



## Akční plán rozvoje školství na rok 2019

projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009086)

Řešitelský tým: členové pracovních skupin, Mgr. Katarína Krahulová, Ph.D., Ing. Ema Stehnová, Mgr. Barbora Mikysková, Ing. Lenka Doleželová

Všechny aktivity navržené v akčním plánu na rok 2019 vychází z výstupů ze setkání pracovních skupin a poptávky ze škol. V každé pracovní skupině bylo navrženo 3-5 stěžejních aktivit spolupráce, které by se měly v roce 2019 realizovat.

| Název aktivity  | Číslo cíle/Opatření                                | Popis aktivity  | Období realizace       | Financování                                    | Odpovědná osoba     |
|---|--|---|------------------------|--|---------------------|
| Sdílení dobré praxe mezi školami v oblasti společného vzdělávání          | Cíl 1.2/ Opatření 1.2.4                            | Cílem je umožnit pedagogům nahlédnout do výuky v jiné škole, inspirovat se, vzájemně obohatit, sdílet a motivovat k další práci. V návaznosti na společné vzdělávání je potřeba podpořit práci asistentů, vzájemnou spolupráci s učiteli, ale i ukázat konkrétní aktivity s dětmi a ve třídě. | březen – prosinec 2019 | Z prostředků MAP II                            | Odborný garant      |
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společného vzdělávání | Cíl 1.2/ Opatření 1.2.4<br>Cíl 3.2/ Opatření 3.2.4 | Organizace seminářů a workshopů na základě poptávky ze škol s cílem podpory společného vzdělávání. Cílem je napomoci pedagogům konkrétními a reálnými příklady z praxe, v řešení situací a problémů.  | leden – prosinec 2019  | Z prostředků MAP II                            | Odborný garant      |
| Setkání pedagogů v knihovně   | Cíl 1.2/ Opatření 1.2.3<br>Cíl 3.2/ Opatření 3.2.5 | Setkání pedagogických pracovníků v Knihovně Karla Dvořáčka ve Vyškově pro možnost sdílení a výměny zkušeností z pedagogické praxe, ukázky příkladů  | červen 2019            | Z prostředků MAP II ve spolupráci s KKD Vyškov | Odborný koordinátor |



|                                 |   |   |                        |                     |                     |
|---------------------------------|---|---|------------------------|---------------------|---------------------|
|                                 |   | dobré praxe, otevření aktuálních témat. Sdílení osvědčených způsobů efektivního učení a výchovy.  |                        |                     |                     |
| Autorská čtení, besedy s autory | Cíl 3.2/ Opatření 3.2.5                     | V rámci autorského čtení se dětem a žákům představí autor a jeho tvorba. Žáci získají bližší pohled na současnou českou literaturu, osobně poznají autora a prohloubí tak vztah ke čtení samotnému. Přínosem této aktivity bude propojení práce knihoven a mateřských a základních škol zapojených do projektu MAP II.                                  | březen – listopad 2019 | Z prostředků MAP II | Odborný koordinátor |
| Čtení pomáhá ve školách         | Děti čtou dětem<br>Cíl 1.1/ Opatření 1.1.9  | Cílem miniprojektu „Děti čtou dětem“ je posílit čtenářskou gramotnost, prohloubit vztah k literatuře a podnítit děti ke čtení. V rámci této aktivity se navštíví děti a žáci z různých stupňů škol a vzájemně se obohatí. Naučí se nejen vystupovat před publikem, ale posílí své komunikační dovednosti, samostatnost a kreativitu.                    | září – prosinec 2019   | Z prostředků MAP II | Odborný koordinátor |
|                                 | Školní knihovny<br>Cíl 2.2 / Opatření 2.2.3 | V návaznosti na poptávku ze škol po školních knihovnách podpoříme spolupráci s místními knihovnami, aby i ve školách mohla vzniknout příjemná zákoutí podněcující k četbě s nabídkou knih, které jsou pro děti zajímavé. Několik škol podpoříme vhodnou literaturou, encyklopediemi či odbornou literaturou. Zajištění odborné literatury a pomůcek pro | říjen 2019             | Z prostředků MAP II | Odborný koordinátor |



|  |   |   |                       |  |                     |
|--|---|---|-----------------------|--|---------------------|
|  | Cíl 2.2 / Opatření 2.2.4                                | společné vzdělávání do školních knihoven pro pedagogické pracovníky.<br>Nutné podpořit doplňování a obměňování knihovního fondu ve školách.   |                       |  |                     |
|  | Čtení a porozumění textu<br><br>Cíl 1.2/ Opatření 1.2.3 | Tato aktivita bude podpořena jednak workshopem „Čteme s nečtenáři“, který je určen pedagogům MŠ a 1.stupně ZŠ.<br>Dále rozličnými aktivitami typu „Poetická dílna“, kdy děti pod odborným vedením vytvoří společnou básničku a budou si povídat o tom, jak vzniká knížka. | leden – prosinec 2019 | Z prostředků MAP II                                  | Odborný koordinátor |
| Zvýšit propojení a spolupráci v návaznosti MŠ a ZŠ, nejen v oblasti matematické a čtenářské pregramotnosti | Cíl 1.1/ Opatření 1.1.4<br>Cíl 1.2/ Opatření 1.2.3      | Podpořit základní a mateřské školy ve spolupráci, pedagogové ze základních škol navštíví mateřské školy, aby si vzájemně vysdělili požadavky na své budoucí prvňáčky.   | září – prosinec 2019  | Z prostředků MAP II                                  | Odborný koordinátor |
| Pořízení pomůcek do výuky matematiky   | Cíl 1.1 / Opatření 1.1.4                                | Sestavení seznamu pomůcek potřebných pro výuku matematiky na 1. a 2. stupni základních škol a výměna zkušeností pedagogů s pomůckami a výukovými materiály pro matematiku.  | září – prosinec 2019  | Z prostředků MAP II                                  | Odborný koordinátor |
| Technická olympiáda  | Cíl 1.3/ Opatření 1.3.7                                 | Technická olympiáda je soutěž pro pětičlenné týmy složené ze žáků 2. stupně základních škol zapojených do projektu MAP II Vyškovsko. Olympiáda se uskuteční ve spolupráci se SOŠ a SOU Vyškov, Sochorova 15. Cílem olympiády je přispět k rozvoji úrovně polytechnické    | leden – prosinec 2019 | Z prostředků MAP II ve spolupráci s SOŠ a SOU Vyškov | Odborný garant      |



|                   |  |   |                        |   |                     |
|-------------------|--|---|------------------------|---|---------------------|
|                   |  | gramotnosti, umožnit žákům 2. stupně ZŠ nahlédnout do světa moderních technologií využívaných v současné průmyslové výrobě, zvýšit mezi žáky zájem o technické obory a ukázat možnosti technického vzdělávání.  |                        |   |                     |
| Miniprojekty EVVO | Cíl 2.3 / Opatření 2.3.1, 2.3.2                    | Vybudování a zlepšení stavu školních zahrad, skleníků, mobilních záhonů. Založení nových vegetačních prvků – např. různých druhů záhonů (bylinkových, jedlých, permakulturních), výsadba domácích druhů dřevin a podpora přírodních a přírodě blízkých ekosystémů. Podpoření a posílení environmentální výuky, sledování procesů v přírodě a podpora venkovních pracovních činností, venkovní výuky a aktivního trávení času venku.<br><br>Výběr a nákup vybavení, pomůcek a literatury v oblasti EVVO. | březen – listopad 2019 | Z prostředků MAP II                                     | Odborný koordinátor |
| Exkurze do firem  | Cíl 3.1/ Opatření 3.1.3<br>Cíl 1.3/ Opatření 1.3.2 | Exkurze je naplánována ve spolupráci s místní firmou Hestego a.s., která se zabývá různými technologiemi zpracování plechu. Cílem exkurze je ukázat prostředí moderní strojírenské firmy a nadchnout potenciální uchazeče o technické studium v oblasti strojírenství.<br><br>Absolvováním exkurze získají žáci možnost zúčastnit se soutěže „Plechový svět očima“  | únor 2019 – říjen 2019 | Z prostředků MAP II ve spolupráci s firmou HESTEGO a.s. | Odborný koordinátor |



|  |  |   |                       |                     |                     |
|--|--|---|-----------------------|---------------------|---------------------|
|  |  | děti“, která na exkurzi navazuje.<br><br>Vyhlášení soutěže a následná výstava děl se uskuteční v prostorách firmy, a tak i rodiče budou mít možnost do samotné výroby nahlédnout, poznají profesi a prostředí moderní strojírenské firmy.   |                       |                     |                     |
| Projektové a řemeslné dny  | Cíl 1.3 /Opatření 1.3.2<br><br>Cíl 1.3/ Opatření 1.3.7 | V rámci projektu „ <b>Řemesla do škol</b> “ budou do mateřských a základních škol pozváni odborníci, kteří dětem předvedou názornou ukázkou tradičního řemesla jako je sedlář, kovář, řezbář, košíkář, včelař, perníkář. Děti dostanou možnost si pod dohledem odborníka řemeslo vyzkoušet a vyrobí si svůj vlastní výrobek pro sebe nebo třídu.<br>Cílem projektu „Řemesla do škol“ je podpořit manuální zručnost dětí, rozvinout zájem o polytechnický obor, přiblížení tradičního řemesla.<br><br>„ <b>Řemeslný den</b> “ pro spádové školy<br>„ <b>Řemeslné odpoledne</b> “ pro spádové školy | únor – listopad 2019  | Z prostředků MAP II | Odborný koordinátor |
| Workshopy pro rozvoj podnikavosti, polytechnické výchovy a kariérového poradenství | Cíl 1.3/ Opatření 1.3.3                                | Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které vede ke zvýšení kvality výuky a motivace.<br><br>Organizace workshopů, kulatých stolů a minikonferencí s příklady dobré praxe.  | leden – prosinec 2019 | Z prostředků MAP II | Odborný koordinátor |