



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE ŠKOLSTVÍ V SO ORP VYŠKOV

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000711

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE ŠKOLSTVÍ II MAS VYŠKOVSKO

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009086

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP pro SO ORP Vyškov



Aktualizovaná verze SR z 27.2.2020

Schválil Řídící výbor ve Vyškově dne 27.2.2020



Obsah

1 Vize.....	3
2 Popis zapojení aktérů.....	5
3 Popis priorit a cílů.....	8
3.1 Struktura a popis priorit a cílů.....	8
3.2 Priorita č. 1.....	9
3.3 Priorita č. 2.....	13
3.4 Priorita č. 3.....	19
3.5 Vazba cílů MAP na opatření	21
4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV.....	22

Z důvodu důležitosti identifikace postupných změn části dokumentu SR MAP pro SO ORP
Vyškov jsou barevně odlišeny jednotlivé aktualizace v příloze Investiční a další priority.

Verze 2, schválena dne 12.6.2017

Verze 3, schválena dne 4.10.2018

Verze 4, schválena dne 27.2.2020



Strategický rámec MAP pro SO ORP Vyškov

Strategický rámec MAP pro SO ORP Vyškov byl aktualizován na základě podpory v rámci navazujícího projektu MAP II. Důležitým podkladem při aktualizaci byly výstupy na základě SWOT-3 analýzy všech prioritních oblastí MAP (rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, podnikavost včetně polytechnické výchovy a financování) a analytické části MAP. Strategický rámec byl vytvořen spolupůsobením všech cílových skupin vzdělávání v regionu a za účasti klíčových aktérů ve vzdělávání (učitelé, ředitelé, lídři, vzdělávací subjekty, zřizovatelé, veřejnost a další). Klíčové výstupy vznikly také na pravidelných setkáních Řídícího výboru MAP. V rámci klíčové podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování byl ve všech zapojených školách vypracován dotazník Popis potřeb škol, který reflektoval důležité priority, cíle a problémy v oblasti vzdělávání v území MAP II. Výstupy dotazníku byly zpracovány do analytické i strategické části. Dokument zahrnuje společně vytvořenou vizi, priority a cíle odpovídající současnému stavu.

Z důvodu důležitosti identifikace postupných změn dokumentu SR MAP jsou barevně odlišeny jednotlivé aktualizace až od přílohy Investiční priority. Vzhledem k časovému odstupu realizace projektů Místního akčního plánování byl celý SR MAP aktualizován začátkem roku 2020 tak, aby mohl být předložen v polovině navazujícího projektu MAP II ve Zprávě o realizaci. V tomto aktualizovaném znění byly zohledněny všechny výstupy ze škol, z pracovních skupin, z konferencí pro ředitele a zřizovatele a od dalších aktérů ve vzdělávání.

1 Vize

Zvolená vize představuje žádoucí budoucí stav, kterého by mělo být na území ORP Vyškov v budoucnu ideálně dosaženo. Na základě diskuze klíčových aktérů ve vzdělávání byla vytvořena vize, základní směřování, které shrnuje představy o ideálu v oblasti vzdělávání a školství na tomto území. Vize je dále definována podrobněji a vychází z ní strategické a specifické cíle, a dále jednotlivá opatření. Vize je sdílenou představou všech aktérů o rozvoji v území, vymezuje změnu, které má být dosaženo a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny.



VIZE

„Kvalitní vzdělávání = investice do budoucnosti“

Hlavním cílem klíčových aktérů v MAP v SO ORP Vyškov je podpora kvalitního vzdělávání, které je vnímáno jako podpora vzájemné spolupráce škol a školských zařízení, zřizovatelů škol, neziskového sektoru i místních firem. Tato spolupráce je založena na otevřenosti, férovosti, spolehlivosti, flexibilitě, analýze a podpoře individuálních potřeb, kdy je třeba rozlišovat život a potřeby malé či velké školy.

Konkrétně je vytvářen prostor pro vzájemné setkávání a sdílení dobré praxe, prohlubování efektivní komunikace mezi zřizovatelem a školou.

Snaha je zaměřena na propojení návaznosti mateřského vzdělávání na základní a také je kladen důraz na **spolupráci rodičovské a široké veřejnosti**.

Prioritou i nadále zůstává podpora kvalitního vzdělávání žáků, pedagogických pracovníků, ale také ředitelů.

Cílem je změna pohledu na roli ředitele školy, který již není pouze provozním manažerem a hlídačem investic, ale především lídrem, který otevřeně, férově a motivačně pracuje s pedagogickým sborem, neboť kvalitní a spokojený pedagog vytváří následně pozitivní klima ve třídě, efektivně vzdělává formou hry a zážitků s respektem k teoretickým základům edukace, předchází sociálně patologickým jevům a efektivně podporuje u žáků kompetence pro 21. století, mimo jiné kreativitu a odpovědnost.

Kvalitní vzdělávání v ORP Vyškov za 5 let:

Ředitel je otevřen změně a dalšímu profesnímu vzdělávání.

Kvalitní škola je ta, která je otevřena pro sdílení dobré praxe a stáže v regionu.

Pro rodiče je komunikace ve škole otevřená a bezpečná.

Zřizovatel školy podporuje kvalitní vzdělávání.



2 Popis zapojení aktérů

Na samém začátku tvorby Místního akčního plánu rozvoje školství v SO ORP Vyškov bylo klíčové vymezit územní působnost realizátora projektu z důvodu odlišnosti hranic území ORP a MAS. Týkalo se to především SO ORP Vyškov a SO ORP Bučovice a MAS Vyškovsko, z.s., MAS Moravský kras, z.s., MAS Slavkovské bojiště, z.s. a MAS Hanácký venkov, z.s. Jednání o rozdělení území se uskutečnilo v roce 2015, kde bylo ujednáno rozdělení území dle RSK pro podání žádosti o dotaci. Následně byly všechny mateřské a základní školy v SO ORP Vyškov seznámeny s účelem a cíly projektu a jejich zapojením. MAS si kladla za důležité vytvořit platformu na bázi spolupráce a důvěry mezi aktéry působícími v oblasti vzdělávání. Projekt MAP byl také projednán se zřizovateli na jednáních svazků obcí, které územně spadají do ORP Vyškov a MAS Vyškovsko, z.s. Dále byly postupy MAP konzultovány s odbory školství ve Vyškově a v Bučovicích. Na začátku projektu byli jako odborná podpora osloveni odborníci na inkluzi a společné vzdělávání, pan RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph. D. a paní Mgr. Bc. Karin Šulcová. Dále bylo navrženo složení realizačního týmu projektu, který se dělil na administrativní a odborný tým. První úvodní setkání k realizaci projektu se konalo začátkem června roku 2016 za přítomnosti ředitelů škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a zástupců nestátních neziskových organizací (dále NNO) působících v oblasti vzdělávání. Všichni přítomní byli informováni o aktivitách a projektech MAS Vyškovsko, z.s. a dále blíže o projektu MAP a plánovaných aktivitách, které budou díky tomuto projektu zrealizovány. Dalším bodem programu byla přednáška odborníků, pana RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. a paní Mgr. Bc. Karin Šulcové na téma: Co znamená kvalitní škola? Dále pod vedením RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. následovala přednáška o inkluzivním vzdělávání dětí a žáků. Za spolupráce všech zúčastněných byly ustanoveny prioritní témata v oblasti tvorby MAP i s ohledem na agregovaná data z dotazníkového šetření MŠMT. Dále byl také stanoven návrh vize vzdělávání do roku 2024, který byl v dalším období na řadě setkání diskutován. Všichni přítomní ve vazbě na povinnou strukturu Řídícího výboru zvolili jednotlivé zástupce klíčových aktérů ve vzdělávání. V závěru setkání byly diskutovány nejen klíčové aktivity projektu, ale také podstatné otázky vzdělávací politiky v území.

Ve vazbě na pravidla projektu (Postupy MAP) byly definovány priority a povinná a povinně volitelná témata, na základě kterých dále vznikly pracovní skupiny, což jsou odborné platformy pro setkávání v rámci projektu MAP. Mezi definované priority patřilo mimo jiné i téma kariérového poradenství ve školách. Toto téma bylo diskutováno na jednání se zástupci Úřadu práce ve Vyškově. V rámci inkluze proběhlo jednání s IQ Roma servis, z.s. se sídlem ve Vyškově. Zástupci klíčových aktérů ve vzdělávání byli osloveni emailem k účasti na dotazníkovém šetření a k uvedení témat vzdělávacích seminářů, kurzů a workshopů, které by mohly být následně pořádány. Po vyhodnocení dotazníku byla stanovena prioritní témata. V druhém dotazníkovém šetření byly zjišťovány plánované investiční záměry škol a školských zařízení a jejich připravenost k realizaci v následujících letech. Tyto investiční záměry byly zařazeny do Strategického rámce MAP, byly také konzultovány s předkladateli a upraveny pro potřeby tohoto dokumentu.

Ve vazbě na ustanovení Řídícího výboru, proběhlo dne 8.7.2016 v Rostěnicích první setkání. Podstatným krokem bylo zvolení předsedy/předsedkyně Řídícího výboru. Na základě



shody při hlasování se jí stala paní Mgr. Bc. Karin Šulcová, ředitelka ZŠ a MŠ Bohdalice. Dále byli přítomní členové seznámeni se stavem žádosti MAP, statusem a jednacím řádem Řídícího výboru MAP. Následně byli členové informováni o investičních záměrech a vzdělávacích aktivitách získaných na základě dotazníkového šetření. Jako poslední bylo diskutováno i obsazení pracovních skupin, přičemž byli navrženi a schváleni první členové. V říjnu následovalo druhé setkání, jehož hlavním cílem bylo ustanovení pracovních skupin a jejich členů. Důležitým bodem setkání bylo i projednání rozpracovaného Strategického rámce MAP pro SO ORP Vyškov včetně investičních priorit. Byla také konzultována společná vize a analytická část Dokumentu MAP. V prosinci téhož roku následovalo třetí setkání, kde byl projednán harmonogram a klíčové úkoly následujícího období. Dále byl schválen Strategický rámec a nové členství v ŘV. Další setkání ŘV probíhala pravidelně min. 2 x za rok, jak stanovuje Status ŘV. Na setkáních byly projednány a schváleny důležité části celého Dokumentu MAP (analytická, strategická a implementační část). Dále byl projednán harmonogram na nadcházející období a zpracování Akčního plánu na rok 2018. V rámci projektu vzniklo Memorandum o spolupráci jako užší forma spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a realizátorem projektu MAP. Ke konci realizace projektu MAP I byly schváleny všechny dílčí části, které byly sestaveny do Dokumentu Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov.

V průběhu realizace projektu bylo schváleno Řídícím výborem MAP pět pracovních skupin, které odráží prioritní řešená témata. Pracovní skupiny vznikly se zaměřením na Inkluzi (v MŠ i ZŠ), Čtenářskou gramotnost, Matematickou gramotnost, Kariérové poradenství, Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků včetně polytechnického vzdělávání. Celkem byly uspořádány dvě schůzky pro každou pracovní skupinou. Na těchto setkáních vznikly klíčové podklady a výstupy pro zpracování Místního akčního plánu rozvoje školství (SWOT analýza, Popis problémů, opatření a konkrétních aktivit, Místní akční plán na období 2018–2023, Akční plán na rok 2018 a další). Členové pracovních skupin, jako klíčoví aktéři místního akčního plánování, byli v úzké spolupráci s realizačním týmem MAP. Vzniklé dokumenty byly dále konzultovány a připomínkovány.

Klíčové výstupy byly projednány na panelovém diskuzním setkání a kulatém stole. Projekt Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov byl ukončen k 31.12.2017. Po projednání s ostatními možnými žadateli došlo ke shodě, že navazující projekt bude podávat opět MAS Vyškovsko, z.s.

Navazující projekt Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko byl podán k 15.5.2018. Před podáním žádosti o dotaci v rámci výzvy bylo nutné zjistit zájem škol. Školy, které se chtěly zapojit do společného plánování, musely udělit souhlas se zařazením do projektu MAP II. Byly osloveny všechny mateřské, základní a základní umělecké školy v území. Celkem se kladně vyjádřilo 46 škol, tj. 73 % škol v území. V březnu 2018 proběhlo setkání Řídícího výboru, na kterém byla zvolena nová předsedkyně Řídícího výboru, paní Mgr. Katarína Krahulová, Ph.D. Fyzická realizace projektu byla započata 1.1.2018, avšak v úsporném režimu. Od září 2018 je projekt v plné realizaci. Dne 27.9.2018 proběhlo ve Vyškově otevřené diskusní setkání ke spolupráci v rámci projektu MAP II, kterého se účastnili zástupci škol, zřizovatelů, podnikatelů, NNO a dalších aktérů ve vzdělávání. Odborná část byla zaměřena na problematiku společného vzdělávání, inkluze a sdílení dobré praxe v rovných příležitostech ve vzdělávání. Dne 4.10.2018 proběhlo 1. Setkání Řídícího výboru, na kterém byl schválen Strategický rámec, především aktualizace přílohy Investiční priority. Tato příloha byla aktualizována především z důvodu nových záměrů škol, na které



by bylo možné žádat dotaci přes IROP. Byly ustanoveny a aktualizovány pracovní skupiny. Dle nových Postupů MAP II byly ustanoveny tyto pracovní skupiny: PS pro financování, PS pro rovné příležitosti, PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti, PS pro rozvoj matematické gramotnosti, PS pro rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (včetně polytechnického vzdělávání), kariérové poradenství. Na konci úvodního setkání k projektu MAP II, byl všem přítomným rozdána dotazník, v rámci kterého se mohli přihlásit o členství v jednotlivých pracovních skupinách. Dále byl zaslán dotazník s účastí v pracovních skupinách na všechny zapojené školy. Výsledkem bylo hojné zastoupení členů v jednotlivých pracovních skupinách. Ve vazbě na vydání právního aktu projektu se pracovní skupiny sešly koncem roku 2018 2 x. Následně v roce 2019 již proběhla min. 4 setkání pracovních skupin. Struktura a všichni členové PS byli schváleni Řídicím výborem. Pracovní skupiny tvoří klíčový pracovní orgán v odborném realizačním týmu MAP II. Výstupy tvořily podklady pro zpracování aktualizace SWOT analýzy a strategické části dokumentu. Velmi se osvědčilo setkávání pracovních skupin alespoň dvou společně, čímž dochází k propojování mezioborových vztahů. V pracovních skupinách je rovnoměrné zastoupení klíčových aktérů ve vzdělávání – zástupci vedení mateřských, základních i základních uměleckých škol, zřizovatelů, důležitou roli zde mají pedagogové, asistenti pedagoga, zástupci NNO, firem, středního školství, MAS a další. Ze setkání pracovních skupin, Řídicího výboru a konferencí zřizovatelů a ředitelů vznikly velmi hodnotné výstupy, na kterých byla postavena aktualizace celého dokumentu. Velmi přínosnou aktivitou zapojení aktérů ve vzdělávání bylo vytvoření konceptu společných konferencí pro ředitele a zřizovatele.

Veškeré informace o projektu MAP II jsou projednávány na setkáních ŘV a pracovních skupin. Nabídky aktivit jsou zasílány do škol v území prostřednictvím emailu. Dále jsou také dostupné na webových stránkách realizátora MAS Vyškovsko, z.s. a Facebookových stránkách projektu. Při realizaci aktivit implementace, především Řemeslných dnů, je nastavena velmi dobrá spolupráce s obcí, ve které se tento projektový den odehrává. Publicita projektu je naplňována prostřednictvím inzerce v místních zpravodajích, denících a týdenících Rovnost v území. O aktualizaci Strategického rámce jsou dotčené subjekty informovány emailovou a telefonickou komunikací. Tato informace je uveřejněna také na webových stránkách organizace a facebookových stránkách projektu. Více informací o zapojení aktérů ve vzdělávání je možné najít v Příloze X Komunikační plán a konzultační proces.



3 Popis priorit a cílů

3.1 Struktura a popis priorit a cílů

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům <i>Problém: Velké rozdíly v kvalitě vzdělávání mezi školami</i>
Cíl 1.1	Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu
Cíl 1.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků
Cíl 1.3	Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy, včetně EVVO, v mateřských a základních školách, v zájmovém a neformálním vzdělávání
Cíl 1.4	Podpora spolupráce poradenských pracovišť (PPP a SPC) a školských poradenských pracovišť v souvislosti se vzděláváním všech žáků
Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání <i>Problém: Nevyhovující stav budov škol a vybavení pro výuku</i>
Cíl 2.1	Budování, rekonstrukce a vybavení prostor škol, školských zařízení, zařízení zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 2.2	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol
Cíl 2.3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání
Cíl 2.4	Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov
Cíl 2.5	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity
Cíl 2.6	Zlepšení bezbariérovosti škol
Priorita 3	Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání <i>Problém: Absence spolupráce při výchově a vzdělávání dětí</i>
Cíl 3.1	Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Síťování, partnerství a otevřená komunikace všech aktérů ve vzdělávání



3.2 Priorita č. 1

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům
Cíl 1.1	<p>Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu</p> <p>Cílem je podpoření společného vzdělávání intaktních žáků s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V souvislosti s inkluzivním vzděláváním je nutné inspirovat pedagogy navzájem, tedy nabízet co nejvíce praktických ukázek (sdílení dobré praxe, praktické rady, konzultace) jak využívat pomůcky ve výuce, analyzovat a respektovat individuální rozdíly mezi žáky. Je nutné posilovat mentoring, praktické semináře, workshopy i diskusní setkání se speciálními pedagogy, výchovnými poradci, školními psychology, aj.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet projektů- počet zapojených rodičů a dětí



Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům
Cíl 1.2	<p>Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků</p> <p>Cílem je zajištění podmínek a příležitostí pro další osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Stejně tak systematické proškolení pedagogických pracovníků v aktuálních tématech vzdělávacích seminářů tak, aby byli schopni nově získané poznatky snadno aplikovat do praxe. Podmínkou takového stavu je zájem o vzdělávání, časová dostupnost a případně finance. V souvislosti s novými trendy ve vzdělávání a kompetencemi pro 21. století a měnícím se přístupem rodičů k výchově dětí a celkového postoje dětí k pedagogům je vhodné využívat semináře zaměřené na inovace ve vzdělávání a v maximální míře využívat příklady dobré praxe. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno systematicky od obecných seminářů uvádějící problematiku až po konkrétní příklady dobré praxe. Od úvodu do inovativních metod až po navazující semináře různých dalších metod. Kvalita a vysoká profesní odbornost a zkušenosti z praxe jsou zajištěny zkušeným lektorem. Výstupem každého semináře/workshopu je i zpětná vazba. Pedagogové mají možnost formálního i neformálního sdílení a zkušeností z praxe po zavedení nových pedagogických metod. Motivujeme pedagogy, aby sledovali dopad inovativních metod na žáka.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet realizovaných vzdělávacích akcí- počet zapojených škol- počet proškolených pedagogických pracovníků- počet pedagogických pracovníků na ukázkových hodinách, diskuzních kavárnách apod.



Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům
Cíl 1.3	<p>Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy, včetně EVVO, v mateřských a základních školách v zájmovém a neformálním vzdělávání</p> <p>Cílem je motivování učitelů pracovat v týmu v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy včetně EVVO a motivovat pedagogy a žáky k zájmu o životní prostředí a udržitelný rozvoj. Součástí tohoto cíle je zapojení učitelů, odborníků do tematicky zaměřených akcí. Prostřednictvím tohoto cíle dojde ke sdílení zkušeností pedagogů v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy. Současně dojde k podpoře manuální zručnosti, jemné motoriky a technického myšlení u pedagogů a žáků. V rámci polytechnické výchovy se bude prolínat téma environmentální výchovy a učení venku.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<p>- Počet zapojených žáků, pedagogů a odborníků do tematicky zaměřených akcí</p>



Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům
Cíl 1.4	<p>Podpora spolupráce poradenských pracovišť (PPP a SPC) a školských poradenských pracovišť v souvislosti se vzděláváním všech žáků</p> <p>Podpora efektivní komunikace poradenských pracovišť a školních poradenských pracovišť.</p> <p>Cílem je spolupráce odborníků směrem k inkluzivní praxi, flexibilní a efektivní IVP či jiných plánů podpory, vypracované ve spolupráci školy, odborníků, rodičů i dítěte a respektování individuálních potřeb všech dětí, včetně dětí nadaných.</p> <p>Cílem není pouze spokojený a kompetentní žák ve škole, ale také budoucí zaměstnanec na regionálním trhu práce. V tomto ohledu je velmi podstatná spolupráce základních škol se školami středními, Úřadem práce a zaměstnavateli. Součástí tohoto cíle je také motivovat absolventy pro setrvání v regionu s cílem přispět k jeho inovativnímu vývoji.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet žáků a rodičů, kteří absolvovali setkání s poradcem pro volbu povolání- počet rodičů a žáků, kteří absolvovali exkurzi do firmy- počet proškolených pracovníků dalšího vzdělávání



3.3 Priorita č. 2

Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.1	<p>Budování, rekonstrukce a vybavení prostor škol, školských zařízení, zařízení zájmového a neformálního vzdělávání</p> <p>Cílem je nová výstavba či rekonstrukce prostor škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, zejména odborných učeben v oblastech klíčových kompetencí, kmenových učeben v souvislosti s rozšiřováním kapacit vzdělávacích zařízení a souvisejícího zázemí vč. zajištění moderního vybavení, které odpovídá požadavkům současné doby či dětem se SVP. Mezi prioritní požadavky patří také investice do bezbariérovosti budov či jejich částí tak, aby byl umožněn přístup i dětem s omezením schopnosti pohybu či orientace. Stav těchto budov a vybavení často nevyhovuje současným podmínkám výuky.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací- počet realizovaných projektů



Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.2	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol Cílem je nová výstavba či rekonstrukce ostatních prostor, které se nacházejí ve školách, přilehlých venkovních prostorách škol, školských zařízeních a zařízeních neformálního a zájmového vzdělávání. Jedná se například o sborovny, pedagogické kabinety, školní knihovny, technické místnosti, družiny, jídelny, sociální zázemí, schodiště, školní zahrady, učebny v přírodě apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací- počet realizovaných projektů



Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání Cílem je pořízení vybavení pro rozvoj polytechnické výuky a ve školách, školských, a zájmových a neformálních zařízeních. Rozvoj polytechnické výchovy bude zahrnovat i Environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu (EVVO). Budou pořízeny pomůcky pro rozvoj a zkvalitnění polytechnické výchovy. Dojde k posílení manuální zručnosti, technického myšlení, kreativního přístupu při řešení různých úkolů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací- počet realizovaných projektů



Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.4	Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov Cílem je rekonstrukce prostor a zázemí škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání. Díky zateplení a dalším stavebním úpravám, dojde na budovách sloužících ke vzdělání dětí a žáků ke snížení energetické náročnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	- počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů



Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.5	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity Cílem je nová výstavba či rekonstrukce sportovních prostor, které využívají žáci pro výuku, různé sportovní aktivity a kolektivní hry a soutěže.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací- počet realizovaných projektů



Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.6	Zlepšení bezbariérovosti škol Cílem je nová výstavba či rekonstrukce prostor škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání s důrazem na podporu bezbariérovosti budov či jejich částí tak, aby byl umožněn přístup i dětem s omezením schopnosti pohybu či orientace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání▪ Kariérové poradenství v základních školách▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	- počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací - počet realizovaných projektů



3.4 Priorita č. 3

Priorita 3	Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.1	Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání. Cílem je co největší propojení formální a neformální části vzdělávání, otevřenost v nabídce aktivit zájmového a neformálního vzdělávání a zlepšení informovanosti o aktivitách v území. Motivujeme organizace v co největší otevřenosti k rovným příležitostem, otevření a realizování i pro žáky s podpůrnými opatřeními. Propojení a podpora otevřenosti místních knihoven.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet spolupracujících subjektů- počet akcí pořádaných neformálními organizacemi, kterých se zúčastnili žáci škol a školských zařízení- počet vytvořených zájmových klubů, kroužků



Priorita 3	Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Sítování, partnerství a otevřená komunikace aktérů ve vzdělávání Cílem je co největší propojení škol (MŠ, ZŠ, ZUŠ), školských zařízení, zřizovatelů, firem a neziskových organizací založené na vzájemné důvěře a komunikaci. Velkým přínosem je sdílení dobré praxe, exkurze a stáže. Do komunikace jsou zapojeni rodiče, představitelé obcí, podnikatelé i veřejnost. Rozvoj spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ a zaměstnavateli v území. Cílem je co největší otevření trhu práce – firem pro budoucí absolventy základních a středních škol, včetně rodičů a široké veřejnosti v území. Příkladem jsou exkurze do firem, soutěže ve spolupráci s firmami a další. Bude rozvíjeno téma kariérového poradenství ve školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita▪ Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none">▪ Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">- počet smluvených společných projektů- počet proškolených pedagogických i nepedagogických pracovníků- počet zapojených rodičů a odborníků do aktivit školy

Pozn: Indikátory se týkají pouze aktivit spojených s Místním akčním plánem.



3.5 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

	Priorita 1				Priorita 2						Priorita 3	
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5	Cíl 2.6	Cíl 3.1	Cíl 3.2
Opatření č. 1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita	XXX	XX	XXX		XXX	X	XXX		X	XXX	X	XX
Opatření č. 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání				XXX	XXX						XX	
Opatření č. 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XX	XXX	XX	XXX	X	X		X	XXX	X	XX
Opatření č. 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků				XXX	X		XXX		XX		XX	
Opatření č. 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)				XXX	XXX		XXX		XXX		XX	
Opatření č. 6 Kariérové poradenství v základních školách				XXX	X						X	X
Opatření č. 7 Programy neformálního a zájmového vzdělávání rozšiřující nabídku vzdělávání pro rozvoj kompetencí dětí a žáků o oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání, digitálních kompetencí, aktivní používání cizího jazyka, podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	X	X	X	XX		XX		XXX		XXX	XX

4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

	Priorita	Zkrácené označení priority	Vazba na strategický cíl	Vazba na opatření
1	Vybudování specializovaných odborných učeben	Učebny	2.1	1, 2, 3, 5, 6, 7
2	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol	Zázemí	2.2	1, 2, 3, 4, 5, 7
3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání	Vybavení	2.3	3, 5, 7
4	Rekonstrukce školních budov	Budovy	2.4	1, 3, 7
5	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity	Sport	2.5	1, 3, 7
6	Zlepšení bezbariérovosti škol	Bezbariérovost	1.1 2.6	1, 3

Schválil Řídící výbor jako aktuálně platnou verzi k 27.2.2020

Ve Vyškově dne 27.2.2020



.....

Mgr. Katarína Kraulová, Ph. D
předsedkyně Řídícího výboru



Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000711

Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009086

Investiční a další priority

Příloha strategického rámce

- 1) seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro SO ORP Vyškov
- 2) seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro SO ORP Vyškov a území MAP II Vyškovsko

MAP SO ORP Vyškov

Verze 2, schválena dne 12.6.2017

Verze 3, schválena dne 4.10.2018

Verze 4, schválena dne 27.2.2020

Dle termínu aktualizace je barevně odlišeno vložení jednotlivých investičních záměrů do Strategického rámce MAP pro SO ORP Vyškov.

Obsah

Projektový záměr č. 1 Základní škola Drnovice, okres Vyškov	27
Projektový záměr č. 2 Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace	27
Projektový záměr č. 3 Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov	28
Projektový záměr č. 4 Základní škola Rousínov, okres Vyškov	28
Projektový záměr č. 5 Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace.....	29
Projektový záměr č. 6 Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace	30
Projektový záměr č. 7 Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace	31
Projektový záměr č. 8 Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace	31
Projektový záměr č. 9 Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace	32
Projektový záměr č. 10 Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace	33
Projektový záměr č. 11 Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov	33
Projektový záměr č. 12 Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní Pole, příspěvková organizace	34
Projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí	35
Projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov	36
Projektový záměr č. 15 Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace	36
Projektový záměr č. 16 Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	37
Projektový záměr č. 17 Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace	38
Projektový záměr č. 18 Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace	38
Projektový záměr č. 19 Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace.....	39
Projektový záměr č. 20 Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace	39
Projektový záměr č. 21 Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace	40
Projektový záměr č. 22 Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace	40
Projektový záměr č. 23 Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace	41
Projektový záměr č. 24 MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace	41
Projektový záměr č. 25 Mateřská škola Rousínov	42
Projektový záměr č. 26 Mateřská škola, Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	43
Projektový záměr č. 27 Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s.	43
Projektový záměr č. 28 Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace.....	44
Projektový záměr č. 29 Obec Kučerov.....	44



Projektový záměr č. 30 Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace.....	45
Projektový záměr č. 31 Mateřská škola Olšany, okres Vyškov, příspěvková organizace	46
Projektový záměr č. 32 Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace	47
Projektový záměr č. 33 Základní škola Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace	47
Projektový záměr č. 34 Základní škola Prameny	48
Projektový záměr č. 35 Mateřská škola Ivanovice na Hané, Mlýnská 366, příspěvková organizace	49
Projektový záměr č. 36 Základní škola Rostěnice-Zvonovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	49
Projektový záměr č. 37 Mateřská škola Medlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace	50
Projektový záměr č. 38 Základní umělecká škola Františka Sušila Rousínov, Sušilovo náměstí 14.....	50
Projektový záměr č. 39 Dita Novotná.....	51
Investiční priority - seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro ORP Vyškov a území MAP II Vyškovsko	52



Projektový záměr č. 1 Základní škola Drnovice, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Drnovice, okres Vyškov IČ: 46271091 REDIZO: 600125831 IZO: 102807388	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu: Modernizace odborných učeben a internetového připojení	1 100 000	2017 - 2018	2.1	X	X	X	X	X		Učebny
Oprava školního hřiště	1 000 000	2017 - 2018	2.5							Sport
Rekonstrukce školní kuchyně	8 000 000	2020 - 2022	2.2							Zázemí
Učebna v přírodě	1 000 000	2020 - 2022	2.1		X					Učebny
Zateplení budovy	20 000 000	2018 - 2022	2.4							Budovy
Rekonstrukce elektroinstalace	1 000 000	2017 - 2023	2.2							Zázemí
Oprava tělocvičny	1 000 000	2021 - 2023	2.5							Sport

Projektový záměr č. 2 Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70987602 REDIZO: 600125564 IZO: 102807019	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			



Název projektu:									škol	
Rekonstrukce elektroinstalace v budově ZŠ	2 000 000	2018 - 2020	2.3							Vybavení
Rekonstrukce otopné soustavy včetně zateplení budovy ZŠ	2 000 000	2020	2.4							Budova
Úprava školního dvora ZŠ na venkovní pobytové místo a učebnu	500 000	2021	2.1		X	X				Učebny
Nástavba a stavební úpravy ZŠ v Hošticích - Herolticích	6 000 000	2018 - 2020	2.4							Budovy

Projektový záměr č. 3 Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov IČ: 46270876 REDIZO: 600125840 IZO: 102807396	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Realizace odborných učeben a školní dílny	4 000 000	2020 – 2022	2.1	X	X	X	X	X	Učebny	
Rekonstrukce elektroinstalace, WC a odpadů v části přístavby	2 000 000	2020 - 2022	2.2						Zázemí	

Projektový záměr č. 4 Základní škola Rousínov, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Rousínov, okres Vyškov IČ: 46270906 REDIZO: 600125874 IZO: 102807469	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			



Název projektu:									základních škol	
Revitalizace odborných učeben	9 500 000	2017 - 2018	2.1	X	X	X	X	X		Učebny
Renovace sportovních povrchů	1 500 000	2017 - 2018	2.5							Sport
Atletický areál	8 500 000	2017 - 2018	2.5							Sport
Školní kuchyně s jídelnou	15 000 000	2017	2.2							Zázemí
Zateplení objektu školy, výměna oken	25 000 000	2017 - 2018	2.4							Budovy
Úprava školního dvora na venkovní pobytové místo a učebnu	8 500 000	2017 - 2020	2.1	X	X					Učebny
Modernizace školní tělocvičny Habrovanská	6 000 000	2020 - 2023	2.4;2.5							Sport
Rekonstrukce šaten Habrovanská	2 000 000	2021 - 2023	2.2							Zázemí
Přemístění šaten Tyršová	500 000	2021 - 2022	2.2							Zázemí
Zázemí pro zaměstnance	750 000	2021 - 2023	2.2							Zázemí
Přívody a měření nn – ZŠ + MŠ	1 500 000	2020 - 2021	2.4							Budovy
Parkování K + R	500 000	2020 - 2021	1.1;2.6							Bezbariérovost
Parkování u ZŠ	1 500 000	2020 - 2022	1.1;2.6							Zázemí
Rekonstrukce chlapeckého internátu na budovu školy	100 000 000	2023 - 2026	2.4;2.1						X	Budovy, Učebny

Projektový záměr č. 5 Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace IČ: 46271040 REDIZO: 600125904 IZO: 102807531	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
Název projektu:										
Jazyková učebna	500 000	2018 - 2023	2.1	X						Učebny



Učebna přírodních věd	500 000	2017 - 2023	2.1		X					Učebny
Vybavení digitálními technologiemi	500 000	2018 - 2025	2.1				X			Vybavení
Stavební úpravy – výtah pro bezbariérový přístup	4 000 000	2019 - 2022	2.1 1.1, 2.6					X		Bezbariérovost
Pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky s SVP	100 000	2019 - 2025	2.1 1.1							Vybavení
Učebna informatiky	690 000	2019	2.1				X			Vybavení
Konektivita	1 000 000	2019 - 2022	2.2				X			Vybavení
Pískové hřiště (beachvolejbal, beachkpaná)	600 000	2019 - 2021	2.5							Sportovní aktivity
Účelová cesta pro inline s běžeckou dráhou	600 000	2019 - 2022	2.5							Sportovní aktivity
Kabinety odborných učeben	650 000	2020 - 2025	2.2		X					Zázemí
Oprava doskočiště pro skok daleký, oprava rozběhové dráhy	250 000	2020 - 2023	2.5							Sport
Rekonstrukce školní zahrady	1 500 000	2020 - 2025	2.2		X					Zázemí

Projektový záměr č. 6 Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace IČ: 46271007 REDIZO: 600125483 IZO: 102807507	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Modernizace přírodovědných učeben a ostatních prostorů školy	18 000 000	2020 - 2022	2.1, 2.2, 2.4,		X		X	X		Učebny, Budovy



Projektový záměr č. 7 Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace IČ: 42660556 REDIZO: 600126064 IZO: 102807523	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Obnova PC učebny + konektivita	1 500 000	2019 - 2023	2.1				X		Učebny	
Rekonstrukce cvičné kuchyňky	500 000	2019 - 2023	2.3			X			Vybavení	
Vybudování jazykové učebny	500 000	2019 - 2023	2.1	X					Učebny	
Hřiště s umělým povrchem a atletický ovál*	3 000 000	2019 - 2023	2.1, 2.5						Sport	
<u>Rekonstrukce hřiště školní družiny</u>	<u>500 000</u>	<u>2017–2020</u>	<u>2.1, 2.5</u>						<u>Sport</u>	

*(částečně realizováno v roce 2019)

Projektový záměr č. 8 Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace IČ: 46271180 REDIZO: 600125947 IZO: 103019758 Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Rozvoj klíčových kompetencí	12 922 392,73	2018 - 2019	2.1, 2.6	X	X	X	X	X		Učebny

Projektový záměr č. 9 Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 46271139 REDIZO: 600126013 IZO ZŠ: 102807345 IZO MŠ: 107613786 Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Realizace dvou odborných učeben základní školy	800 000	2020 – 2022	2.1	X	X	X	X	X		Učebny
Učebna v přírodě	1 000 000	2020 – 2022	2.1		X					Učebny
Rekonstrukce školní kuchyně	1 000 000	2020 – 2022	2.2							Zázemí
Výměna výplní a zateplení stropu – úspora energií u veřejných budov	2 500 000	2020 – 2022	2.4							Budovy
Změna způsobu vytápění a výměna zařízení na vytápění	2 200 000	2020 – 2022	2.2							Zázemí



Rekonstrukce elektroinstalace a internetu	1 500 000	2020 – 2022	2.2							Zázemí
Rekonstrukce zdravotně technických instalací	1 100 000	2020 – 2022	2.2							Zázemí
Oprava fasády budovy	3 000 000	2020 – 2022	2.4							Budovy

Projektový záměr č. 10 Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace IČ: 70993581 REDIZO: 600125530 IZO MŠ: 181056780 IZO ZŠ: 102791988	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
Název projektu:										
Realizace učeben v ZŠ Habrovany	1 000 000	2020 - 2022	2.1							Učebny

Projektový záměr č. 11 Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov IČ: 70987971 REDIZO: 600125548 IZO ZŠ: 102791996 IZO MŠ: 107613433	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
Název projektu:										
Rekonstrukce školní třídy ZŠ (elektroinstalace, rozvod vody do třídy)	200 000	2017 – 2018	2.1							Učebny



Rekonstrukce školní zahrady a pořízení herních prvků pro ZŠ	350 000	2020 – 2022	2.1, 2.2							Zázemí
Pořízení herních prvků na zahradu MŠ	350 000	2020 - 2022	2.3							Vybavení
Rekonstrukce školy	1 500 000	2020 – 2025	2.4, 2.2							Budovy, zázemí

Projektový záměr č. 12 Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní Pole, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace IČ: 46270981 REDIZO: 600126048 IZO ZŠ: 102807515 IZO MŠ: 181058596	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
Odborné učebny a infrastruktura na ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	7 300 000	2019 - 2022	2.1	X	X		X	X		Učebny
Odborné učebny výtvarné výchovy a školní dílny ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	600 000 – 1 000 000	2019 - 2022	2.1			X				Učebny
Rekonstrukce rozvodů vody, zavedení teplé vody na WC a do tříd (spojené s kompletní rekonstrukcí WC), rekonstrukce kanalizace v budově školy	22 000 000	2019 - 2022	2.2							Zázemí
Rekonstrukce elektroinstalace v budově školy (slaboproud, silnoproud)	18 000 000	2019 - 2022	2.2							Zázemí
Rekonstrukce umělých povrchů	5 000 000	2019 - 2022	2.5							Sport



hřišť – umělá tráva, tartan										
Elektrická výklopná pánev s nádobou o objemu 120 l do školní kuchyně	200 000	2019 - 2022	2.2							Zázemí
Pořízení herních prvků na zahradu MŠ	350 000	2019 - 2022	2.3							Vybavení
Rekonstrukce učeben školní družiny	2 000 000	2019 - 2022	2.1			X	X			Učebny
Rozšíření kapacit MŠ - ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole*	3 000 000	2018 - 2022	2.2						X	Učebny
Rekonstrukce vzduchotechniky v pavilonu stravování	8 000 000	2020 - 2023	2.4, 2.2							Budovy, zázemí

*Realizováno 2019 - 2020

Projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a mateřská škola Podomí IČ: 47409908 REDIZO: 600126005 IZO ZŠ: 102807337 IZO MŠ: 107613361	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Školní počítačové centrum	4 000 000	2017 - 2018	2.1	X			X	X	Učebny	
Přírodní učebna ve školní zahradě	1 500 000	2018 - 2019	2.1		X	X			Učebny	
Rekonstrukce školních dílen	1 500 000	2017 - 2018	2.1			X		X	Učebny	
Rekonstrukce školního sportovního areálu	1 500 000	2017 - 2018	2.5						Sport	

Z důvodu změny území v rámci projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko, bude přecházet projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí do Strategického rámce projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání, jehož realizátorem je MAS Moravský kras, z.s. Tento záměr bude přecházet až po aktualizaci a schválení Strategického rámce realizátorem MAS Moravský kras, z.s.



Projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov IČ: 46271015 REDIZO: 600126021 IZO ZŠ: 102807442 IZO MŠ: 107613611	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Priority	
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení		Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Přístavba objektu	16 000 000	2016 - 2017	2.1					X	X	Budovy
Učebny fyziky, chemie a výpočetní techniky ZŠ Pustiměř + bezbariérovost	2 000 000	2019 - 2021	2.1		X		X	X		Učebny

Po změně území v rámci projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko, přechází projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov do Strategického rámce projektu Společně pro rozvoj školství – MAP II ORP Prostějov, jehož realizátorem je Region HANÁ, z.s.

Projektový záměr č. 15 Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70988269 REDIZO: 600125726 IZO MŠ: 107613476 IZO ZŠ: 102807256	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:					Priority	
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení		Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			



Název projektu:										
Nástavba ZŠ Tučapy	13 500 000	2020 - 2024	2.1		X		X	X		Učebny
Učebna v přírodě	1 000 000	2021 - 2024	2.1		X					Učebny
Vybavení tříd ZŠ a MŠ Tučapy	200 000	2020 - 2024	2.2							Zázemí
Fasáda budovy školy	1 000 000	2021 - 2024	2.4							Budovy
Přístavba MŠ Tučapy*	12 000 000	2019 - 2021	2.1, 2.4						X	Učebny, Budovy

*již realizováno

Projektový záměr č. 16 Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 71006001 REDIZO: 600125262 IZO: 107613263	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
Navýšení kapacity MŠ Drnovice*	11 228 800	2017 - 2018	2.1, 2.4					X	X	Budovy

*Projekt již realizován.



Projektový záměr č. 17 Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace IČO: 70984891 RED IZO: 600125998 IZO ZŠ: 102807175 IZO MŠ: 107613492	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Výstavba sportovního hřiště s umělým povrchem	1 500 000,-	2017 - 2021	2.1, 2.5							Sport

Projektový záměr č. 18 Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 75023440 REDIZO: 600125271 IZO: 107613280	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Malý průzkumník	80 000	2019 - 2020	2.1		X					Vybavení
Polytechnická výchova v MŠ	100 000	2017 - 2018	2.1			X				Vybavení



Interaktivní aktivity v MŠ	150 000	2018 - 2019	2.1					X		Vybavení
Rozšíření kapacity třídy	500 000	2018 - 2019	2.1						X	Budovy

Po změně území v rámci projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko, přechází projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov do Strategického rámce projektu Společně pro rozvoj školství – MAP II ORP Prostějov, jehož realizátorem je Region HANÁ, z.s.

Projektový záměr č. 19 Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70987637 REDIZO: 600124827 IZO: 107613301	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
Název projektu:										
Rekonstrukce elektroinstalace v budově MŠ	2 000 000	2018 - 2020	2.2							Zázemí
Rekonstrukce otopné soustavy včetně zateplení budovy MŠ	2 000 000	2021	2.2, 2.4							Budovy

Projektový záměr č. 20 Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 71012354 REDIZO: 600125254	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			



IZO: 108045391									základních škol	
Název projektu:										
Rekonstrukce a modernizace školní zahrady	500 000	2020 - 2021	2.1, 2.2							Zázemí

Projektový záměr č. 21 Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace IČ: 71004980 REDIZO: 600125416 IZO: 107613841	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Priority	
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení		Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Renovace vnitřních prostor MŠ (renovace podlah, zárubní dveří a dveří)	200 000	2019	2.2							Zázemí
Polytechnická výchova	100 000	2018 - 2019	2.1, 2.3			X				Vybavení

Projektový záměr č. 22 Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70986932 REDIZO: 600125220 IZO: 107614057	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Seznámení a využití digitálních technologií k plnění cílů RVP	160 000	2020 - 2022	2.1	X	X	X	X		Vybavení	

Projektový záměr č. 23 Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace IČ: 70981621 REDIZO: 600125963 IZO: 107613620	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Název projektu:										
Rekonstrukce hygienických zařízení	400 000	2017	2.2						Zázemí	
Fasáda budovy školy*	1 000 000	2018 - 2020	2.4						Budovy	
Rekonstrukce otopného systému	1 000 000	2019	2.2						Zázemí	

*Ukončení prací plánováno na září 2020.

Projektový záměr č. 24 MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70994552 REDIZO: 600125025 IZO: 107613646	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Keramická dílna pro polytechnické a zájmové vzdělávání v MŠ	1 000 000	3/2018 – 12/2018	2.1, 2.3			X		X	X	Vybavení

Projektový záměr č. 25 Mateřská škola Rousínov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Rousínov IČ: 64446948 REDIZO: 600125343 IZO: 107613638	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Oprava stávající a rozšíření školní zahrady	3 000 000	2017 - 2023	2.1, 2.2						X	Zázemí
Vybavení tříd nastavitelným nábytkem	800 000	2017 - 2021	2.1 1.1	X					X	Bezbariérovost
Vybavení třídy nábytkem a hračkami pro děti mladší tří let	200 000	2017 - 2021	2.1 1.1							Vybavení
Schodolez (výťah)	2 000 000	2017 - 2023	2.1, 1.1, 2.6					X		Bezbariérovost
Vybavení tříd IT technologiemi a výchovnými programy	300 000	2017 - 2023	2.1				X			Vybavení



Rekonstrukce výdejen stravy u jednotlivých tříd	3 000 000	2020 - 2023	2.2 2.4							Zázemí Vybavení
Rekonstrukce anglických dvorků	1 500 000	2020 - 2023	2.2							Zázemí
Přívody a měření nn – v ZŠ a MŠ	1 500 000	2020 - 2022	2.4							Budovy

Projektový záměr č. 26 Mateřská škola, Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola, Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70984760 REDIZO: 600124983 IZO: 107613573	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Odizolování vlhkosti budovy	1 000 000	2020 - 2024	2.4							Budovy
Rekonstrukce školní kuchyně	2 500 000	2021 – 2025	2.2							Zázemí
Modernizace školní zahrady	1 000 000	2019 - 2020	2.2							Zázemí

Projektový záměr č. 27 Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s. IČ: 65841158	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			



Nový skautský dům - Vyškov	10 000 000	2020 - 2022	1.1,1.2, 1.3, 2.1 3.1	X	X	X	X			Budovy
----------------------------	------------	-------------	-----------------------------	---	---	---	---	--	--	--------

Projektový záměr č. 28 Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace IČ: 44993447 REDIZO: 600030105 IZO: 044993447	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Přístavba Rychty – rozšíření nabídky pro nové cílové skupiny	38 000 000	2021 - 2022	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 3.1		X	X	X	X		Budovy

Projektový záměr č. 29 Obec Kučerov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Obec Kučerov 682 01 Vyškov IČ: 00291978	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			



									škol	
Komunitní centrum Kučerov – zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník	5 077 000	08/2017 - 6/2018	2.1, 3.1	X	X	X	X	X		Budovy
Komunitní vzdělávání – nepedagogických pracovníků pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník	400 000	2018	1.3, 1.4		X	X	X			
	400 000	2019								
Komunitní vzdělávání – zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník	800 000 / ročně	2020 - 2023	1.1, 3.1	X	X	X	X			

Projektový záměr č. 30 Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70989842 REDIZO: 600125751 IZO ZŠ: 102807281 IZO MŠ: 150007051	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi			
Název projektu:										
Rekonstrukce objektu ZŠ a MŠ Nemojany ¹	30.000.000	6-12/2020	2.4			X	X		X	Budovy
Vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání	300.000	1-12/2021	2.3			X	X			Vybavení
Navýšení kapacity ZŠ a MŠ Nemojany - přístavba MŠ, jídelny a	25.000.000	1-12/2021 1-12/2022	2.2 2.4						X	Zázemí Budovy



kuchyně ²		s ohledem na dotace							
Přírodní zahrada ZŠ a MŠ Nemojany ³	600.000	1-12/2021 1-12/2022 s ohledem na dotace	2.2		X				X Zázemí
Rekonstrukce cesty u objektu školy a vybudování parkovací plochy za objektem ZŠ a MŠ Nemojany ⁴	1.000.000	1-12/2021 1-12/2022 1-12/2023 s ohledem na dotace	2.2						Zázemí

Poznámky k projektům:

¹1. Etapa - Celková oprava budovy školy s etapizací v návaznosti na dotace - plášť-obvodové zateplení; střecha; půdní prostory-družina, kabinet, hygienická zařízení. Rozšíření kapacity školy na plnohodnotný 1. stupeň – nová místnost nad knihovnou pro 5. ročník, vybudování nové místnosti ředitelny a hygienického zařízení pro učitele - (nově vzniklá třída bude učebnou polytechnické výuky-specializace výpočetní technika, digitální technologie); ve ZNP navýšení kapacity jedné z učeben zrušením kabinetu, ze současné ředitelny vybudování sborovny pro učitele ZŠ; modernizace chodby a hygienického zařízení pro žáky; zrušení šaten v chodbě ve ZNP a nově vybudované šatny v suterénu školy; přestavba a modernizace stávající kotelny v suterénu budovy.

²2. Etapa – Cílem bude navýšení kapacity ZŠ a především MŠ; modulární přístavba nového křídla MŠ; nová modulární přístavba kuchyně a jídelny.

³Přestavba stávající zahrady u MŠ.

⁴Vzhledem k nedostačující kapacitě parkovacího prostoru a nevyhovující dopravní situaci v souvislosti s bezpečností v dopravě u objektu školy, je nutné vybudovat nové parkoviště za školou, oslovení majitelů parcel za školou (nyní projednáváno).

Projektový záměr č. 31 Mateřská škola Olšany, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Olšany,	Očekávané celkové náklady na	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:			Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP	Bezbariérovost	Rozšiřování kapacit	



okres Vyškov, příspěvková organizace Olšany 66, 683 01, Rousínov IČ: 70987645 REDIZO: 600125181 IZO: 107613972	projekt v Kč	projektu (od – do)		Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi	školy, školského zařízení	kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
	Název projektu:									
Učebna v přírodě	500 000	2020-2022	2.2		X					Zázemí

Projektový záměr č. 32 Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70843082 REDIZO: 600025811 IZO MŠ: 110551320 IZO ZŠ: 110005201	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP						
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Nová budova	14 000 000	2019-2021	2.1, 2.2, 2.4					X		Učebny Zázemí Budovy

Projektový záměr č. 33 Základní škola Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:	Priority
-------------------------------	-----------	-----------	--------	---------------	----------



zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Vyškov, Na Vyhliďce 12, příspěvková organizace IČ: 49408496 REDIZO: 600125785 IZO: 102807311	celkové náklady na projekt v Kč	termín realizace projektu (od – do)	s cílem MAP*	s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Název projektu:										
Generální rekonstrukce elektroinstalace	1 000 000	2020 – 2023	2.4				x			Budovy
Nástavba učeben ZŠ	20 000 000	2020 - 2023	2.1, 2.2		x		x	x	x	Učebny Zázemí

Projektový záměr č. 34 Základní škola Prameny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Prameny IČ: 04084454 REDIZO: 691008094 IZO: 181069059	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié- rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Název projektu:										
Vybudování specializovaných odborných učeben	500 000	2021-2025	2.1	x	x		x		Učebny	
Zlepšení ostatního zázemí a vybavení školy	500 000	2021-2025	2.2	x	x			x	Zázemí	
Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání	300 000	2021-2025	2.3			x	x		Vybave ní	
Rekonstrukce školní budovy	10 000 000	2021-2025	2.4						Budovy	



Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity	1 000 000	2021-2025	2.5							Sport
Zlepšení bezbariérovosti školy	1 000 000	2021-2025	1.1 2.6					x		Bezbariérovost

Projektový záměr č. 35 Mateřská škola Ivanovice na Hané, Mlýnská 366, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Ivanovice na Hané, Mlýnská 366, příspěvková organizace IČ: 70991596 REDIZO: 600125092 IZO: 107613832 Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Priority	
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení		Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologiemi			
Rozšíření kapacity MŠ v rámci rekonstrukce školní budovy	1 800 000,-	2020-2021	2.1, 2.2						X	Učebny Zázemí

Projektový záměr č. 36 Základní škola Rostěnice-Zvonovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Základní škola Rostěnice	Očekávané celkové náklady na	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:			Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP			



- Zvonovice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 71001298 REDIZO: 600125696 IZO: 102807191	projekt v Kč	projektu (od – do)		Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi	školy, školského zařízení	kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
Název projektu:										
Rekonstrukce školy a rozšíření kapacit	10 000 000,-	2019 - 2021	2.2 2.4						x	Budovy Zázemí

Projektový záměr č. 37 Mateřská škola Medlovce, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Mateřská škola Medlovce, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 71004548 REDIZO: 600125301 IZO: 107613336	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Rekonstrukce MŠ Medlovce	400 000	2018-2022	2.2,2.4					X	X	Budovy Zázemí

Projektový záměr č. 38 Základní umělecká škola Františka Sušila Rousínov, Sušilovo náměstí 14

Identifikace školy, školského	Očekávané	Očekávaný	Soulad	Typ projektu:	Priority
-------------------------------	-----------	-----------	--------	---------------	----------



zařízení či dalšího subjektu Název: Základní umělecká škola Františka Sušila Rousínov, Sušilovo náměstí 14 IČ: 66610362 REDIZO: 600125955 IZO: 108011801	celkové náklady na projekt v Kč	termín realizace projektu (od – do)	s cílem MAP*	s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Název projektu: Digitální technologie v učebně hudební nauky	800 000	2019 - 2022	2.2				X			Zázemí

Projektový záměr č. 39 Dita Novotná

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Dita Novotná IČ: 03938140 REDIZO: IZO:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priorita
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Název projektu: Seminární prostory, včetně zázemí a vybavení a vstupu do budovy	1.200.000 Kč	6/2020 - 8/2021	2.1 2.2 2.3 2.4 1.1 2.6	X	X	X		X		Učebny Zázemí Vybavení Budovy Bezbariérovost



Investiční priority - seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro ORP Vyškov a území MAP II Vyškovsko

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP
Základní škola Vyškov, Morávková 40, příspěvková organizace IČ: 46271040 REDIZO: 600125904 IZO: 102807531	Vybavení digitálními technologiemi	500 000	2018 - 2025	x
	Stavební úpravy – výtah pro bezbariérový přístup	4 000 000	2019 - 2022	x
	Pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky s SVP	100 000	2019 - 2025	x
	Konektivita	2 000 000	2019 - 2022	x
	Oprava účelové cesty v areálu školy	3 000 000	2020 - 2024	x
	Oprava kmenových učeben, vybavení nábytkem	900 000	2020 - 2024	x
	Kabinety učitelů	500 000	2020 - 2024	x
	Nerezový nábytek do školní kuchyně	300 000	2020 - 2024	x
Základní škola Rousínov, okres Vyškov IČ: 46270906 REDIZO: 600125874 IZO: 102807469	Rekonstrukce šaten Habrovanská	2 000 000	2021 - 2023	x
	Přemístění šaten Tyršová	500 000	2021 - 2022	x
	Zázemí pro zaměstnance	750 000	2021 - 2023	x
	Přívody a měření nn – ZŠ a MŠ	1 500 000	2020 - 2021	x
	Parkování K + R	500 000	2020 - 2021	x
	Parkování u ZŠ	1 500 000	2020 - 2022	x
Název: Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 46271139 REDIZO: 600126013 IZO ZŠ: 102807345 IZO MŠ: 107613786	Učebna v přírodě	1 000 000	2020 – 2022	x
	Rekonstrukce školní kuchyně	1 000 000	2020 – 2022	x
	Rekonstrukce elektroinstalace a internetu	1 500 000	2020 – 2022	x
	Rekonstrukce zdravotně technických instalací	1 100 000	2020 – 2022	x
Mateřská škola Kučerov, okres	Rekonstrukce školní kuchyně	500 000	2021 - 2023	x



Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70987963 REDIZO: 600125602 IZO: 107613425	Obnova školní zahrady a herních prvků	500 000	2021 - 2023	x
	Rekonstrukce podkrovních prostor	2 000 000	2022 - 2024	x
Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace IČ: 70993581 REDIZO: 600125530 IZO ZŠ: 181056780 IZO MŠ: 102791988	Realizace učeben v ZŠ Habrovany	1 000 000	2020 -2022	x
Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov IČ: 70987971 REDIZO: 600125548 IZO ZŠ: 102791996 IZO MŠ: 107613433	Rekonstrukce školní zahrady a pořízení herních prvků pro ZŠ	350 000	2020 – 2022	x
	Pořízení herních prvků na zahradu MŠ	350 000	2020 – 2022	x
Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70987602 REDIZO: 600125564 IZO: 102807019	Rekonstrukce elektroinstalace v budově ZŠ	2 000 000	2018 - 2020	x
	Úprava školního dvora ZŠ na venkovní pobytové místo a učebnu	500 000	2021	x
Název: Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov IČ: 46270876 REDIZO: 600125840 IZO: 102807396	Rekonstrukce elektroinstalace, WC a odpadů v části přístavby	2 000 000	2020 - 2022	x
Základní škola Prameny IČ: 04084454 REDIZO: 691008094 IZO: 181069059	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení školy	500 000	2021-2025	x
	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání	300 000	2021-2025	x
Mateřská škola Rousínov	Oprava stávající a rozšíření školní zahrady	3 000 000	2017 - 2023	x



IČ: 64446948 REDIZO: 600125343 IZO: 107613638	Vybavení tříd nastavitelným nábytkem	800 000	2017 - 2022	x
	Vybavení třídy nábytkem a hračkami pro děti mladší tří let	200 000	2017 - 2022	x
	Schodolez (výťah)	2 000 000	2017 - 2023	x
	Vybavení tříd IT technologiemi a výchovnými programy	300 000	2017 - 2023	x
	Přívody a měření nn – ZŠ a MŠ	1 500 000	2020 - 2022	x
	Rekonstrukce výdejen stravy u jednotlivých tříd	3 000 000	2020 - 2023	x
	Rekonstrukce anglických dvorků	1 500 000	2020 - 2023	x
Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace IČO: 46271007 RED IZO: 600125483 IZO:102807507	Oprava rozvodů vody a odpadů školy	3 000 000	2020-2022	x
	Odhlučnění stropu ve školní jídelně	600 000	2020-2022	x
Mateřská škola Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70984760 REDIZO: 600124983 IZO: 107613573	Rekonstrukce školní kuchyně	2 500 000	2020 - 2025	x
	Modernizace školní zahrady	1 000 000	2019 - 2020	x
Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace IČ: 46270981 REDIZO: 600126048 IZO ZŠ: 102807515 IZO MŠ: 181058596	Pořízení herních prvků na zahradu MŠ	350 000	2019 - 2022	x
Obec Hlubočany, Hlubočany 22, 682 01 Hlubočany IČ: 00372072	Rekonstrukce školy	1 500 000	2020 – 2025	x



Schválil Řídící výbor jako aktuálně platnou verzi k 27.2.2020

V Rostěnicích dne 27.2.2020



.....

Mgr. Katarína Krahulová, Ph. D.
předsedkyně Řídícího výboru

