



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Zápis z jednání pracovní skupiny na téma:
„Matematická gramotnost“**

Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000711

Dne **20.3.2017 od 14:30 do 17:30** proběhlo jednání pracovní skupiny na téma „Matematická gramotnost“ v zasedací místnosti v Rostěnicích.

Přítomni:

Členové PS:

Mgr. Jiří Sochor

Mgr. Kateřina Mozolová

RNDr. Eva Kutálková

Mgr. Monika Mikulášková

Zástupci RT:

Bc. Ivana Kužnárová

Ing. Alena Adamcová

- Program:**
- 1. Prezence a představení účastníků**
 - 2. Administrativní úkony**
 - 3. Stručné představení MAS**
 - 4. Stručné představení projektu MAP**
 - 5. Úvod do problematiky matematické gramotnosti**
 - 6. SWOT analýza**
 - 7. Diskuze, závěr**

1. Prezence a představení účastníků

Jednání PS zahájila Bc. Kužnárová. Představila se přítomným a požádala je o vzájemné představení se:

- Mgr. Jiří Sochor – ředitel ZŠ Letní Pole, aprobace Fy, Informatika, Základy techniky
- Mgr. Kateřina Mozolová – učitelka Letní Pole, aprobace Ma, Základy techniky, koordinátorka ŠVP
- RNDr. Eva Kutálková – učitelka Podomí, aprobace Ma, Che
- Mgr. Monika Mikulášková – učitelka Rousínov, aprobace Fy, Ma

2. Administrativní úkony

Členové PS obdrželi návrh DPP, který následně podepsali. Byli seznámeni s povinnostmi vyplňovat výkaz práce za odpracované hodiny.

3. Stručné představení MAS

Bc. Kužnárová ve stručnosti představila přítomným členům organizaci MAS, její poslání a systém fungování.

4. Stručné představení projektu MAP

Přítomní byli seznámeni s projektem MAP, jejich náplní práce a s očekávanými cíli PS.

5. Úvod do problematiky matematické gramotnosti

Členové PS byli seznámeni se základními pojmy v oblasti matematické gramotnosti. Dále byly členům PS prezentovány výstupy z dotazníkového šetření MŠMT, a to zejména překážky v oblasti rozvoje gramotnosti. Přítomní byli vyzváni k diskusi nad uvedenými překážkami. Přítomní se shodli změně pořadí uvedených překážek:

1. Nezájem ze strany dětí a žáků
2. Klesající všeobecné znalosti a prestiž vzdělávání jako takového
3. Nízká časová dotace hodin matematiky (a celkově přírodovědných předmětů na úkor předmětů humanitárně zaměřených)

6. SWOT analýza

Členům PS byl ve stručnosti představen nástroj SWOT analýzy. Na základě brainstormingu byla sestavena SWOT analýza matematické gramotnosti.

SWOT analýza matematické gramotnosti –

Silné stránky	Slabé stránky
Aprobování pedagogové Dělená výuka dle výkonnosti žáků Materiální vybavenost Volnost v používání výukových metod	Slabá kolegiální podpora v případě větších kolektivů Nízká časová dotace přírodovědných předmětů v porovnání s humanitními Nízká motivace dítěte učitelem/nízká motivace společnosti Premiéra administrativy (při čerpání dotačních titulů)
Příležitosti	Hrozby
Teoreticky možný pozitivní vliv rodičů na děti pro výuku matematiky Možnost čerpání dotačních titulů Široká nabídka dalšího vzdělávání Nabídka studijních materiálů Aktivní (nadšení) pedagogové	Malá podpora rodičů, žáků i společnosti pro matematiku Zahlcenost žáků premiérou informací Nízká autorita učitele a školy pro veřejnost (rodiče) Nízká prestiž vzdělání Premiéra práv a nedostatek povinností dětí Nekvalifikované zásahy veřejnosti do práce odborníků – pedagogů Zneužívání systému (přechod dětí ze školy na školu) Malá odpovědnost rodičů za vzdělávání dětí Společné vzdělávání (inkluze) – tak jak je v současné době nastaveno Neodpovídající platové ohodnocení

7. Diskuze, závěr

Přítomní byli vyzváni k otevřené diskuzi. Veškeré nápady či dotazy mohou členové PS sdělovat e-mailem či telefonicky vedoucí projektu. Bc. Kužnárová poděkovala přítomným za účast a vyzvala je k občerstvení se.

Příští setkání PS je plánováno na 24.4.2017.

20.3.2017

Zapsaly: Ing. Alena Adamcová, Bc. Ivana Kužnárová