1.5	Podpora čtenářství, spolupráce s knihovnami a rodiči. Různé soutěže.	V průběhu roku 2024	Aktivity škol, knihoven	Školy
Čtení pomáhá ve školách, Čtenářské dílny a dílny mluvení Poetické dílny Komiksové workshopy	Cíl 1.1 / Opatření 1.1.6 Cíl 2.3 / Opatření 2.3.1, 2.3.2 Příležitost	Bude podpořena spolupráce škol s místními knihovnami. Ve spolupráci s KKD Vyškov bude navrženo vhodné řešení podpory a spolupráce knihoven a škol. Podpora pedagogů formou sdílení dobré praxe, workshopy a semináře. Aktivity podporující dílny čtení, dílny psaní a dílny mluvení, následně komunikační kompetence. Zařazení oblíbených poetických dílen a poptávaných komiksových workshopů. Zajištění odborné literatury a pomůcek pro společné vzdělávání do školních knihoven pro pedagogické pracovníky. Sdílená nabídka	leden – prosinec 2024	MAP IV, ve spolupráci s KKD Vyškov a dalšími knihovnami. Mzdové náklady na lektora/experta, pronájem prostor, nákup knih.	Odborný koordinátor



		pomůcek pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, pro přírodní vědy.			
Podpora kritického myšlení, nejen v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti Podpora myšlení v souvislostech	Cíl 1.1/Opatření 1.1.7 Příležitost	Realizace praktických workshopů a seminářů jako např. Čtením a psaním ke kritickému myšlení a Čtete s nečtenáři, Čtení s porozuměním. Po uskutečnění workshopů bude pokračovat sdílení zkušeností, propojování účastníků a další setkávání formou kulatých stolů a náslechů ve školách, ideálně s mentorem/lektorem. S cílem co největšího dopadu využití v praxi a koncepčního ukotvení metod kritického myšlení.	Leden-prosinec 2024	MAP IV Mzdové náklady lektor/mentor, pronájem prostor, občerstvení, nákup knih	Odborný koordinátor
Propojení matematiky s reálným životem, včetně nákupu pomůcek Sdílení zkušeností napříč předměty	Cíl 1.1/ Opatření 1.1.2, 1.1.3 Příležitost	Organizace kulatých stolů, pravidelných setkání učitelů matematiky, přírodních věd a dalších předmětů. Plánování společných aktivit, učení se venku, badatelství. Organizace a příprava aktivit s učiteli (propojení matematiky s reálným životem, s dalšími předměty, s polytechnickou výchovou, úlohy na logické myšlení a na podporu nadaných dětí, matematika a fyzika v přírodě, moderní metody výuky matematiky). Organizace ukázkových hodin s novými pomůckami pro	Leden-prosinec 2024	MAP IV Mzdové náklady lektor/mentor, pronájem prostor, občerstvení, nákup pomůcek, popř. doprava na ukázkové hodiny	Odborný koordinátor



		matematiku a novými metodami. Sdílení zkušeností. Matematické hry. Příprava a realizace projektového dne s matematikou napříč předměty.			
Podpora komunikace škol s rodiči Kavárny pro rodiče	Cíl 1.1/ Opatření 1.1.8	Aktivity na podporu informovanosti rodičů, podpora spolupráce v rámci školy, podpora fungování školního poradenského pracoviště.	Leden-prosinec 2024	Aktivita škol	Školy
Podpora spolupráce asistentů a pedagogů, zajištění asistentů pedagoga s vyhovujícím vzděláním pro první a druhý stupeň ZŠ	Cíl 1.1/ Opatření 1.1.1 Příležitost	Cílem je podpora společného vzdělávání, podpora spolupráce všech aktérů.	Během roku 2024	Aktivita škol/ aktivita spolupráce dle potřeb v území	Školy
Pořízení pomůcek pro rozvoj polytechnického vzdělávání, na podporu podnikavosti, EVVO. Pořízení pomůcek do výuky matematiky, přírodních věd, pro rozvoj podnikavosti či digitálních kompetencí a IT technologií, Pořízení pomůcek do vzdělávání v MŠ, ZŠ. Nákup odborné literatury pro učitele, děti a žáky	Cíl 2.2, 2.3/ Opatření 2.2.1., 2.3.1, 2.3.2 Příležitost	Nákup stavebnic a pomůcek pro MŠ, ZŠ. Nákup vybavení pro exkurze, soutěže, olympiádu. Nákup vybavení pro sdílení zkušeností mezi MŠ a ZŠ. Pořízení výukových materiálů do matematiky. Pořízení pomůcek, logických a matematických her. Nákup knih, odborné literatury pro rozvoj čtenářských dílen, sdílená nabídka knih pro školy. Pořízení pomůcek pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, pomůcek pro přírodní vědy, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj digitálních kompetencí a IT technologií.	Leden-prosinec 2024	MAP IV	Odborný koordinátor
Technická olympiáda	Cíl 1.3/ Opatření	Technická olympiáda je určená pro	Podzim 2024	Z prostředků	Odborný



	1.3.2 Příležitost	žáky 2. stupně základních škol, zapojených do projektu MAP. Olympiáda se uskuteční ve spolupráci se SOŠ a SOU Vyškov. Cílem olympiády je přispět k rozvoji úrovně polytechnické gramotnosti a technického myšlení, umožnit žákům 2. stupně ZŠ nahlédnout do světa moderních technologií využívaných v současné průmyslové výrobě, zvýšit mezi žáky zájem o technické obory a ukázat možnosti technického vzdělávání.		MAP IV, ve spolupráci SOŠ a SOU Vyškov Mzdové náklady experta/odborníka z praxe. Odměny a pomůcky pro účastníky, občerstvení, pronájem prostor.	koordinátor
Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Miniprojekty EVVO	Cíl 1.3/ Opatření 1.3.1, 1.3.3 Cíl 2.2, 2.3/ Opatření 2.2.1, 2.3.2 Příležitost	Realizace seminářů pro pedagogy s ukázkami efektivní přípravy projektových dnů a využitím místně zakotveného učení. Osvětové akce, workshopy, setkání k tématům EVVO, lesní pedagogika, ochrana životního prostředí, úprava školních zahrad v přírodním stylu, farmaření, zahradnictví, zemědělství. Podpoření a posílení environmentální výuky, sledování procesů v přírodě a podpora venkovních pracovních činností, venkovní výuky, badatelství a aktivního trávení času venku.	Leden – prosinec 2024	MAP IV Mzdové náklady experta/odborníka z praxe Náklady za programy, pomůcky, popř. dopravu na exkurze a	Odborný koordinátor



		<p>Propojení EVVO s dalšími předměty. Miniprojekty propojující MŠ, ZŠ a místní firmy, využití odborníků z praxe. Propojení a podpora programů a kapacit Lipky-školského zařízení.</p> <p>Realizace exkurze pro pedagogy, děti a žáky pro podporu podnikavost, iniciativy a kreativity. Sdílení dobré praxe.</p> <p>Pořízení výukových prvků do školních zahrad. Výběr a nákup vybavení, pomůcek a literatury v oblasti EVVO.</p>		<p>ukázkové hodiny Nákup interaktivních pomůcek dle výběru (do 20 tis. Kč. za 1 aktivitu).</p>	
Projektové a řemeslné dny	<p>Cíl 1.3 /Opatření 1.3.2 Příležitost</p>	<p>V rámci programu „Řemesla do škol – hrajeme si s polytechnikou“ navazujeme na oblíbený program Řemesla do škol, do družin základních škol pozvání odborníci, kteří dětem předvedou názornou ukázkou současných řemesel a profesí jako je instalatér, klempíř, elektrikář, zedník. Cílem projektu „Řemesla do škol“ je podpořit manuální zručnost dětí, rozvinout zájem o polytechnický obor, přiblížení tradičního řemesla, učení se zážitkem a prožitkem.</p> <p>„Řemeslný den“ pro spádové školy ve spolupráci s obcemi napříč územím MAP.</p> <p>„Řemeslné odpoledne“ pro spádové</p>	<p>Leden – prosinec 2024</p>	<p>MAP IV Mzdové náklady experta/odborníka z praxe, doprava pro školy Řemesla do škol II- spolupráce s SOŠ a SOU Vyškov, Projektové dny ve spolupráci</p>	<p>Odborný koordinátor</p>



		školy a veřejnost. Ukázky možnosti využití Polybusu pro školy. Využití programů a kapacit Lipky-školského zařízení.		s Lipkou. Náklady na 1 řemeslný den dle počtu ukázek řemeslníků a použitého materiálu dle počtu dětí a zapojených škol, dle doprovodného programu pro veřejnost, do 180 tis.Kč.	
Exkurze do místních firem pro pedagogy, žáky a rodiče	Cíl 1.4/ Opatření 1.4.1 Příležitost	Cílem je ukázat prostředí moderních strojírenské firmy, dále podpora manuální zručnosti a schopnosti technického myšlení u dětí a žáků. Propojování aktérů v územní, spolupráce, sdílení. Učení se prožitkem.	Leden – prosinec 2024	MAP IV Mzdové náklady experta/odborníka z praxe, doprava pro školy Spolupráce s místními firmami	Odborný koordinátor



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<p>Interaktivní polytechnické dílny pro pedagogy</p> <p>Modelové kurzy a workshopy pro pedagogy s praktickými aktivitami ve školních dílnách, laboratořích a zahradách.</p>	<p>Cíl 1.3/ Opatření 1.3.3 Příležitost</p>	<p>Aktivita bude mít za cíl posílení kompetencí pedagogů v oblasti polytechnické výchovy, podporu manuální zručnosti a ukázkou různých způsobů, postupů a metod práce při tvorbě výrobků využitelných při výuce. Pedagogové si vyzkouší práci při zpracování různých materiálů, získají metodické listy, postupy a návody na konkrétní výrobky, koučink odborníka na polytechniku a možnost sdílení s kolegy z jiných škol. Využití např. programů a kapacit Lipky.</p>	<p>Září-prosinec 2024</p>	<p>MAP IV, ve spolupráci SOŠ a SOU Vyškov Spolupráce s Lipkou Mzdové náklady za lektory, odborného experta, doprava. Do 20 tis. na 1 aktivitu.</p>	<p>Odborný koordinátor</p>
---	--	---	---------------------------	--	----------------------------