EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zápis ze sedmého jednání Řídícího výboru Místního akčního plánu vzdělávání (MAP) pro území ORP Vyškov

Datum a čas konání: 12.6. 2017 v 13.00 hodin

Místo konání: Obecní úřad Rostěnice-Zvonovice

Příloha č. 1 Strategický rámec MAP pro SO ORP Vyškov

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE ŠKOLSTVÍ V SO ORP VYŠKOV

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000711

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

pro SO ORP Vyškov

Aktualizovaná verze SR z 8.12.2016

Schválil Řídící výbor v Rostěnicích dne 12.6.2017

Obsah

1. Úvod 4
2. Vize 4
3. Popis zapojení aktérů 5
4. Popis priorit a cílů 16
4. 1 Struktura a popis priorit a cílů 16
4. 2 Priorita č. 1 17
4. 3 Priorita č. 2 21
4. 4 Priorita č. 3 27
5. Vazba cílů MAP na opatření 29
6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV 30

Strategický rámec MAP pro SO ORP Vyškov

1. Úvod

Strategický rámec MAP pro ORP Vyškov byl vytvořen spolupůsobením všech cílových skupin a aktérů MAP, zejména pak řídícím výborem MAP. Dokument jako celek byl vytvořen také na základě analýzy dotazníkového šetření na mateřských a základních školách a v neposlední řadě i zpracované analýzy daného území. Dokument zahrnuje společně vytvořenou vizi, priority a cíle odpovídající současnému stavu.

2. Vize

Zvolená vize představuje stav, který by měl na území ORP Vyškov v budoucnu ideálně nastat. Na základě diskuze hlavních aktérů bylo vytvořeno heslo vize, které obecně shrnuje představy o ideálu na tomto území. Zbylých několik vět popisuje neméně důležité představy o dokonalém stavu.

VIZE

„Investice do vzdělání = investice do budoucnosti“

Kvalitní vzdělávání pro všechny děti je na území ORP Vyškov zajišťováno na základě spolupráce všech klíčových aktérů ve školství a mimoškolním vzdělávání. V rámci vzdělávání je kladen velký důraz na vzájemnou komunikaci rodičů dětí, školy, zřizovatele školy a aktéry v mimoškolním vzdělávání. Zásadní je podpora investic, které vedou ke zlepšení prostředí potřebného ke vzdělávání. Jsou využívány nejmodernější metody, pomůcky či zařízení umožňující poskytování kvalitního vzdělání. Pedagogové a zástupci mimoškolního vzdělávání hojně navštěvují kurzy pro další vzdělávání a získané poznatky uplatňují i v praxi. Ve školách převládá přátelské klima, které zohledňuje individuální potřeby, možnosti a schopnosti dětí. V průběhu vzdělávacího procesu nejsou žáci odlišováni podle jejich zdravotního či sociálního stavu, nebo žádným jiným způsobem diskriminováni. Školy, školská zařízení a zařízení mimoškolního vzdělávání na území ORP Vyškov poskytují kvalitní základ pro další vzdělávání každého dítěte a jeho celkové uplatnění se ve společnosti.

3. Popis zapojení aktérů

Příprava tvorby Místního akčního plánu rozvoje školství v SO ORP Vyškov spočívala v nutnosti vymezit územní působnost předkladatele žádosti o dotaci z důvodu překryvů území místních akčních skupin a obcí s rozšířenou působností. První jednání, které bylo rozhodující pro tuto volbu, možnost zapojení do projektu a následná volba úrovně MAP, se uskutečnilo v roce 2015 za účasti zástupců místních akčních skupin MAS Vyškovsko, z.s., MAS Moravský kras z.s., MAS Slavkovské bojiště, z.s. a Obcí s rozšířenou působností Vyškov a Bučovice. Zde byla ustanovena dohoda o rozdělení území pro podání žádosti o dotaci a stanoveny kontaktní osoby žadatele. V témže roce byli ředitelé základních a mateřských škol ORP Vyškova seznámeni s možností podání žádosti o dotaci na tvorbu MAP, s jeho anotací, přínosy a jejich zapojením do projektu. MAS si kladla za důležité vytvořit platformu na bázi spolupráce a důvěry mezi aktéry působícími v oblasti vzdělávání. Při jednání byli upozorněni i na plánované dotazníkové šetření ze strany MŠMT. Dané téma bylo také projednáno se zřizovateli na jednání svazků obcí Drahanská vrchovina, Ivanovická brána, Melicko, Mezihoří, Rakovec a Větrník. Postupy tvorby MAP byly konzultovány s odbory školství ve Vyškově, Bučovicích a odborníky v oblasti vzdělávání RNDr. Mgr. Břetislavem Svozilem PhD a Mgr. Bc. Karin Šulcovou. V rámci jednání MAS Vyškovsko bylo navrženo složení realizačního týmu, jehož součástí je administrativní a odborný tým.

V rámci realizace projektu se dne 1. 6. 2016 v Rostěnicích konalo setkání ředitelů škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a zástupců nestátních neziskových organizací (dále NNO) působících v oblasti vzdělávání. Na programu bylo obecné představení MAS Vyškovsko a Místního akčního plánu vzdělávání v rámci SO ORP Vyškov. Zúčastnění byli informováni o předchozích úspěšně realizovaných projektech v oblasti školství a dále i o plánovaných klíčových aktivitách v rámci projektu. Dalším bodem programu byla přednáška RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. a Mgr. Bc. Karin Šulcové na téma: Co znamená kvalitní škola? v rámci níž byl stanoven návrh Stanovení vize vzdělávání do r. 2024. Pod vedením RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. následovala přednáška o inkluzivním vzdělávání dětí a návaznosti šablon. Za spolupráce všech zúčastněných byly ustanoveny prioritní témata v oblasti tvorby MAP i s ohledem na agregovaná data z dotazníkového šetření MŠMT. Plénum s ohledem
na povinné zastoupení hlavních aktérů ve vzdělávání dle metodiky Postupy MAP zvolilo jednotlivé zástupce do řídícího výboru. V závěru setkání proběhla diskuze.

Obr. č. 1: Setkání ředitelů škol a zřizovatelů 1. 6. 2016

Obr. č. 2: Setkání ředitelů škol a zřizovatelů 1. 6. 2016, přednáška RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D.

Mezi vydefinované priority patřilo i téma kariérového poradenství ve školách. Toto téma bylo diskutováno na jednání se zástupci Úřadu práce ve Vyškově. V rámci inkluze proběhlo jednání s NNO IQ Roma servis, z.s. se sídlem ve městě Vyškově. Zástupce této organizace Miloslav Kafka byl přizván na první jednání řídícího výboru.

Zástupci vzdělávacích organizací byli osloveni formou dotazníkového šetření k uvedení témat vzdělávacích seminářů, o jaké je z jejich strany zájem. Po vyhodnocení dotazníku byly vydefinované semináře uskutečněny v konci roku 2016. V druhém dotazníkovém šetření byly zjišťovány plánované investiční záměry a jejich připravenost k realizaci v letech 2016-2018. Tyto investiční záměry byly konzultovány s předkladateli a upraveny pro potřeby tohoto dokumentu.

Dne 8. 7. 2016 proběhlo v Rostěnicích První setkání řídícího výboru. Tohoto setkání se zúčastnilo celkem 12 osob. Prvním úkolem řídícího výboru bylo zvolení jeho předsedy. Na základě hlasování všech členů se jím stala Mgr. Bc. Karin Šulcová. Dále byli přítomní členové seznámeni se stavem žádosti MAP a také jednacím řádem Řídícího výboru MAP a Statusem MAP, jejichž znění bylo opět schvalováno všemi členy. Poté byli členové informováni o investičních záměrech a vzdělávacích aktivitách získaných na základě dotazníkového šetření. Jako poslední bylo diskutováno i obsazení pracovních skupin, přičemž byli navrženi i jejich první členové.

Obr. č. 3: První setkání řídícího výboru 8. 7. 2016

Dne 25. 10. 2016 proběhlo v Rostěnicích Druhé setkání řídícího výboru. Celkem se ho účastnilo 12 osob. Na programu bylo představení pracovních skupin a jejich dosavadních členů. Současně byli navrženi i další členové. Následujícím bodem programu byla konzultace rozpracovaného Strategického rámce MAPu. Členové řídícího výboru schválili společnou vizi včetně jejího popisu. Jako poslední proběhlo představení analytické části MAPu. Tato část byla rozeslána jednotlivým členům k pročtení a případnému připomínkování.

Obr. č. 4: Druhé setkání Řídícího výboru MAP 25. 10. 2016

Dne 8.12. 2016 proběhlo Třetí setkání Řídícího výboru. Hlavním bodem programu bylo schválení Strategického rámce včetně uvedených investičních záměrů. V dalších částech jednání členové Řídícího výboru schvalovali nové členství v Řídícím výboru a projednali úkoly pro další období.

Obr. č. 5: Třetí setkání Řídícího výboru MAP 8.12.2016

Dne 7.3. 2017 se sešel Řídící výbor při čtvrtém setkání, kde schválil Analytickou část MAP, proběhlo hodnocení splněných úkolů a představení nového člena realizačního týmu MAP.

Obr. č. 6: Čtvrté setkání Řídícího výboru MAP 7.3.2017

Dne 29.3.2017 proběhlo Páté setkání Řídícího výboru, během tohoto setkání byly projednány úpravy priorit a cílů a investičních záměrů Strategického rámce. Řídící výbor na tomto jednání projednal také Harmonogram na rok 2017 a zpracování AP na rok 2018.

Obr. č. 7: Páté setkání Řídícího výboru MAP 29.3.2017

Dne 29.5.2017 proběhlo šesté jednání Řídícího výboru. Členové byli informování o 1. a 2. ZoR, představen byl také seznam přistoupených členů k Memorandu o spolupráci v území a také další postup tvorby akčního pláno a aktualizace investičních záměrů. Nejdelším bodem jednání bylo projednání a odsouhlasení aktuální verze MAP dle cílů Strategického rámce MAP.

Obr. č. 8: Šesté setkání Řídícího výboru MAP 29.5.2017

Během setkávání Řídícího výboru MAP bylo schváleno pět pracovních skupin se zaměřením na Inkluze (v MŠ i ZŠ), Čtenářská gramotnost, Matematická gramotnost, Kariérové poradenství, Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků včetně polytechnického vzdělávání. V průběhu období únor – květen uspořádal realizační tým dvě schůzky s každou pracovní skupinou zvlášť. Na těchto schůzkách vznikly podklady pro zpracování akčního plánu, (SWOT analýza, Popis problémů, opatření a konkrétních aktivit).

Členové Realizačního týmu jsou se členy pracovních skupin v úzké spolupráci z důvodu připomínkování a konzultace Akčního plánu MAP.

Obr. č. 9: Setkání pracovní skupiny Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků včetně polytechnického vzdělávání

Obr. č. 10: Setkání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost

Obr. č. 11: Setkání pracovní skupiny Inkluze (v MŠ i ZŠ)

Obr. č. 12: Setkání pracovní skupiny Matematická gramotnost

Obr. č. 13: Setkání pracovní skupiny Kariérové poradenství

Tab. č. 1: Přehled setkání zapojených aktérů

Měsíc	**Název**	**Místo konání**	**Účast**	**Datum**
Září	Setkání ředitelů MŠ	Vyškov	29	22. 9. 2015
Září	Setkání ředitelů ZŠ + ZUŠ	Vyškov	24	23. 9. 2015
Duben	Setkání s odborníky - VŠ	Brno	3	27. 4. 2016
Květen	Setkání s odborníky - NNO	Rostěnice	3	10. 5. 2016
Květen	Setkání s odborníky - inkluze	ZŠ Bohdalice	3	2. 5. 2016
Květen	Setkání se zřizovateli	Rostěnice	6	2. 5. 2016
Červen	Setkání ředitelů škol a zřizovatelů	Rostěnice	36	1. 6. 2016
Červenec	Setkání odborníky - ÚP	Vyškov	4	7. 7. 2016
Červenec	I. Setkání řídícího výboru	Rostěnice	12	8. 7. 2016
Červenec	Setkání se zřizovateli	Snovídky	10	21. 7. 2016
Září	II. Setkání ředitelů	MěÚ Vyškov	34	29.9.2016
Říjen	II. Setkání řídícího výboru	Rostěnice	12	25. 10. 2016
Listopad	Budování znalostních kapacit – Inkluze v praxi	Rostěnice	11	23.11.2016
Listopad	Budování znalostních kapacit – Rozvoj matematické gramotnosti ve výuce primární školy	Rostěnice	12	28.11.2016
Listopad	Budování znalostních kapacit – Syndrom vyhoření	Rostěnice	8	29.11.2016
Prosinec	III. Setkání Řídícího výboru	Rostěnice	20	8.12.2016
Prosinec	Budování znalostních kapacit – Základy Hejného vyučovací metody	Rostěnice	9	12.12.2016
Únor	I. setkání pracovní skupiny Inkluze (v MŠ i ZŠ)	Rostěnice	5	2.2.2017
Únor	I. setkání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost	Rostěnice	4	2.2.2017
Březen	I. setkání pracovní skupiny Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rostěnice	7	2.3.2017
Březen	IV. setkání Řídícího výboru	Rostěnice	15	7.3.2017
Březen	Setkání ředitelů – budování znalostních kapacit	Rostěnice	22	7.3.2017

Březen	I. setkání pracovní skupiny Kariérové poradenství	Rostěnice	5	13.3.2017
Březen	I. setkání pracovní skupiny Matematická gramotnost	Rostěnice	4	20.3.2017
Březen	V. setkání Řídícího výboru	Rostěnice	15	29.3.2017
Duben	II. setkání pracovní skupiny Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	Rostěnice	6	6.4.2017
Duben	II. setkání pracovní skupiny Inkluze (v MŠ i ZŠ)	Rostěnice	6	20.4.2017
Duben	II. setkání pracovní skupiny Čtenářská gramotnost	Rostěnice	3	20.4.2017
Duben	Budování znalostních kapacit – Interaktivní workshop - Problémová třída, problémový žák…	Rostěnice	17	27.4.2017
Květen	Budování znalostních kapacit – Workshop k rozvoji podnikavosti	Rostěnice	6	3.5.2017
Květen	II. setkání pracovní skupiny Kariérové poradenství	Rostěnice	5	4.5.2017
Květen	II. setkání pracovní skupiny Matematická gramotnost	Rostěnice	3	4.5.2017
Květen	VI. setkání Řídícího výboru	Rostěnice	10	29.5.2017

4. Popis priorit a cílů

4. 1 Struktura a popis priorit a cílů

Priorita 1	**Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům** *Problém: Velké rozdíly v kvalitě vzdělávání mezi školami*
Cíl 1.1	Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu
Cíl 1.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků
Cíl 1.3	Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy v mateřských a základních školách, v zájmovém a neformálním vzdělávání
Cíl 1.4	Podpora zefektivnění školských poradenských pracovišť a kariérového poradenství ve školách
Priorita 2	**Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání** *Problém: Nevyhovující stav budov škol a vybavení pro výuku*
Cíl 2.1	Budování, rekonstrukce a vybavení odborných učeben
Cíl 2.2	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol
Cíl 2.3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání
Cíl 2.4	Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov
Cíl 2.5	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity
Cíl 2.6	Zlepšení bezbariérovosti škol
Priorita 3	**Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání** *Problém: Absence spolupráce při výchově a vzdělávání dětí*
Cíl 3.1	Propojení formálního a neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Síťování, partnerství a otevřená komunikace aktérů ve vzdělávání

4. 2 Priorita č. 1

Priorita 1	**Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům**
Cíl 1.1	**Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu** Cílem je podpoření společného vzdělávání intaktních žáků s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále také ve všech směrech uzpůsobené podmínky tomuto cíli. Zejména pak zajištění dostatečného počtu asistentů, školení pro pedagogické pracovníky a adekvátních pomůcek či vybavení sloužícím tomuto účelu. V souvislosti se zaváděním inkluze do vzdělávacího systému není dostatečné množství pomůcek ani asistentů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	- počet projektů - počet zapojených rodičů a dětí

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům
Cíl 1.2	**Další vzdělávání pedagogických pracovníků** vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků Cílem je zajištění podmínek a příležitostí pro další osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Stejně tak systematické proškolování pedagogických pracovníků v aktuálních tématech vzdělávacích seminářů tak, aby byli schopni nově získané poznatky snadno aplikovat do praxe. Podmínkou takového stavu je dostatečné množství financí. V souvislosti s novými trendy ve vzdělávání a měnícím se přístupem rodičů k výchově dětí a celkového postoje dětí k pedagogům je nutné využívat semináře zaměřené na inovace ve vzdělávání a v maximální míře využívat příklady dobré praxe.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	- počet realizovaných vzdělávacích akcí - počet zapojených škol - počet proškolených pedagogických pracovníků

Priorita 1	**Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům**
Cíl 1.3	**Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy v mateřských a základních školách v zájmovém a neformálním vzdělávání** Cílem je motivování učitelů pracovat v týmu v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy. Součástí tohoto cíle je zapojení učitelů, odborníků do tematicky zaměřených akcí. Prostřednictvím tohoto cíle dojde ke sdílení zkušeností pedagogů v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání ▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	- Počet zapojených žáků, pedagogů a odborníků do tematicky zaměřených akcí

Priorita 1	**Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům**
Cíl 1.4	Podpora zefektivnění školských poradenských pracovišť a kariérového poradenství ve školách. Cílem je přizpůsobení výuky a motivace ve vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce. V tomto ohledu je velmi podstatná spolupráce základních škol se školami středními, Úřadem práce a zaměstnavateli. Součástí tohoto cíle je i zabránění odchodu mladých lidí za prací do větších a perspektivnějších měst. K tomu napomohou i školení pedagogičtí pracovníci, kteří mají taktéž zásadní vliv na formování jedince a jeho představ. Uplatnění absolventů je v místě působení škol nízké. Problémem je neodpovídající kvalifikace potenciálních zaměstnanců. Místní firmy sice disponují volnými místy, trh práce ovšem nenabízí pracovníky s požadovanými schopnostmi a znalostmi.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Kariérové poradenství v základních školách
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	- počet žáků a rodičů, kteří absolvovali setkání s poradcem pro volbu povolání - počet rodičů a žáků, kteří absolvovali exkurzi do firmy - počet proškolených pracovníků dalšího vzdělávání

4. 3 Priorita č. 2

Priorita 2	**Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání**
Cíl 2.1	Budování, rekonstrukce a vybavení odborných učeben Cílem je nová výstavba či rekonstrukce prostor škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, zejména odborných učeben v oblastech klíčových kompetencí, kmenových učeben v souvislosti s rozšiřováním kapacit vzdělávacích zařízení a souvisejícího zázemí vč. zajištění moderního vybavení, které odpovídá požadavkům současné doby či dětem se SVP. Mezi prioritní požadavky patří také investice do bezbariérovosti budov či jejich částí tak, aby byl umožněn přístup i dětem s omezením schopnosti pohybu či orientace. Stav těchto budov a vybavení často nevyhovuje současným podmínkám výuky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	- počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů

Priorita 2	**Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání**
Cíl 2.2	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol Cílem je nová výstavba či rekonstrukce ostatní prostor, které se nacházejí ve školách, školských zařízeních a zařízeních neformálního a zájmového vzdělávání. Jedná se například o pedagogické kabinety, sociální zázemí, schodiště apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	- počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů

Priorita 2	**Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání**
Cíl 2.3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání Cílem je pořízení vybavení pro rozvoj polytechnické výuky a ve školských a zájmových zařízeních.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	- počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů

Priorita 2	**Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání**
Cíl 2.4	Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov Cílem je rekonstrukce prostor a zázemí škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání. Díky zateplení a dalším stavebním úpravám, dojde na budovách sloužících ke vzdělání dětí a žáků ke snížení energetické náročnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	- počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů

Priorita 2	**Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání**
Cíl 2.5	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity Cílem je nová výstavba či rekonstrukce sportovních prostor, které využívají žáci pro výuku, různé sportovní aktivity a kolektivní hry a soutěže.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	- počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů

Priorita 2	**Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání**
Cíl 2.6	Zlepšení bezbariérovosti škol Cílem je nová výstavba či rekonstrukce prostor škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání s důrazem na podporu bezbariérovosti budov či jejich částí tak, aby byl umožněn přístup i dětem s omezením schopnosti pohybu či orientace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem ▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	- počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů

4. 4 Priorita č. 3

Priorita 3	**Fungující systém** form., neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	**Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání** Cílem je co největší propojení formální a neformální části vzdělávání. Důležitá je spolupráce představitelů těchto složek vzdělávání, a to zejména ve sledovaném území. Pro zvýšení zájmu žáků je podstatné posílení zázemí a zkvalitnění prostředí objektů neformálního vzdělávání, zpestření nabídky a zlepšení informovanosti o aktivitách neformálních organizací. Propojení může napomoci organizování školních výletů a exkurzí v sídle neformálního vzdělávacího střediska, taktéž by mělo docházet k účelnému plánování kroužků a akcí, tak aby nedošlo k jejich duplicitě a tím i nižší efektivitě v daném území. Za prioritní je považováno i zapojení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami či s omezením pohybových nebo orientačních schopností. Velmi žádoucí je také vzájemná spolupráce i mimo ORP Vyškov. Propojení těchto dvou forem vzdělávání je důležité z důvodu otevřenosti vzdělávacího systému a rozšíření možností, jak mohou děti trávit volný čas.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	- počet spolupracujících subjektů - počet akcí pořádaných neformálními organizacemi, kterých se zúčastnili žáci škol a školských zařízení - počet vytvořených zájmových klubů, kroužků

Priorita 3	**Fungující systém** form., neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	**Síťování, partnerství a otevřená komunikace aktérů ve vzdělávání** Cílem je co největší propojení škol, školských zařízení, zřizovatelů a neziskových organizací založené na vzájemné důvěře a komunikaci. Školy mohou ideálně využívat co nejvíce společných projektů a rozšířit tak své obzory mimo své působiště. Jistým přínosem bude i sdílení dobré praxe. Do komunikace se zapojí rodiče, představitelé obcí, podnikatelé i veřejnost.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita ▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	- počet smluvených společných projektů - počet proškolených pedagogických i nepedagogických pracovníků - počet zapojených rodičů a odborníků do aktivit školy

Pozn: Indikátory se týkají pouze aktivit spojených s Místním akčním plánem.

5. Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Priorita 1				Priorita 2						Priorita 3	
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5	Cíl 2.6	Cíl 3.1	Cíl 3.2
Opatření č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	XXX	XX	XXX		XXX	X	XXX		X	XXX	X	XX
Opatření č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání				XXX	XXX						XX	
Opatření č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XXX	XX	XXX	X	X		X	XXX	X	XX
Opatření č. 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků				XXX	X		XXX		XX		XX	
Opatření č. 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)				XXX	XXX		XXX		XXX		XX	
Opatření č. 6 Kariérové poradenství v základních školách				XXX	X						X	X
Opatření č. 7 Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	X	X	X	XX		XX		XXX		XXX	XX

6. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

	Priorita	**Zkrácené označení priority**	**Vazba na strategický cíl**	**Vazba na opatření**
1	Vybudování specializovaných odborných učeben	Učebny	2.1	1, 2, 3, 5, 6, 7
2	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol	Zázemí	2.2	1, 2, 3, 4, 5, 7
3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání	Vybavení	2.3	3, 5, 7
4	Rekonstrukce školních budov	Budovy	2.4	1, 3, 7
5	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity	Sport	2.5	1, 3, 7
6	Zlepšení bezbariérovosti škol	Bezbariérovost	1.1 2.6	1, 3

Schválil Řídící výbor MAP jako aktuálně platnou verzi k 12.6.2017

V Rostěnicích dne 12.6.2017

Mgr. Bc. Karin Šulcová

Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000711

Investiční a další priority

Příloha strategického rámce

- seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území

MAP SO ORP Vyškov

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah

Projektový záměr č. 1 Základní škola Drnovice, okres Vyškov 34
Projektový záměr č. 2 Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace....35
Projektový záměr č. 3 Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov 35
Projektový záměr č. 4 Základní škola Rousínov, okres Vyškov 36
Projektový záměr č. 5 Základní škola Vyškov, Morávkova 40, příspěvková organizace....37
Projektový záměr č. 6 Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace 37
Projektový záměr č. 7 Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace 38
Projektový záměr č. 8 Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace 38
Projektový záměr č. 9 Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace....39
Projektový záměr č. 10 Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace 40
Projektový záměr č. 11 Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov 40
Projektový záměr č. 12 Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní Pole, příspěvková organizace....41
Projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí 42
Projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov....42
Projektový záměr č. 15 Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace....43
Projektový záměr č. 16 Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace ...43
Projektový záměr č. 17 Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace....44
Projektový záměr č. 18 Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace 44
Projektový záměr č. 19 Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace....45
Projektový záměr č. 20 Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace 45
Projektový záměr č. 21 Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace 46
Projektový záměr č. 22 Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace....46
Projektový záměr č. 23 Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace....47
Projektový záměr č. 24 MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace....47
Projektový záměr č. 25 Mateřská škola Rousínov 48
Projektový záměr č. 27 Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s. 49
Projektový záměr č. 28 Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace....50
Projektový záměr č. 29 Obec Kučerov....51

Projektový záměr č. 1 Základní škola Drnovice, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Drnovice,** okres Vyškov IČ: 46271091 REDIZO: 600125831 IZO: 102807388 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Modernizace odborných učeben a internetového připojení	1 100 000	2017 -2018	2.1	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		Učebny
Oprava školního hřiště	1 000 000	2017 - 2018	2.1							Sport
Rekonstrukce školní kuchyně	8 000 000	2017 - 2020	2.1							Zázemí
Učebna v přírodě	1 000 000	2018 - 2020	2.1		**X**					Učebny
Zateplení budovy	20 000 000	2018 - 2022	2.1							Budovy
Rekonstrukce elektroinstalace	1 000 000	2017 - 2020	2.1							Zázemí

Projektový záměr č. 2 Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Hoštice – Heroltice,** okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70987602 REDIZO: 600125564 IZO: 102807019 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Rekonstrukce elektroinstalace v budově ZŠ	2 000 000	2018 - 2020	2.1							Vybavení
Rekonstrukce otopné soustavy včetně zateplení budovy ZŠ	2 000 000	2020	2.1							Budova
Úprava školního dvora ZŠ na venkovní pobytové místo a učebnu	500 000	2021	2.1		**X**	**X**				Učebny
Nástavba a stavební úpravy ZŠ v Hošticích - Herolticích	6 000 000	2018 - 2020								Budovy

Projektový záměr č. 3 Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov** IČ: 46270876 REDIZO: 600125840 IZO: 102807396 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Realizace odborných učeben a školní dílny	4 000 000	2017 - 2019	2.1	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		Učebny

Rekonstrukce elektroinstalace, WC a odpadů v části přístavby	2 000 000	2017 - 2019	2.1							Zázemí

Projektový záměr č. 4 Základní škola Rousínov, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Rousínov,** okres Vyškov IČ: 46270906 REDIZO: 600125874 IZO: 102807469 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Revitalizace odborných učeben	9 500 000	2017 - 2018	2.1	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		Učebny
Renovace sportovních povrchů	1 500 000	2017 - 2018	2.1							Sport
Atletický areál	8 500 000	2017 - 2018	2.1							Sport
Školní kuchyně s jídelnou	15 000 000	2017	2.1							Zázemí
Zateplení objektu školy, výměna oken	25 000 000	2017 - 2018	2.1							Budovy
Úprava školního dvora na venkovní pobytové místo a učebnu	8 500 000	2017 - 2020	2.1	**X**	**X**					Učebny

Projektový záměr č. 5 Základní škola Vyškov, Morávkova 40, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Vyškov, Morávkova 40,** příspěvková organizace IČ: 46271040 REDIZO: 600125904 IZO: 102807531	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Název projektu:										
Jazyková učebna	300 000	2018 - 2019	2.1	**X**						Učebny
Učebna přírodních věd	500 000	2017 - 2018	2.1		**X**					Učebny
Vybavení digitálními technologiemi	200 000	2018 - 2019	2.1				**X**			Vybavení
Stavební úpravy – výtah pro bezbariérový přístup	3 000 000	2019 - 2020	2.1 1.1, 2.6					**X**		Bezbari-érovost
Pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky s SVP	100 000	2018	2.1 1.1							Vybavení

Projektový záměr č. 6 Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Vyškov, Nádražní 5**, příspěvková organizace IČ: 46271007 REDIZO: 600125483 IZO: 102807507	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Název projektu:										
Modernizace přírodovědných učeben a ostatních prostorů školy	15 000 000	2018 - 2020	2.1, 2.2		**X**		**X**	**X**		Učebny

Projektový záměr č. 7 Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace** IČ: 42660556 REDIZO: 600126064 IZO: 102807523	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Obnova PC učebny + konektivita	1 500 000	2017 - 2019	2.1				**X**			Učebny
Rekonstrukce cvičné kuchyňky	500 000	2017 - 2019	2.1			**X**				Vybavení
Vybudování jazykové učebny	500 000	2017 - 2019	2.1	**X**						Učebny
Hřiště s umělým povrchem a atletický ovál	5 000 000	2017 - 2020	2.1, 2.5							Sport
Rekonstrukce hřiště školní družiny	500 000	2017 - 2020	2.1, 2.5							Sport

Projektový záměr č. 8 Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Vyškov, Tyršova 4**, příspěvková organizace IČ: 46271180 REDIZO: 600125947 IZO: 103019758	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Rozvoj klíčových kompetencí	12 922 392, 73	2018 - 2019	2.1, 2.6	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		Učebny

Projektový záměr č. 9 Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a mateřská škola Bohdalice,** okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 46271139 REDIZO: 600126013 IZO ZŠ: 102807345 IZO MŠ: 107613786 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Realizace čtyř odborných učeben základní školy	1 350 000	2017 - 2018	2.1	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		Učebny
Učebna v přírodě	1 000 000	2018 - 2019	2.1		**X**					Učebny
Rekonstrukce školní kuchyně	1 000 000	2018 - 2019	2.1							Zázemí
Výměna výplní a zateplení stropu – úspora energií u veřejných budov	2 500 000	2017 - 2018	2.1							Budovy
Změna způsobu vytápění a výměna zařízení na vytápění	2 200 000	2018 - 2019	2.1							Zázemí
Rekonstrukce elektroinstalace a internetu	1 500 000	2018 - 2019	2.1							Zázemí
Rekonstrukce zdravotně technických instalací	1 100 000	2018 - 2019	2.1							Vybavení
Oprava fasády budovy	3 000 000	2019 -2020	2.1							Budovy

Projektový záměr č. 10 Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace** IČ: 70993581 REDIZO: 600125530 IZO ZŠ: 181056780 IZO MŠ: 102791988	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Název projektu:										
Realizace učeben v ZŠ Habrovany	1 000 000	2019	2.1							Učebny

Projektový záměr č. 11 Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a Mateřská škola Hlubočany,** okres Vyškov IČ: 70987971 REDIZO: 600125548 IZO ZŠ: 102791996 IZO MŠ: 107613433	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Název projektu:										
Rekonstrukce školní třídy ZŠ (elektroinstalace, rozvod vody do třídy)	200 000	2017 - 2018	2.1							Učebny
Rekonstrukce školní zahrady a pořízení herních prvků pro ZŠ	350 000	2017 - 2018	2.1							Zázemí
Pořízení herních prvků na zahradu MŠ	350 000	2017 -2018	2.1							Vybavení

Projektový záměr č. 12 Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní Pole, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace** IČ: 46270981 REDIZO: 600126048 IZO ZŠ: 102807515 IZO MŠ: 181058596 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Odborné učebny a infrastruktura na ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	7 300 000	2018 - 2020	2.1	**X**	**X**		**X**	**X**		Učebny
Odborné učebny výtvarné výchovy a školní dílny ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	600 000 – 1 000 000	2018 - 2021	2.1			**X**				Učebny
Rekonstrukce rozvodů vody, zavedení teplé vody na WC a do tříd (spojené s kompletní rekonstrukcí WC), rekonstrukce kanalizace v budově školy	17 000 000	2018 - 2021	2.1							Zázemí
Rekonstrukce elektroinstalace v budově školy (slaboproud, silnoproud)	15 000 000	2018 - 2021	2.1							Zázemí
Rekonstrukce umělých povrchů hřišť – umělá tráva, tartan	5 000 000	2018 - 2021	2.1							Sport
Elektrická výklopná pánev s nádobou o objemu 120 l do školní kuchyně	200 000	2018 - 2021	2.1							Vybavení
Pořízení herních prvků na zahradu MŠ	350 000	2018 - 2021	2.1							Vybavení
Rekonstrukce učeben školní družiny	2 000 000	2018 - 2021	2.1			**X**	**X**			Učebny

Projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a mateřská škola Podomí** IČ: 47409908 REDIZO: 600126005 IZO ZŠ: 102807337 IZO MŠ: 107613361	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Školní počítačové centrum	4 000 000	2017 - 2018	2.1	**X**			**X**	**X**		Učebny
Přírodní učebna ve školní zahradě	1 500 000	2018 - 2019	2.1		**X**	**X**				Učebny
Rekonstrukce školních dílen	1 500 000	2017 - 2018	2.1			**X**		**X**		Učebny
Rekonstrukce školního sportovního areálu	1 500 000	2017 - 2018	2.1							Sport

Projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov** IČ: 46271015 REDIZO: 600126021 IZO ZŠ: 102807442 IZO MŠ: 107613611	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Přístavba objektu	16 000 000	2016 - 2017	2.1					**X**	**X**	Budovy
Učebny fyziky, chemie a výpočetní techniky ZŠ Pustiměř + bezbariérovost	2 000 000	2019 - 2021	2.1		**X**		**X**	**X**		Učebny

Projektový záměr č. 15 Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a Mateřská škola Tučapy**, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70988269 REDIZO: 600125726 IZO MŠ:107613476 IZO ZŠ:102807256 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologi e-mi			
Půdní vestavba Základní školy a Mateřské školy Tučapy	11 000 000	2018 - 2021	2.1		**X**		**X**	**X**		Učebny
Učebna v přírodě	1 000 000	2021 - 2024	2.1		**X**					Učebny
Vybavení třídy pro děti do 3 let	200 000	2019 - 2020	2.1							Vybavení
Fasáda budovy školy	1 000 000	2021 - 2024	2.1							Budovy

Projektový záměr č. 16 Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Drnovice,** okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 71006001 REDIZO: 600125262 IZO: 107613263 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Navýšení kapacity MŠ Drnovice	11 228 800	2017 - 2018	2.1					**X**	**X**	Budovy

Projektový záměr č. 17 Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy**, příspěvková organizace IČO: 70984891 RED IZO: 600125998 IZO ZŠ: 102807175 IZO MŠ: 107613492	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Výstavba sportovního hřiště s umělým povrchem	1 500 000,-	2017 - 2021	2.1, 2.5							Sport

Projektový záměr č. 18 Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Drysice,** okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 75023440 REDIZO: 600125271 IZO: 107613280	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Malý průzkumník	80 000	2019 - 2020	2.1		**X**					Vybavení
Polytechnická výchova v MŠ	100 000	2017 - 2018	2.1			**X**				Vybavení
Interaktivní aktivity v MŠ	150 000	2018 - 2019	2.1				**X**			Vybavení
Rozšíření kapacity třídy	500 000	2018 - 2019	2.1						**X**	Budovy

Projektový záměr č. 19 Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Hoštice – Heroltice,** okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70987637 REDIZO: 600124827 IZO: 107613301 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Rekonstrukce elektroinstalace v budově MŠ	2 000 000	2018 - 2020	2.1							Zázemí
Rekonstrukce otopné soustavy včetně zateplení budovy MŠ	2 000 000	2021	2.1							Budova

Projektový záměr č. 20 Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Krásensko,** okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 71012354 REDIZO: 600125254 IZO: 108045391 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Rekonstrukce a modernizace školní zahrady	500 000	2019	2.1							Zázemí

Projektový záměr č. 21 Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace** IČ: 71004980 REDIZO: 600125416 IZO: 107613841 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Renovace vnitřních prostor MŠ (renovace podlah, zárubní dveří a dveří)	200 000	7 – 8/2018	2.1							Zázemí
Polytechnická výchova	100 000	2017 - 2018	2.1			**X**				Vybavení

Projektový záměr č. 22 Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Palánek,** Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70986932 REDIZO: 600125220 IZO: 107614057 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Seznámení a využití digitálních technologií k plnění cílů RVP	160 000	2017 - 2018	2.1	**X**	**X**	**X**	**X**			Vybavení

Projektový záměr č. 23 Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Račice – Pístovice,** příspěvková organizace IČ: 70981621 REDIZO: 600125963 IZO: 107613620 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Rekonstrukce hygienických zařízení	400 000	2017	2.1							Zázemí
Fasáda budovy školy	1 000 000	2018	2.1							Budovy
Rekonstrukce otopného systému	1 000 000	2019	2.1							Zázemí

Projektový záměr č. 24 MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 70994552 REDIZO: 600125025 IZO: 107613646 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Keramická dílna pro polytechnické a zájmové vzdělávání v MŠ	1 000 000	3/2018 – 12/2018	2.1			**X**		**X**	**X**	Vybavení

Projektový záměr č. 25 Mateřská škola Rousínov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Rousínov** IČ: 64446948 REDIZO: 600125343 IZO: 107613638 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Oprava stávající a rozšíření školní zahrady	3 000 000	2017 - 2023	2.1						**X**	Zázemí
Vybavení tříd nastavitelným nábytkem	800 000	2017 - 2020	2.1 1.1	**X**					**X**	Bezbari-érovost
Vybavení třídy nábytkem a hračkami pro děti mladší tří let	200 000	2017 - 2019	2.1 1.1							Vybaveni
Schodolez (výtah)	2 000 000	2017 - 2023	2.1 1.1					**X**		Bezbari-érovost
Vybavení tříd IT technologiemi a výchovnými programy	300 000	2017 - 2023	2.1				**X**			Vybaveni

Projektový záměr č. 26 Mateřská škola, Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 70984760 REDIZO: 600124983 IZO: 107613573 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Odizolování vlhkosti budovy	1 000 000	2018 - 2020	2.1							Budovy
Rekonstrukce školní kuchyně	2 000 000	2018 - 2020	2.1							Zázemí
Modernizace školní zahrady	500 000	2019 - 2020	2.1							Zázemí

Projektový záměr č. 27 Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s.** IČ: 65841158 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Nový skautský dům - Vyškov	10 000 000	2017 - 2018	1.1,1.2, 1.3, 2.1 3.1,	**X**	**X**	**X**	**X**			Budovy

Projektový záměr č. 28 Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno,** příspěvková organizace IČ: 44993447 REDIZO: 600030105 IZO: 044993447 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologi e-mi			
Přístavba Rychty – rozšíření nabídky pro nové cílové skupiny	54 000 000 (z toho v první fázi 30 000 000)	1. fáze 2017 -2019 2. fáze 2019 - 2020	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1		**X**	**X**	**X**	**X**		Budovy

Projektový záměr č. 29 Obec Kučerov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Obec Kučerov** 682 01 Vyškov IČ: 00291978 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Komunitní centrum Kučerov – zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník	5 077 000	08/2017 - 6/2018	2.1, 3.1	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		Budovy
Komunitní vzdělávání – nepedagogických pracovníků pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník	400 000 400 000	2018 2019	1.3, 1.4		**X**	**X**	**X**			
Komunitní vzdělávání – zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník	800 000/ročně	2019 - 2022	1.1, 3.1	**X**	**X**	**X**	**X**			

Schválil Řídící výbor jako aktuálně platnou verzi k 12.6.2017

V Rostěnicích dne 12.6.2017 _____

Mgr. Bc. Karin Šulcová

Příloha č. 2 Aktualizovaný Jednací řád Řídícího výboru MAP ORP Vyškov

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jednací řád Řídícího výboru MAP

I. Základní ustanovení

1. Tento Jednací řád upravuje postupy činnosti a jednání Řídícího výboru projektu ,,Místní akční plán rozvoje vzdělávání v SO ORP Vyškov“, r.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000711.

2. Jednací řád schvaluje ŘV na svém prvním jednání.

II. Jednání řídícího výboru

1. Organizační tým odpovídá za organizační zajištění zasedání. První zasedání Řídícího výboru svolává vedoucí projektu nebo odborný koordinátor tak, že zašle všem členům Řídícího výboru pozvánku s datem, časem, místem a účelem zasedání (programem), a to v písemné nebo elektronické formě a nejpozději sedm dní před konáním zasedání. Následující zasedání Řídícího výboru svolává předseda, a to stejným způsobem. Připomínky a podněty k účelu (programu) jednání mohou členové Řídícího výboru zasílat nejpozději dva dny před jeho konáním. Jednání Řídícího výboru může být svoláno pokud o to požádá nejméně 1/3 členů. Jednání Řídícího výbor probíhá minimálně jedenkrát za půl roku.

2. Zástupci Řídícího výboru se po příchodu zapíší do prezenční listiny, kde uvedou své jméno, příjmení, organizaci, kterou zastupují a připojí svůj podpis.

3. Prvnímu zasedání předsedá člen realizačního týmu, a to do doby, než bude dle odst. 4 ustanoven z přítomných členů Řídícího výboru předseda.

4. Předsedající na počátku zasedání určí zapisovatele. Na prvním jednání vyzve účastníky k podání návrhů na ustanovení předsedy a informuje je o pravidlech hlasování, při němž má každý přítomný člen Řídícího výboru jeden hlas.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

a) Byl-li vznesen jediný návrh, je odsouhlasen, pokud se pro něj vysloví ve veřejném hlasování nadpoloviční většina přítomných členů Řídícího výboru. Není-li tento souhlas dán, zastává pozici předsedajícího nadále člen realizačního týmu. To platí i v případě, že nebyly vzneseny návrhy žádné.

b) V případě, kdy je vzneseno více návrhů, je předsedou zvolen ten, kdo získá nejvyšší počet hlasů. O kandidátech se hlasuje v pořadí jejich navržení. Obdrží-li více návrhů shodně nejvyššího počtu hlasů, koná se druhé kolo hlasování, a to tajné, v němž je zvolen předsedou ten, kdo získal nejvyšší počet hlasů. Je-li i ve druhém kole dosaženo rovnosti hlasů, rozhodne o předsedovi los.

5. Předseda zejména řídí průběh zasedání (diskuse), případně jím pověřený člen, které je veřejné, a předkládá návrhy k diskusi a k hlasování. Do diskuse se jednotliví zástupci hlásí zvednutím ruky a stejně tak mohou předsedajícímu předkládat své návrhy k hlasování, včetně odůvodnění.

6. Podklady pro jednání zpracovávají jednotlivý členové Řídícího výboru každý podle své oblasti činnosti, příp. členové pracovní skupiny Řídícího výboru.

7. Řídící výbor je usnášeníschopný za účasti minimálně třetiny jeho členů.

8. K přijetí rozhodnutí Řídícího výboru je zapotřebí souhlasu nadpoloviční většiny přítomných členů.

9. Pro případ nepřítomnosti může člen Řídícího výboru určit svého zástupce na jednání. Tento zástupce má na jednání stejná práva a povinnosti jako člen Řídícího výboru.

10. Z průběhu zasedání se pořizuje zápis, jehož součástí je pozvánka dle odst. 1., prezenční listina dle odst. 2., návrhy usnesení, usnesení a výsledky hlasování příp. stanovené úkoly a odpovědnosti členů Řídícího výboru a realizačního týmu na další období. Zápis, který bude uložen ve složce projektu, podepisuje předseda Řídícího výboru.

11. Ve výjimečných případech, kdy hrozí nebezpečí z prodlení, může předseda či jím pověřený člen vyžádat rozhodnutí Řídícího výboru per rollam. Jednání neprobíhá jako obvykle, ale korespondenčně nebo prostřednictvím technických prostředků. Rozhodnutí je přijato/nepřijato dnem, kdy je odesílateli doručeno nebo předáno souhlasné/zamítavé stanovisko posledního člena, kterým je doloženo souhlasu/nesouhlasu nadpoloviční většiny stvrzených souhlasů členů Řídícího výboru. Při rozhodnutí Per rollam se pořizuje záznam s uvedením předmětu jednání, hlasováním jednotlivých členů a usnesením. Záznam o hlasování per rollam schvaluje Řídící výbor na dalším řádném zasedání a podepisuje jej předseda Řídícího výboru.

III. Závěrečná ustanovení

1. Změny jednacího řádu schvaluje Řídící výbor.

2. Tento Jednací řád nabývá účinnosti dne 12.6.2017 V Rostěnicích dne 12.6.2017