

# ZÁPIS PRACOVNÍ SKUPINY – (DĚTI, MLÁDEŽ A ŽENY)

Termín schůzky: 10. února 2016, v 16:00 hod.

Místo konání: Rostěnice – Zvonovice 109  
v budově Obecního úřadu



Přítomni: Ludmila Kolářová, Renata Jaklová, Roman Petřík, Irena Dvořáková, Mgr. Bc. Karin Šulcová

Manažerkou MAS Vyškovsko Ludmilou Kolářovou a ředitelkou ZŠ a MŠ Bohdalice paní Karin Šulcovou byla probírána tato základní témata v oblasti rozvoje školství na území MAS Vyškovska:

## 1) Kvalitní a inkluzivní vzdělávání

Paní ředitelkou ZŠ a MŠ Bohdalice Karin Šulcovou bylo sděleno, že škola je inkluzivní a poskytuje všem dětem bez rozdílu adekvátní vzdělání nezávisle na podobě jejich nadání či speciálních potřeb. Dále bylo sděleno, že se na školu často obrací rodiče dětí s prosbou o přijetí, neboť z důvodu potřeby jiného přístupu vzdělávání, bylo dítě jinde odmítnuto. Z jednání vyplynulo, že na území MAS je podobných škol velmi málo a měl by být tedy kladen důraz na podporu zajištění rovného přístupu dětí a žáků ke vzdělávání s ohledem na děti ze sociálně a kulturně znevýhodněných rodin, či na děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

## 2) Podpora a rozvoj potenciálu každého žáka

Na škole je snaha vytvářet podmínky pro školní úspěšnost každého žáka pomocí systematické a všestranné podpory šité na míru prostřednictvím kvalitního pedagogického soboru a odborníků školního poradenského pracoviště, bohatou nabídkou zájmových aktivit a mimoškolních akcí. Paní ředitelkou bylo sděleno, že v praxi je pro většinu škol zajištění odborníků (logoped, školní psycholog, speciální pedagog) z důvodu legislativních pravidel a finančních nákladů velkým problémem. Sdílení odborníka pro vícero škol, může problém částečně řešit.

Dále byly pracovní skupině manažerkou MAS Ludmilou Kolářovou prezentovány výsledky z dotazníkového šetření týkající se investičních potřeb škol v rámci operačního programu IROP. Dotazníkové šetření proběhlo v lednu 2016. Na školy byly kladeny tyto otázky:

- a) Zda má škola zájem o stavební úpravy, pořízení vybavení v oblasti komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických a řemeslných oborů, v oblasti přírodních věd a ve schopnosti práce s digitálními technologiemi

Šetřením bylo zjištěno, že 7 škol na území MAS Vyškovsko má o tuto oblast zájem. Předpokládaná výše nákladů na realizaci je 14 450 000,- Kč.

- b) Zda má škola zájem o sociální inkluzi pro děti se SVP pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání sociálně vyloučeným osobám prostřednictvím: stavebních úprav budov a učeben, školních poradenských pracovišť, pořízení vybavení a kompenzačních pomůcek.

Šetřením bylo zjištěno, že 9 škol na území MAS Vyškovsko má o tuto oblast zájem. Předpokládaná výše nákladů na realizaci je 16 750 000,- Kč.

- c) Zda má škola zájem o zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu (rozvoj vnitřní konektivity v prostorách škol a školských zařízení a připojení k internetu).

Šetřením bylo zjištěno, že 7 škol na území MAS Vyškovsko má o tuto oblast zájem. Předpokládaná výše nákladů na realizaci je 3 250 000,- Kč.

V rámci tohoto dotazníku byly školy vyzvány, aby uvedly i ostatní záměry, které mají v následujícím plánovacím období v plánu realizovat. Zde výše předpokládaných nákladů na realizaci činí 41 645 000,- Kč.

Dále byla pracovní skupinou hojně diskutována otázka kapacit školských zařízení. Z území vyplývá, že kapacita školek v území je naplněna a počty dětí stoupají. Pracovní skupina se shodla, že je nutné podpořit zařízení s nedostatkem míst zejména v oblastech vykazující nárůst dětí. Je nutné se připravit i na následnou populační vlnu žáků. Paní Irena Dvořáková uvedla, že pro zlepšení spolupráce v území v oblasti školství vidí jako možnost pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků využívat místních mimoškolních zdrojů. Zúčastnění se shodli, že v této oblasti je zapotřebí využívat aktivity, které nabízí např. Knihovna Karla Dvořáčka ve Vyškově. Dále pak neziskové organizace působící v území jako jsou JSDH, kde se děti učí nejen požárním útokům, ale zabývají se i aktivitami jako je orientační běh (čtení z map) či uzlování. Děti tak získají praktické zkušenosti a učí se poznávat nové oblasti. Pracovní skupina se shodla na podpoře zařízení, která umožní zlepšit kvalitu neformálního vzdělávání.

Byla diskutována také otázka týkající se vybavenosti škol v území. Bylo sděleno, že vybavenost škol se liší v návaznosti na územní rozložení obcí. Z jednání vzešlo, že pro kvalitní výuku je zapotřebí mít k dispozici odpovídající vybavení (pracovní pomůcky, technické vybavení, apod.). Z tohoto hlediska je tedy pro kvalitní vzdělávání nutná podpora v oblasti pořízení odpovídajícího vybavení.

V závěru manažerka MAS poděkovala přítomným za spolupráci.

Jednání bylo ukončeno paní Kolářovou v 17:30 hod.

Zapsala:

Renata Jaklová