EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE ŠKOLSTVÍ V SO ORP VYŠKOV

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000711

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE ŠKOLSTVÍ II MAS VYŠKOVSKO

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009086

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP pro SO ORP Vyškov

MAP II VYŠKOVSKO

Aktualizovaná verze SR

Schválil Řídící výbor ve Vyškově dne

Obsah

1 Vize 4
2 Popis zapojení aktérů 7
3 Popis priorit a cílů 10
3.1 Struktura a popis priorit a cílů 10
3.2 Priorita č. 1 11
3.3 Priorita č. 2 16
3.4 Priorita č. 3 22
3.5 Vazba cílů MAP na opatření 24
4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV 25

Z důvodu důležitosti identifikace postupných změn části dokumentu SR MAP pro SO ORP Vyškov jsou barevně odlišeny jednotlivé aktualizace v příloze Investiční a další priority.

Verze 2, schválena dne 12.6.2017

Verze 3, schválena dne 4.10.2018

Verze 4, schválena dne 27.2.2020

Verze 5, bude schválena dne 17. 2. 2021

Strategický rámec MAP pro SO ORP Vyškov

Strategický rámec MAP pro SO ORP Vyškov byl aktualizován na základě podpory v rámci navazujícího projektu MAP II. Důležitým podkladem při aktualizaci byly výstupy na základě SWOT-3 analýzy všech prioritních oblastí MAP (rovné příležitosti, matematická gramotnost, čtenářská gramotnost, podnikavost včetně polytechnické výchovy a financování) a analytické části MAP. Strategický rámec byl vytvořen spolupůsobením všech cílových skupin vzdělávání v regionu a za účasti klíčových aktérů ve vzdělávání (učitelé, ředitelé, lídři, vzdělávací subjekty, zřizovatelé, veřejnost a další). Klíčové výstupy vznikly také na pravidelných setkáních Řídícího výboru MAP. V rámci klíčové podaktivity 2.7 Podpora škol v plánování byl ve všech zapojených školách vypracován dotazník Popis potřeb škol, který reflektoval důležité priority, cíle a problémy v oblasti vzdělávání v území MAP II. Výstupy dotazníku byly zpracovány do analytické i strategické části. Dokument zahrnuje společně vytvořenou vizi, priority a cíle odpovídající současnému stavu.
Z důvodu důležitosti identifikace postupných změn dokumentu SR MAP jsou barevně odlišeny jednotlivé aktualizace až od přílohy Investiční priority. Vzhledem k časovému odstupu realizace projektů Místního akčního plánování byl celý SR MAP aktualizován začátkem roku 2020 tak, aby mohl být předložen v polovině navazujícího projektu MAP II ve Zprávě o realizaci. V tomto aktualizovaném znění byly zohledněny všechny výstupy ze škol, z pracovních skupin, z konferencí pro ředitele a zřizovatele a od dalších aktérů ve vzdělávání.

1 Vize

Zvolená vize představuje žádoucí stav, kterého by mělo být na území ORP Vyškov v budoucnu ideálně dosaženo. Na základě diskuze klíčových aktérů ve vzdělávání byla vytvořena vize, základní směřování, které shrnuje představy o ideálu v oblasti vzdělávání a školství na tomto území. Vize vymezuje změnu, které má být dosaženo a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny.
Z praktického hlediska jsme vymezili základní teze vize a následně popsali komentář k analýze současného stavu, změně i vysvětlení jednotlivých tezí.

VIZE
k 1/2021

„Kvalitní vzdělávání = dobře vynaložená investice“

1. Podporujeme kvalitní vzdělávání, které je otevřené spolupráci a komunikaci založené na důvěře, kde dochází k analýze a podpoře individuálních potřeb všech subjektů a aktérů ve vzdělávání.
2. Podporujeme pedagogické pracovníky v regionu, kteří jsou otevřeni dalšímu profesnímu růstu, sdílení dobré praxe, stážím i online vzdělávání. Přinášíme do regionu kvalitní DVPP včetně inspirativních lektorů z praxe.
3. Podporujeme ředitelky, ředitele a vedení škol, které otevřeně a motivačně pracuje s pedagogickým sborem, neboť kvalitní a spokojený pedagog vytváří následně pozitivní klima ve třídě a bezpečné vzdělávání.
4. Podporujeme informovanost zřizovatelů v oblasti školství a vzájemné propojování v tématice kvality vzdělávání v regionu.
5. Podporujeme participaci žáků na vzdělávacím obsahu, a to zejména v posilování aktuálních kompetencí pro 21.století, vzdělávání pro život, sebereflexi, osobní odpovědnost, kreativitu, IT a environmentální projekty.
6. Podporujeme propojování vzdělávacích soustav, zejména MŠ – ZŠ, ale také jejich spolupráci s rodičovskou veřejností, poradenskými pracovišti, dalšími vzdělávacími organizacemi, neziskovým sektorem i místními firmami.
7. Podporujeme rozvoj polytechnické výchovy včetně EVVO u dětí a žáků. Aktivitami podporujme rozvoj manuální zručnosti, technického myšlení a technických oborů včetně zaměření na ekologii a environmentální výchovu.

Komentář k vizi

Ve vztahu ke stanovené vizi musíme reflektovat především situaci ve vzdělávání v roce 2020, kdy celý svět poznamenaly události související s rozšířením koronaviru a následné vyhlášení nouzového stavu a celé řady opatření, mimo jiné i zavření škol v České republice[1]. S přihlédnutím k výše uvedeným skutečnostem je nutné analyzovat stav k lednu 2021.
Hlavní oblasti změn:

- Komunikace školy a rodiny – akcelerovala zejména v rychlé adaptaci na distanční výuku a udržení kontaktu ideálně se všemi žáky, a to i s přihlédnutím k inkluzi a posílení rovných příležitostí ve vzdělávání.
- Pedagogové a IT kompetence, spolupráce pedagogického sboru a realizace distanční výuky vedením školy – ujasnění si platformy, přes kterou je vedena výuka distančního vzdělávání, podpora pedagogů v používání různých online nástrojů.
- Bezpečné prostředí dítěte, a to i při dlouhodobém izolovaném pobytu doma – zvyšuje se počet dětí ohrožených sociálně patologickými jevy v rodině (např. z důvodu ztráty zaměstnání, nemoc či úmrtí v rodině, domácí násilí a jiné), poté dochází k absenci bezpečného prostředí, které dříve vytvářela alespoň škola. Bezpečné prostředí je základní podmínka kvalitního vzdělávání z hlediska neurologie a psychologie a přijímání informací lidským mozkem.
- Vytváření příležitostí pro participaci na změnách ve školství – reakce na změnu vyhlášky o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a také uzavření první fáze Strategie 2030+.

Komentář k tezím:

- Podporujeme kvalitní vzdělávání, které je otevřené spolupráci a komunikaci založené na důvěře, kde dochází k analýze a podpoře individuálních potřeb všech subjektů a aktérů ve vzdělávání.
    - Jeden z hlavních cílů projektu MAP je podpora rovných příležitosti ve vzdělávání. To lze učinit zejména včasnou, kvalitní analýzou individuálních potřeb, a to nejen na straně žáků a ve spolupráci s ŠPP, ale i nahlížením na vzdělávání jako na celistvý organismu, kde se snažíme nalézat optimální prostředí pro každého klíčového aktéra.
- Podporujeme pedagogické pracovníky v regionu, kteří jsou otevřeni dalšímu profesnímu růstu, sdílení dobré praxe, stážím i online vzdělávání. Přinášíme do regionu kvalitní DVPP včetně inspirativních lektorů z praxe.
    - Z praxe vnímáme nejefektivnější profesní růst zejména u pedagogů, kteří jsou otevřeni změnám s vůlí na sobě dále pracovat. Zejména pro tuto cílovou skupinu realizujeme kvalitní, osvědčená vzdělávání na míru, které vedou lektoři z praxe, kteří inspirují radami a tipy přímo ze své výuky. Toto vzdělávání jsme aktuálně

[1] Více informací dostupné na https://www.vlada.cz/cz/epidemie-koronaviru/

převedli i do online podoby, ale i nadále budeme usilovat o realizaci stáží a ukázkových hodin.

- Podporujeme ředitelky, ředitele a vedení škol, které otevřeně a motivačně pracuje s pedagogickým sborem, neboť kvalitní a spokojený pedagog vytváří následně pozitivní klima ve třídě a bezpečné vzdělávání.
    - Momentální téma profesního růstu a vedení škol v oblasti leadershipu, řeší několik projektu, například Ředitel naživo. I v našem regionu propojujeme vedení různých škol a pracujeme formou mentoringu, kdy zkušený kolega může podpořit například začínajícího ředitele či ředitelku školy.
- Podporujeme informovanost zřizovatelů v oblasti školství a vzájemné propojování v tématice kvality vzdělávání v regionu.
    - Zřizovatele vnímáme jako nedílnou součást rozvoje kvalitního vzdělávání v regionu, avšak v praxi poměrně vzdáleného. Vzhledem k administrativní a organizační zahlcenosti zřizovatelů volíme zejména cestu informovat a poskytnout prostor pro diskusi. Očekáváme podporu této oblasti také od plánovaného vzniku tzv. Středního článku školství, který se pravděpodobně stane metodickou podporou vedení škol v jednotlivých regionech.
- Podporujeme participaci žáků na vzdělávacím obsahu, a to zejména v posilování aktuálních kompetencí pro 21.století, vzdělávání pro život, sebereflexi, osobní odpovědnost, kreativitu, IT a environmentální projekty.
    - Nejen rok 2020 potvrdil, že podpora žáků k větší zodpovědnosti za vzdělávání vede k vyšší internalizaci a individualizaci vzdělávání. Tam kde byla kladena na žáka potřeba samostatnosti a odpovědnosti, docházelo k plynulejšímu přechodu na distanční vzdělávání. Jako klíčové se ukazuje plánování, odpovědnost za proces a výsledky vzdělávání, posilování komunikace a vztahů. To vše staví na zdatnosti seberegulace a sebereflexe, ale také na bezpečném prostředí, které vytváří prostor pro lidský mozek přijímat efektivně informace či pojmenovávat emoce.
- Podporujeme propojování vzdělávacích soustav, zejména MŠ – ZŠ, ale také jejich spolupráci s rodičovskou či širokou veřejností, poradenskými pracovišti, dalšími vzdělávacími organizacemi, neziskovým sektor i místními firmami.
    - Kvalitní vzdělávání je ovlivněno také otevřenou komunikací, předáváním informací, které jsou s důvěrou použity pro vhodný posun a rozvoj. Jako klíčové ve vzdělávací dráze žáka vnímáme také předávání informací mezi MŠ a ZŠ. Ty mohou zjednodušit zejména úvodní práci v prvním ročníku nejen se žákem se speciálními vzdělávacími potřebami. MŠ v našem regionu realizují různá šetření pro zjištění vzdělávacích potřeb všech žáků a vypracovávají detailní diagnostiku dítěte. Zejména doporučení, jak s dítětem dále pracovat na ZŠ si zaslouží větší podporu v jeho bezpečném přechodu do navazující ZŠ. Zde mohou být nápomocná také poradenská pracoviště. Další oblastí je spolupráce škol s

rodičovskou veřejností, kterou je nutné oslovit zejména neformálně a následně posílit otevřenou komunikaci.

- Podporujeme rozvoj polytechnické výchovy včetně EVVO u dětí a žáků. Aktivitami podporujme rozvoj manuální zručnosti, technického myšlení a technických oborů včetně zaměření na ekologii a environmentální výchovu.
    - Polytechnické vzdělávání je nutno chápat jako vzdělávání integrující přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání a jako komplex vzájemných vazeb mezi složkami vzdělávání a jednotlivými předmětovými oblastmi. Kvalitní polytechnické vzdělávání je vnímáno jako přidaná hodnota, která přispívá k pozitivnímu vnímání školy.

Vize projektu MAP II koresponduje také s vizí realizátora projektu MAS Vyškovsko, z.s. (příloha/odkaz), zejména v oblasti kvalitního vzdělávání pro každého jedince či v podpoře ekologických, environmentálních témat a zdravého regionu.

2 Popis zapojení aktérů

Na samém začátku tvorby Místního akčního plánu rozvoje školství v SO ORP Vyškov bylo klíčové vymezit územní působnost realizátora projektu z důvodu odlišnosti hranic území ORP a MAS. Týkalo se to především SO ORP Vyškov a SO ORP Bučovice a MAS Vyškovsko, z.s., MAS Moravský kras, z.s., MAS Slavkovské bojiště, z.s. a MAS Hanácký venkov, z.s. Jednání o rozdělení území se uskutečnilo v roce 2015, kde bylo ujednáno rozdělení území dle RSK pro podání žádosti o dotaci. Následně byly všechny mateřské a základní školy v SO ORP Vyškov seznámeny s účelem a cíly projektu a jejich zapojením. MAS si kladla za důležité vytvořit platformu na bázi spolupráce a důvěry mezi aktéry působícími v oblasti vzdělávání. Projekt MAP byl také projednán se zřizovateli na jednáních svazků obcí, které územně spadají do ORP Vyškov a MAS Vyškovsko, z.s. Dále byly postupy MAP konzultovány s odbory školství ve Vyškově a v Bučovicích. Na začátku projektu byli jako odborná podpora osloveni odborníci na inkluzi a společné vzdělávání, pan RNDr. Mgr. Břetislav Svozil, Ph. D. a paní Mgr. Bc. Karin Šulcová. Dále bylo navrženo složení realizačního týmu projektu, který se dělil na administrativní a odborný tým. První úvodní setkání k realizaci projektu se konalo začátkem června roku 2016 za přítomnosti ředitelů škol a školských zařízení, zřizovatelů, rodičů a zástupců nestátních neziskových organizací (dále NNO) působících v oblasti vzdělávání. Všichni přítomní byli informováni o aktivitách a projektech MAS Vyškovsko, z.s. a dále blíže o projektu MAP a plánovaných aktivitách, které budou díky tomuto projektu zrealizovány. Dalším bodem programu byla přednáška odborníků, pana RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. a paní Mgr. Bc. Karin Šulcové na téma: Co znamená kvalitní škola? Dále pod vedením RNDr. Mgr. Břetislava Svozila, Ph.D. následovala přednáška o inkluzivním vzdělávání dětí a žáků. Za spolupráce všech zúčastněných byly ustanoveny prioritní témata v oblasti tvorby MAP i s ohledem na agregovaná data z dotazníkového šetření MŠMT. Dále byl také stanoven návrh vize vzdělávání do roku 2024, který byl v dalším období na řadě setkání diskutován. Všichni přítomní ve vazbě na povinnou strukturu Řídícího výboru zvolili jednotlivé zástupce klíčových aktérů ve vzdělávání. V závěru setkání byly diskutovány nejen klíčové aktivity projektu, ale také podstatné otázky vzdělávací politiky v území.

Ve vazbě na pravidla projektu (Postupy MAP) byly definovány priority a povinná a povinně volitelná témata, na základě kterých dále vznikly pracovní skupiny, což jsou odborné platformy pro setkávání v rámci projektu MAP. Mezi definované priority patřilo mimo jiné i téma kariérového poradenství ve školách. Toto téma bylo diskutováno na jednání se zástupci Úřadu práce ve Vyškově. V rámci inkluze proběhlo jednání s IQ Roma servis, z.s. se sídlem ve Vyškově. Zástupci klíčových aktérů ve vzdělávání byli osloveni emailem k účasti na dotazníkovém šetření a k uvedení témat vzdělávacích seminářů, kurzů a workshopů, které by mohly být následně pořádány. Po vyhodnocení dotazníku byla stanovena prioritní témata. V druhém dotazníkovém šetření byly zjišťovány plánované investiční záměry škol a školských zařízení a jejich připravenost k realizaci v následujících letech. Tyto investiční záměry byly zařazeny do Strategického rámce MAP, byly také konzultovány s předkladateli a upraveny pro potřeby tohoto dokumentu.

Ve vazbě na ustanovení Řídícího výboru, proběhlo dne 8.7.2016 v Rostěnicích první setkání. Podstatným krokem bylo zvolení předsedy/předsedkyně Řídícího výboru. Na základě shody při hlasování se jí stala paní Mgr. Bc. Karin Šulcová, ředitelka ZŠ a MŠ Bohdalice. Dále byli přítomní členové seznámeni se stavem žádosti MAP, statusem a jednacím řádem Řídícího výboru MAP. Následně byli členové informováni o investičních záměrech a vzdělávacích aktivitách získaných na základě dotazníkového šetření. Jako poslední bylo diskutováno i obsazení pracovních skupin, přičemž byli navrženi a schváleni první členové. V říjnu následovalo druhé setkání, jehož hlavním cílem bylo ustanovení pracovních skupin a jejich členů. Důležitým bodem setkání bylo i projednání rozpracovaného Strategického rámce MAP pro SO ORP Vyškov včetně investičních priorit. Byla také konzultována společná vize a analytická část Dokumentu MAP. V prosinci téhož roku následovalo třetí setkání, kde byl projednán harmonogram a klíčové úkoly následujícího období. Dále byl schválen Strategický rámec a nové členství v ŘV. Další setkání ŘV probíhala pravidelně min. 2 x za rok, jak stanovuje Status ŘV. Na setkáních byly projednány a schváleny důležité části celého Dokumentu MAP (analytická, strategická a implementační část). Dále byl projednán harmonogram na nadcházející období a zpracování Akčního plánu na rok 2018. V rámci projektu vzniklo Memorandum o spolupráci jako užší forma spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a realizátorem projektu MAP. Ke konci realizace projektu MAP I byly schváleny všechny dílčí části, které byly sestaveny do Dokumentu Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov.

V průběhu realizace projektu bylo schváleno Řídícím výborem MAP pět pracovních skupin, které odráží prioritní řešená témata. Pracovní skupiny vznikly se zaměřením na Inkluzi (v MŠ i ZŠ), Čtenářskou gramotnost, Matematickou gramotnost, Kariérové poradenství, Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků včetně polytechnického vzdělávání. Celkem byly uspořádány dvě schůzky pro každou pracovní skupinou. Na těchto setkáních vznikly klíčové podklady a výstupy pro zpracování Místního akčního plánu rozvoje školství (SWOT analýza, Popis problémů, opatření a konkrétních aktivit, Místní akční plán na období 2018–2023, Akční plán na rok 2018 a další). Členové pracovních skupin, jako klíčoví aktéři místního akčního plánování, byli v úzké spolupráci s realizačním týmem MAP. Vzniklé dokumenty byly dále konzultovány a připomínkovány.

Klíčové výstupy byly projednány na panelovém diskuzním setkání a kulatém stole. Projekt Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov byl ukončen k 31.12.2017. Po projednání s ostatními možnými žadateli došlo ke shodě, že navazující projekt bude podávat opět MAS Vyškovsko, z.s.

Navazující projekt Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko byl podán k 15.5.2018. Před podáním žádosti o dotaci v rámci výzvy bylo nutné zjistit zájem škol. Školy, které se chtěly zapojit do společného plánování, musely udělit souhlas se zařazením do projektu MAP II. Byly osloveny všechny mateřské, základní a základní umělecké školy v území. Celkem se kladně vyjádřilo 46 škol, tj. 73 % škol v území. V březnu 2018 proběhlo setkání Řídícího výboru, na kterém byla zvolena nová předsedkyně Řídícího výboru, paní Mgr. Katarína Krahulová, Ph.D. Fyzická realizace projektu byla započata 1.1.2018, avšak v úsporném režimu. Od září 2018 je projekt v plné realizaci. Dne 27.9.2018 proběhlo ve Vyškově otevřené diskusní setkání ke spolupráci v rámci projektu MAP II, kterého se účastnili zástupci škol, zřizovatelů, podnikatelů, NNO a dalších aktérů ve vzdělávání. Odborná část byla zaměřena na problematiku společného vzdělávání, inkluze a sdílení dobré praxe v rovných příležitostech ve vzdělávání. Dne 4.10.2018 proběhlo 1. Setkání Řídícího výboru, na kterém byl schválen Strategický rámec, především aktualizace přílohy Investiční priority. Tato příloha byla aktualizována především z důvodu nových záměrů škol, na které by bylo možné žádat dotaci přes IROP. Byly ustanoveny a aktualizovány pracovní skupiny. Dle nových Postupů MAP II byly ustanoveny tyto pracovní skupiny: PS pro financování, PS pro rovné příležitosti, PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti, PS pro rozvoj matematické gramotnosti, PS pro rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (včetně polytechnického vzdělávání), kariérové poradenství. Na konci úvodního setkání k projektu MAP II, byl všem přítomným rozdán dotazník, v rámci kterého se mohli přihlásit o členství v jednotlivých pracovních skupinách. Dále byl zaslán dotazník s účastí v pracovních skupinách na všechny zapojené školy. Výsledkem bylo hojné zastoupení členů v jednotlivých pracovních skupinách. Ve vazbě na vydání právního aktu projektu se pracovní skupiny sešly koncem roku 2018 2 x. Následně v roce 2019 již proběhla min. 4 setkání pracovních skupin. Struktura a všichni členové PS byli schváleni Řídícím výborem. Pracovní skupiny tvoří klíčový pracovní orgán v odborném realizačním týmu MAP II. Výstupy tvořily podklady pro zpracování aktualizace SWOT analýzy a strategické části dokumentu. Velmi se osvědčilo setkávání pracovních skupin alespoň dvou společně, čímž dochází k propojování mezioborových vztahů. V pracovních skupinách je rovnoměrné zastoupení klíčových aktérů ve vzdělávání – zástupci vedení mateřských, základních i základních uměleckých škol, zřizovatelů, důležitou roli zde mají pedagogové, asistenti pedagoga, zástupci NNO, firem, středního školství, MAS a další. Ze setkání pracovních skupin, Řídícího výboru a konferencí zřizovatelů a ředitelů vznikly velmi hodnotné výstupy, na kterých byla postavena aktualizace celého dokumentu. Velmi přínosnou aktivitou zapojení aktérů ve vzdělávání bylo vytvoření konceptu společných konferencí pro ředitele a zřizovatele. V závěrečné etapě projektu, tedy nejpozději v předposlední Zprávě o realizaci je nutné odevzdat opět aktualizovaný celý Dokument MAP. K této 2. aktualizaci byly stěžejní výstupy získány na diskuzních setkání vedení základních a mateřských škol a dále na základě vyhodnocení evaluačních dotazníkových šetření napříč všemi zapojenými subjekty.

Veškeré informace o projektu MAP II jsou projednávány na setkáních ŘV a pracovních skupin. Nabídky aktivit jsou zasílány do škol v území prostřednictvím emailu. Dále jsou také dostupné na webových stránkách realizátora MAS Vyškovsko, z. s. a Facebookových stránkách projektu. Při realizaci aktivit Implementace, především Řemeslných dnů, je nastavena velmi dobrá spolupráce s obcí, ve které se tento projektový den odehrává. Publicita projektu je naplňována prostřednictvím inzerce v místních zpravodajích, denících a týdenících Rovnost v území. O aktualizaci Strategického rámce jsou dotčené subjekty informovány emailovou a telefonickou komunikací. Tato informace je uveřejněna také na webových stránkách organizace

a facebookových stránkách projektu. Více informací o zapojení aktérů ve vzdělávání je možné najít v Příloze 6 Komunikační plán a konzultační proces.

3 Popis priorit a cílů

3.1 Struktura a popis priorit a cílů

Priorita 1	**Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům** *Problém: Velké rozdíly v kvalitě vzdělávání mezi školami*
Cíl 1.1	Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu
Cíl 1.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků
Cíl 1.3	Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy, včetně EVVO, v mateřských a základních školách, v zájmovém a neformálním vzdělávání
Cíl 1.4	Podpora spolupráce poradenských pracovišť (PPP a SPC) a škol (ŠPP) v souvislosti se vzděláváním všech žáků
Cíl 1.5	Podpora řídících pracovníků a vedení škol vedoucí k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů
Priorita 2	**Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání** *Problém: Nevyhovující stav budov škol a vybavení pro výuku*
Cíl 2.1	Budování, rekonstrukce a vybavení prostor škol, školských zařízení, zařízení zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 2.2	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol
Cíl 2.3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání
Cíl 2.4	Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov
Cíl 2.5	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity
Cíl 2.6	Zlepšení bezbariérovosti škol
Priorita 3	**Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání** *Problém: Absence spolupráce při výchově a vzdělávání dětí*
Cíl 3.1	Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Síťování, partnerství a otevřená komunikace všech aktérů ve vzdělávání

3.2 Priorita č. 1

Priorita 1	**Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům**
Cíl 1.1	**Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu** Cílem je podpoření společného vzdělávání intaktních žáků s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V souvislosti s inkluzivním vzděláváním je nutné inspirovat pedagogy navzájem, tedy nabízet co nejvíce praktických ukázek (sdílení dobré praxe, praktické rady, konzultace) jak využívat pomůcky ve výuce, analyzovat a respektovat individuální rozdíly mezi žáky. Je nutné posilovat mentoring, praktické semináře, workshopy i diskusní setkání se speciálními pedagogy, výchovnými poradci, školními psychology, aj. Ve vazbě na nemožnost osobního setkávání z důvodu nařízení vládních opatření budou tyto aktivity realizovány v online formě. Po navrácení dětí a žáků do škol je nutné brát zvýšenou pozornost na adaptaci na školní prostředí, nastavit strategii dorovnávání rovných příležitostí, mapovat bezpečné prostředí žáků, projevy chování a následně realizovat včasnou intervenci (doučování, psychologická intervence a další).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP II	▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP II	▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
Indikátory	▪ Počet realizovaných vzdělávacích akcí ▪ Počet proškolených pedagogických pracovníků

Priorita 1	**Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům**
Cíl 1.2	**Další vzdělávání pedagogických pracovníků** vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků Cílem je zajištění podmínek a příležitostí pro další osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Stejně tak systematické proškolování pedagogických pracovníků v aktuálních tématech vzdělávacích seminářů tak, aby byli schopni nově získané poznatky snadno aplikovat do praxe. Podmínkou takového stavu je zájem o vzdělávání, časová dostupnost a případně finance. V souvislosti s novými trendy ve vzdělávání a kompetencemi pro 21. století a měnícím se přístupem rodičů k výchově dětí a celkového postoje dětí k pedagogům je vhodné využívat semináře zaměřené na inovace ve vzdělávání a v maximální míře využívat příklady dobré praxe. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je plánováno systematicky od obecných seminářů uvádějící problematiku až po konkrétní příklady dobré praxe. Od úvodu do inovativních metod až po navazující semináře různých dalších metod. Kvalita a vysoká profesní odbornost a zkušenosti z praxe jsou zajištěny zkušeným lektorem. Výstupem každého semináře/workshopu je i zpětná vazba. Pedagogové mají možnost formálního i neformálního sdílení a zkušeností z praxe po zavedení nových pedagogických metod. Motivujeme pedagogy, aby sledovali dopad inovativních metod na žáka. Ve vazbě na nemožnost osobního setkávání z důvodu nařízení vládních opatření budou tyto aktivity realizovány také v online formě.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) ▪ Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků ▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	▪ Počet realizovaných vzdělávacích akcí ▪ Počet proškolených pedagogických pracovníků ▪ Počet zapojených škol

Priorita 1	**Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům**
Cíl 1.3	**Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy, včetně EVVO, v mateřských a základních školách v zájmovém a neformálním vzdělávání** Cílem je motivování učitelů pracovat v týmu v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy včetně EVVO a motivovat pedagogy a žáky k zájmu o životní prostředí a udržitelný rozvoj. Součástí tohoto cíle je zapojení učitelů, odborníků do tematicky zaměřených akcí. Prostřednictvím tohoto cíle dojde ke sdílení zkušeností pedagogů v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy. Současně dojde k podpoře manuální zručnosti, jemné motoriky a technického myšlení u pedagogů a žáků. V rámci polytechnické výchovy se bude prolínat téma environmentální výchovy, badatelství, učení venku a bezpečné a zdravé prostředí pro obyvatele regionu. Při realizaci aktivit budou osloveny ke spolupráci firmy a další subjekty.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) ▪ Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků ▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	▪ Počet zapojených žáků, pedagogů a odborníků do tematicky zaměřených akcí

Priorita 1	**Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům**
Cíl 1.4	**Podpora spolupráce poradenských pracovišť (PPP a SPC) a škol (ŠPP) v souvislosti se vzděláváním všech žáků** Podpora spolupráce a komunikace multidisciplinárních týmů na školách (výchovný poradce, preventista, koordinátor inkluze, speciální pedagog, školní psycholog a další). Podpora efektivní spolupráce a komunikace poradenských pracovišť a školních poradenských pracovišť. Cílem je spolupráce odborníků směrem k inkluzivní praxi, flexibilní a efektivní IVP či jiných plánů podpory, vypracované ve spolupráci školy, odborníků, rodičů i dítěte a respektování individuálních potřeb všech dětí, včetně dětí nadaných. Cílem není pouze spokojený a kompetentní žák ve škole, ale také budoucí zaměstnanec na regionálním trhu práce. V tomto ohledu je velmi podstatná spolupráce základních škol se školami středními, Úřadem práce ČR a zaměstnavateli. Součástí tohoto cíle je také motivovat absolventy pro setrvání v regionu s cílem přispět k jeho inovativnímu vývoji. Také je nutné zajistit prevenci sociálně patologických jevů, tedy podporujeme školy v budování dobrého klimatu školy, včetně aktivní práce s Minimálním preventivním programem. Klíčová je také aktivita Školního poradenského pracoviště, spolupráce s PPP a mapování vývoje či vzdělávacích propadů žáků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Kariérové poradenství v základních školách
Indikátory	▪ Počet proškolených pedagogických pracovníků ▪ Počet rodičů a žáků, kteří absolvovali exkurzi do firmy

Priorita 1	**Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům**
Cíl 1.5	**Podpora řídících pracovníků a vedení škol vedoucí k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů** Podpora vedení škol (ředitelů a ředitelek), které otevřeně a motivačně pracuje s pedagogickým sborem, neboť kvalitní a spokojený pedagog vytváří následně pozitivní klima ve třídě a bezpečné vzdělávání. Podpora setkávání vedení škol online i osobě, výměna zkušeností, sdílení dobré praxe, propojování vedení škol z SO ORP Vyškov s vedením z jiného území. Podpora otevřených diskuzích setkání pro výměnu zkušeností a inspirativních příkladů v oblasti strategického plánování, řízení lidských zdrojů, profesního rozvoje, legislativy a financování, projektového řízení a dalších oblastí rozvoje.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Rozvoj kapacit základních škol
Indikátory	▪ Počet proškolených ředitelů/ředitelek/řídících pracovníků

3.3 Priorita č. 2

Priorita 2	**Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání**
Cíl 2.1	**Budování, rekonstrukce a vybavení prostor škol, školských zařízení, zařízení zájmového a neformálního vzdělávání** Cílem je nová výstavba či rekonstrukce prostor škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání, zejména odborných učeben v oblastech klíčových kompetencí, kmenových učeben v souvislosti s rozšiřováním kapacit vzdělávacích zařízení a souvisejícího zázemí vč. zajištění moderního vybavení, které odpovídá požadavkům současné doby či dětem se SVP. Mezi prioritní požadavky patří také investice do bezbariérovosti budov či jejich částí tak, aby byl umožněn přístup i dětem s omezením schopnosti pohybu či orientace. Stav těchto budov a vybavení často nevyhovuje současným podmínkám výuky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) ▪ Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků ▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací ▪ Počet realizovaných projektů

Priorita 2	**Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání**
Cíl 2.2	**Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol** Cílem je nová výstavba či rekonstrukce ostatních prostor, které se nacházejí ve školách, přilehlých venkovních prostorách škol, školských zařízeních a zařízeních neformálního a zájmového vzdělávání. Jedná se například o sborovny, pedagogické kabinety, školní knihovny, technické místnosti, kotelny, šatny, družiny, jídelny, sociální zázemí, schodiště, školní zahrady, učebny v přírodě apod.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) ▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací ▪ Počet realizovaných projektů

Priorita 2	**Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání**
Cíl 2.3	**Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání** Cílem je pořízení vybavení pro rozvoj polytechnické výuky ~~a~~ ve školách, školských, ~~a~~ zájmových a neformálních zařízeních. Rozvoj polytechnické výchovy bude zahrnovat i Environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu (EVVO). Budou pořízeny pomůcky pro rozvoj a zkvalitnění polytechnické výchovy. Dojde k posílení manuální zručnosti, technického myšlení, kreativního přístupu při řešení různých úkolů.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) ▪ Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků ▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků ▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací ▪ Počet realizovaných projektů

Priorita 2	**Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání**
Cíl 2.4	**Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov** Cílem je rekonstrukce prostor a zázemí škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání. Díky zateplení a dalším stavebním úpravám, dojde na budovách sloužících ke vzdělání dětí a žáků ke snížení energetické náročnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) ▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací ▪ Počet realizovaných projektů

Priorita 2	**Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání**
Cíl 2.5	**Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity** Cílem je nová výstavba či rekonstrukce sportovních prostor, které využívají žáci pro výuku, různé sportovní aktivity a kolektivní hry a soutěže.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) ▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací ▪ Počet realizovaných projektů

Priorita 2	**Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání**
Cíl 2.6	**Zlepšení bezbariérovosti škol** Cílem je nová výstavba či rekonstrukce prostor škol, školských zařízení a zařízení neformálního a zájmového vzdělávání s důrazem na podporu bezbariérovosti budov či jejich částí tak, aby byl umožněn přístup i dětem s omezením schopnosti pohybu či orientace.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) ▪ Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	▪ Počet vzdělávacích institucí zapojených do čerpání dotací ▪ Počet realizovaných projektů

3.4 Priorita č. 3

Priorita 3	**Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání**
Cíl 3.1	**Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání.** Cílem je co největší propojení formální a neformální části vzdělávání, otevřenost v nabídce aktivit zájmového a neformálního vzdělávání a zlepšení informovanosti o aktivitách v území. Motivujeme organizace v co největší otevřenosti k rovným příležitostech, otevření a realizování i pro žáky s podpůrnými opatřeními. Propojení a podpora otevřenosti místních knihoven prostřednictvím společných akcí (včetně online autorských čtení a besed s autory). Podpora spolupráce v rámci Mateřských center – pořádání besed pro rodiče.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) ▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	▪ Počet spolupracujících subjektů ▪ Počet uspořádaných akcí v širší spolupráci

Priorita 3	**Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání**
Cíl 3.2	**Síťování, partnerství a otevřená komunikace aktérů ve vzdělávání** Cílem je co největší propojení škol (MŠ, ZŠ, ZUŠ), školských zařízení, zřizovatelů, firem a neziskových organizací založené na vzájemné důvěře a komunikaci. Velkým přínosem je sdílení dobré praxe, exkurze a stáže. Do komunikace jsou zapojeni rodiče, představitelé obcí, podnikatelé i veřejnost. Rozvoj spolupráce mezi MŠ, ZŠ, SŠ a zaměstnavateli v území. Cílem je co největší otevření trhu práce – firem pro budoucí absolventy základních a středních škol, včetně rodičů a široké veřejnosti v území. Příkladem jsou exkurze do firem, soutěže ve spolupráci s firmami a další. Podporovány budou aktivit spolupráce s důležitými aktéry ve vzdělávání. Bude rozvíjeno téma kariérového poradenství ve školách.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	▪ Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka ▪ Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)
Vazba na průřezová a volitelná témata dle Postupů MAP	▪ Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků ▪ Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) ▪ Kariérové poradenství v základních školách ▪ Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků ▪ Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	▪ Počet pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se účastnili společných akcí ▪ Počet spolupracujících subjektů ▪ Počet uspořádaných akcí v širší spolupráci

Pozn: Indikátory se vztahují na realizaci aktivit spolupráce v rámci Místního akční plánu školství/vzdělávání. Nastavené indikátory vychází z pravidel a Postupů MAP II. Indikátor je kvantifikovaný měřitelný ukazatel, který slouží pro monitorování průběhu a výsledku realizace a naplňování cílů projektu.

3.5 Vazba cílů MAP na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP II se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

	Priorita 1					**Priorita 2**						**Priorita 3**	
	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5	Cíl 2.6	Cíl 3.1	Cíl 3.2
Opatření č. 1 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem)	XXX	XX	XX	XXX	XX	XX	X	X	X	X	XXX	XXX	XX
Opatření č. 2 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	XX	XXX	X			X	XX	X	X	X	X	XX	X
Opatření č. 3 Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	XX	XXX	XX			X	X	X	X	X	X	X	XX
Opatření č. 4 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	XX	XXX			X	X	XXX	X	X	X	XX	XXX
Opatření č. 5 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	X	XX	XXX			X	X	XXX	X	X	X	XX	XXX
Opatření č. 6 Kariérové poradenství v základních školách				XX	XX			X				XX	XXX
Opatření č. 7 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		XX	XXX			X	X	XXX				XX	XXX
Opatření č. 8 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků		XX	X			X		XX					X
Opatření č. 9 Investice do rozvoje kapacit základních škol					XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX		

4 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

Aktualizovaná tabulka dle výstupů Místního akčního plánování. Priority byly seřazeny na základě váhy důležitosti pro jednotlivé aktéry ve vzdělávání (ředitelé a vedení škol a zástupci Řídícího výboru MAP II – NNO, zřizovatelé, a další).

	Priorita	**Zkrácené označení priority**	**Vazba na strategický cíl**	**Vazba na opatření**	**Váha**
1	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol	Zázemí	2.2	1, 2, 3, 4, 5, 7,9	5,02
2	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání	Vybavení	2.3	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	4,67
3	Rekonstrukce školních budov	Budovy	2.4	1, 2, 3, 4, 5, 9	4,6
4	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity	Sport	2.5	1, 2, 3, 4, 5, 9	4,31
5	Vybudování specializovaných odborných učeben	Učebny	2.1	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9	3,88
6	Zlepšení bezbariérovosti škol	Bezbariérovost	1.1 2.6	1, 2, 3, 4, 5, 9	3,73

Schválil Řídící výbor jako aktuálně platnou verzi

Ve Vyškově dne

Mgr. Katarína Krahulová, Ph. D

předsedkyně Řídícího výboru

Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000711

Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009086

Investiční a další priority

Příloha strategického rámce

1) seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro SO ORP Vyškov

2) seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro SO ORP Vyškov a území MAP II Vyškovsko

MAP SO ORP Vyškov

Verze 2, schválena dne 12.6.2017

Verze 3, schválena dne 4.10.2018

Verze 4, schválena dne 27.2.2020

Verze 5, schválená dne 17. 2. 2021

Dle termínu aktualizace je barevně odlišeno vložení jednotlivých investičních záměrů do Strategického rámce MAP pro SO ORP Vyškov.

Obsah

Projektový záměr č. 1 Základní škola Drnovice, okres Vyškov 30
Projektový záměr č. 2 Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace 30
Projektový záměr č. 3 Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov 31
Projektový záměr č. 4 Základní škola Rousínov, okres Vyškov 31
Projektový záměr č. 5 Základní škola Vyškov, Morávkova 40, příspěvková organizace....32
Projektový záměr č. 6 Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace 33
Projektový záměr č. 7 Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace 34
Projektový záměr č. 8 Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace 35
Projektový záměr č. 9 Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace 35
Projektový záměr č. 10 Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace 36
Projektový záměr č. 11 Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov 36
Projektový záměr č. 12 Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní Pole, příspěvková organizace 37
Projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí 38
Projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov....39
Projektový záměr č. 15 Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace 40
Projektový záměr č. 16 Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace 40
Projektový záměr č. 17 Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace 41
Projektový záměr č. 18 Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace 42
Projektový záměr č. 19 Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace....42
Projektový záměr č. 20 Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace 43
Projektový záměr č. 21 Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace 43
Projektový záměr č. 22 Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace 44
Projektový záměr č. 23 Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace 44
Projektový záměr č. 24 MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace 45
Projektový záměr č. 25 Mateřská škola Rousínov 45
Projektový záměr č. 26 Mateřská škola, Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace 46
Projektový záměr č. 27 Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s. 47
Projektový záměr č. 28 Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace....47
Projektový záměr č. 29 Obec Kučerov....48

Projektový záměr č. 30 Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace 49
Projektový záměr č. 31 Mateřská škola Olšany, okres Vyškov, příspěvková organizace 50
Projektový záměr č. 32 Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace 51
Projektový záměr č. 33 Základní škola Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace 51
Projektový záměr č. 34 Základní škola Prameny 52
Projektový záměr č. 35 Mateřská škola Ivanovice na Hané, Mlýnská 366, příspěvková organizace 53
Projektový záměr č. 36 Základní škola Rostěnice-Zvonovice, okres Vyškov, příspěvková organizace 53
Projektový záměr č. 37 Mateřská škola Medlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace 54
Projektový záměr č. 38 Základní umělecká škola Františka Sušila Rousínov, Sušilovo náměstí 14 54
Projektový záměr č. 39 Dita Novotná 55
Projektový záměr č. 40 Okresní hospodářská komora Vyškov 56
Projektový záměr č. 41 Obec Bohdalice-Pavlovice 56
Investiční priority - seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro ORP Vyškov a území MAP II Vyškovsko 57

Projektový záměr č. 1 Základní škola Drnovice, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Drnovice, okres Vyškov** IČ: 46271091 REDIZO: 600125831 IZO: 102807388	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
Název projektu:				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Modernizace odborných učeben a internetového připojení	1 100 000	2017 - 2018	2.1	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		Učebny
~~Oprava školního hřiště~~	~~1 000 000~~	~~2017 - 2018~~	~~2.5~~							~~Sport~~
Rekonstrukce školní kuchyně	8 000 000	2020 - 2022	2.2							Zázemí
Učebna v přírodě	1 000 000	2020 - 2022	2.1		**X**					Učebny
Zateplení budovy	20 000 000	2018 - 2022	2.4							Budovy
Rekonstrukce elektroinstalace	1 000 000	2017 - 2023	2.2							Zázemí
Oprava tělocvičny	1 000 000	2021 - 2023	2.5							Sport

Projektový záměr č. 2 Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 70987602	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a	Práce s digitál.			

REDIZO: 600125564 IZO: 102807019 **Název projektu:**						řemeslné obory	technologie -mi		nebo základních škol	
Rekonstrukce elektroinstalace v budově ZŠ	2 000 000	2018 - 2020	2.3							Vybavení
Rekonstrukce otopné soustavy včetně zateplení budovy ZŠ	2 000 000	2020	2.4							Budova
Úprava školního dvora ZŠ na venkovní pobytové místo a učebnu	500 000	2021	2.1		**X**	**X**				Učebny
Nástavba a stavební úpravy ZŠ v Hošticích - Herolticích	6 000 000	2018 - 2020	2.4							Budovy

Projektový záměr č. 3 Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov** IČ: 46270876 REDIZO: 600125840 IZO: 102807396 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Realizace odborných učeben a školní dílny	4 000 000	2020 – 2022	2.1	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		Učebny
Rekonstrukce elektroinstalace, WC a odpadů v části přístavby	2 000 000	2020 - 2022	2.2							Zázemí

Projektový záměr č. 4 Základní škola Rousínov, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Očekávané celkové	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:			Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP	Bezbarié-rovost	Rozšiřování kapacit	

Název: **Základní škola Rousínov, okres Vyškov** IČ: 46270906 REDIZO: 600125874 IZO: 102807469	náklady na projekt v Kč	projektu (od – do)		Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi	školy, školského zařízení	kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
Název projektu:										
Revitalizace odborných učeben	9 500 000	2017 - 2018	2.1	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		Učebny
Renovace sportovních povrchů	1 500 000	2017 - 2018	2.5							Sport
Atletický areál	8 500 000	2017 - 2018	2.5							Sport
Školní kuchyně s jídelnou	15 000 000	2017	2.2							Zázemí
Zateplení objektu školy, výměna oken	25 000 000	2017 - 2018	2.4							Budovy
Úprava školního dvora na venkovní pobytové místo a učebnu	8 500 000	2017 - 2020	2.1	**X**	**X**					Učebny
Modernizace školní tělocvičny Habrovanská	6 000 000	2020 - 2023	2.4;2.5							Sport
Rekonstrukce šaten Habrovanská	2 000 000	2021 - 2023	2.2							Zázemí
Přemístění šaten Tyršová	500 000	2021 - 2022	2.2							Zázemí
Zázemí pro zaměstnance	750 000	2021 - 2023	2.2							Zázemí
Přívody a měření nn – ZŠ + MŠ	1 500 000	2020 - 2021	2.4							Budovy
Parkování K + R	500 000	2020 - 2021	1.1;2.6							Bezbarié rovost
Parkování u ZŠ	1 500 000	2020 - 2022	1.1;2.6							Zázemí
Rekonstrukce chlapeckého internátu na budovu školy	100 000 000	2023 - 2026	2.4;2.1						X	Budovy, Učebny

Projektový záměr č. 5 Základní škola Vyškov, Morávkova 40, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Vyškov, Morávkova 40, příspěvková organizace** IČ: 46271040	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a	Práce s digitál.			

REDIZO: 600125904 IZO: 102807531 **Název projektu:**						řemeslné obory	technologie -mi		nebo základních škol	
Jazyková učebna	2 000 000	2018 - 2023	2.1	**X**						Učebny
Učebna přírodních věd	1 700 000	2017 - 2023	2.1		**X**					Učebny
Vybavení digitálními technologiemi	1 000 000	2018 - 2025	2.1				**X**			Vybavení
Stavební úpravy – výtah pro bezbariérový přístup	4 000 000	2019 - 2022	2.1 1.1, 2.6					**X**		Bezbari-érovost
Pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky s SVP	100 000	2019 - 2025	2.1 1.1							Vybavení
Učebna informatiky	690 000	2019	2.1				**X**			Vybavení
Konektivita	2 500 000	2019 - 2025	2.2				**X**			Vybavení
Pískové hřiště (beachvolejbal, beachkopaná)	600 000	2019 - 2025	2.5							Sportovní aktivity
Účelová cesta pro inline s běžeckou dráhou	3 400 000	2019 - 2025	2.5							Sportovní aktivity
Kabinety odborných učeben	650 000	2020 - 2025	2.2		X					Zázemí
Oprava doskočiště pro skok daleký, oprava rozběhové dráhy	250 000	2020 - 2023	2.5							Sport
Rekonstrukce školní zahrady	1 500 000	2020 - 2025	2.2		X					Zázemí
Cvičná školní kuchyňka	300 000	2021 - 2025	2.1			X				Učebny
Vybavení školních dílen	750 000	2021 - 2025	2.3			X				Vybavení
Pomůcky a vybavení pro odborné předměty Fy, CH, D, Ze	1 000 000	2021 - 2025	2.3			X				Vybavení

Projektový záměr č. 6 Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Očekávané celkové	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:			Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP	Bezbarié-rovost	Rozšiřování kapacit	

Název: **Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace** IČ: 46271007 REDIZO: 600125483 IZO: 102807507 **Název projektu:**	náklady na projekt v Kč	projektu (od – do)		Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi	školy, školského zařízení	kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
Modernizace přírodovědných učeben a ostatních prostorů školy	18 000 000	2020 - 2022	2.1, 2.2, 2.4,		**X**		**X**	**X**		Učebny, Budovy

Projektový záměr č. 7 Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace** IČ: 42660556 REDIZO: 600126064 IZO: 102807523 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Obnova PC učebny + konektivita**	1 500 000	2019 - 2023	2.1				**X**			Učebny
Rekonstrukce cvičné kuchyňky**	500 000	2019 - 2023	2.3			**X**				Vybavení
Vybudování jazykové učebny**	500 000	2019 - 2023	2.1	**X**						Učebny
Hřiště s umělým povrchem a atletický ovál*	3 000 000	2019 - 2023	2.1, 2.5							Sport
~~Rekonstrukce hřiště školní družiny~~	~~500 000~~	~~2017 - 2020~~	~~2.1, 2.5~~							~~Sport~~
Pergola pro venkovní výuku	750 000	2021 - 2025	2.2		**x**	**x**				Zázemí
Zabezpečení pro vjezd do areálu školy	500 000	2021 - 2025	2.2							Zázemí
Rekonstrukce laboratoře fyziky	500 000	2021 - 2025	2.1		**x**					Učebny

*(částečně realizováno v roce 2019)

**(realizováno v roce 2020)

Projektový záměr č. 8 Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Vyškov, Tyršova 4, příspěvková organizace** IČ: 46271180 REDIZO: 600125947 IZO: 103019758	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Název projektu:										
Rozvoj klíčových kompetencí	12 922 392, 73	2018 - 2019	2.1, 2.6	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		Učebny

Projektový záměr č. 9 Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 46271139 REDIZO: 600126013 IZO ZŠ: 102807345 IZO MŠ: 107613786	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Název projektu:										
Realizace dvou odborných učeben základní školy	800 000	2020 – 2022	2.1	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		Učebny

Učebna v přírodě	1 000 000	2020 – 2022	2.1		X					Učebny
Rekonstrukce školní kuchyně	1 000 000	2020 – 2022	2.2							Zázemí
Výměna výplní a zateplení stropu – úspora energií u veřejných budov	2 500 000	2020 – 2022	2.4							Budovy
Změna způsobu vytápění a výměna zařízení na vytápění	2 200 000	2020 – 2022	2.2							Zázemí
Rekonstrukce elektroinstalace a internetu	1 500 000	2020 – 2022	2.2							Zázemí
Rekonstrukce zdravotně technických instalací	1 100 000	2020 – 2022	2.2							Zázemí
Oprava fasády budovy	3 000 000	2020 – 2022	2.4							Budovy

Projektový záměr č. 10 Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace** IČ: 70993581 REDIZO: 600125530 IZO MŠ: 181056780 IZO ZŠ: 102791988	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Název projektu:										
Realizace učeben v ZŠ Habrovany	1 000 000	2020 - 2022	2.1							Učebny

Projektový záměr č. 11 Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Očekávané celkové	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:			Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP	Bezbarié-rovost	Rozšiřování kapacit	

Název: **Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov** IČ: 70987971 REDIZO: 600125548 IZO ZŠ: 102791996 IZO MŠ: 107613433 **Název projektu:**	náklady na projekt v Kč	projektu (od – do)		Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi	školy, školského zařízení	kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
~~Rekonstrukce školní třídy ZŠ (elektroinstalace, rozvod vody do třídy)~~	~~200 000~~	~~2017 - 2018~~	~~2.1~~							~~Učebny~~
Rekonstrukce školní zahrady a pořízení herních prvků pro ZŠ	350 000	2020 – 2022	2.1, 2.2							Zázemí
Pořízení herních prvků na zahradu MŠ	350 000	2020 - 2022	2.3							Vybavení
Rekonstrukce školy	1 500 000	2020 – 2025	2.4, 2.2							Budovy, zázemí

Projektový záměr č. 12 Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní Pole, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace** IČ: 46270981 REDIZO: 600126048 IZO ZŠ: 102807515 IZO MŠ: 181058596 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Odborné učebny a infrastruktura na ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	10 500 000	2019 - 2025	2.1	**X**	**X**		**X**	**X**		Učebny

Odborné učebny výtvarné výchovy a školní dílny ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole	600 000 – 1 000 000	2019 - 2025	2.1			X				Učebny
Rekonstrukce rozvodů vody, zavedení teplé vody na WC a do tříd (spojené s kompletní rekonstrukcí WC), rekonstrukce kanalizace v budově školy	53 000 000	2020 - 2025	2.2							Zázemí
Rekonstrukce elektroinstalace v budově školy (slaboproud, silnoproud)	18 000 000	2019 - 2025	2.2							Zázemí
Rekonstrukce umělých povrchů hřišť – umělá tráva, tartan	5 000 000	2019 - 2025	2.5							Sport
Elektrická výklopná pánev s nádobou o objemu 120 l do školní kuchyně	200 000	2019 - 2025	2.2							Zázemí
Pořízení herních prvků na zahradu MŠ	350 000	2019 - 2025	2.3							Vybavení
Rekonstrukce učeben školní družiny	2 000 000	2019 - 2025	2.1			X	X			Učebny
Rozšíření kapacit MŠ - ZŠ a MŠ Vyškov, Letní pole*	3 000 000	2018 - 2022	2.2						X	Učebny
Rekonstrukce vzduchotechniky v pavilonu stravování	10 000 000	2022 - 2025	2.4, 2.2							Budovy, zázemí

*Realizováno 2019 - 2020

Projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a mateřská škola Podomí** IČ: 47409908 REDIZO: 600126005 IZO ZŠ: 102807337	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			

IZO MŠ: 107613361 **Název projektu:**									základních škol	
Školní počítačové centrum	4 000 000	2017 - 2018	2.1	X			X	X		Učebny
Přírodní učebna ve školní zahradě	1 500 000	2018 - 2019	2.1		X	X				Učebny
Rekonstrukce školních dílen	1 500 000	2017 - 2018	2.1			X		X		Učebny
Rekonstrukce školního sportovního areálu	1 500 000	2017 - 2018	2.5							Sport

Z důvodu změny území v rámci projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko, bude přecházet projektový záměr č. 13 Základní škola a mateřská škola Podomí do Strategického rámce projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání, jehož realizátorem je MAS Moravský kras, z.s. Tento záměr bude přecházet až po aktualizaci a schválení Strategického rámce realizátorem MAS Moravský kras, z.s.

Projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov** IČ: 46271015 REDIZO: 600126021 IZO ZŠ: 102807442 IZO MŠ: 107613611 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Přístavba objektu	16 000 000	2016 - 2017	2.1					X	X	Budovy
Učebny fyziky, chemie a výpočetní techniky ZŠ Pustiměř + bezbariérovost	2 000 000	2019 - 2021	2.1		X		X	X		Učebny

Po změně území v rámci projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko, přechází projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov do Strategického rámce projektu Společně pro rozvoj školství – MAP II ORP Prostějov, jehož realizátorem je Region HANÁ, z.s.

Projektový záměr č. 15 Základní škola a Mateřská škola Tučapy, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a Mateřská škola Tučapy**, **okres Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 70988269 REDIZO: 600125726 IZO MŠ:107613476 IZO ZŠ:102807256 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologi e-mi			
Nástavba ZŠ Tučapy	13 500 000	2020 - 2024	2.1		X		X	X		Učebny
Učebna v přírodě	1 000 000	2021 - 2024	2.1		X					Učebny
Vybavení tříd ZŠ a MŠ Tučapy	700 000	2020 - 2024	2.2	x	x		x			Zázemí
Fasáda budovy školy	2 600 000	2021 - 2024	2.4							Budovy
Přístavba MŠ Tučapy*	12 000 000	2019 - 2021	2.1, 2.4						X	Učebny, Budovy

*již realizováno

Projektový záměr č. 16 Mateřská škola Drnovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Drnovice**, **okres Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 71006001 REDIZO: 600125262 IZO: 107613263	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologi e-mi			

Název projektu:									základních škol	
Navýšení kapacity MŠ Drnovice*	11 228 800	2017 - 2018	2.1, 2.4					X	X	Budovy

*Projekt již realizován.

Projektový záměr č. 17 Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a Mateřská škola Moravské Prusy, příspěvková organizace** IČO: 70984891 RED IZO: 600125998 IZO ZŠ: 102807175 IZO MŠ: 107613492	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Název projektu:										
Výstavba sportovního hřiště s umělým povrchem	1 500 000,-	2017 - 2021	2.1, 2.5							Sport

Projektový záměr č. 18 Mateřská škola Drysice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Drysice,** okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 75023440 REDIZO: 600125271 IZO: 107613280	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školskéh o zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Název projektu:										
Malý průzkumník	80 000	2019 - 2020	2.1		**X**					Vybavení
Polytechnická výchova v MŠ	100 000	2017 - 2018	2.1			**X**				Vybavení
Interaktivní aktivity v MŠ	150 000	2018 - 2019	2.1				**X**			Vybavení
Rozšíření kapacity třídy	500 000	2018 - 2019	2.1						**X**	Budovy

Po změně území v rámci projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko, přechází projektový záměr č. 14 Základní škola a Mateřská škola, Pustiměř, okres Vyškov do Strategického rámce projektu Společně pro rozvoj školství – MAP II ORP Prostějov, jehož realizátorem je Region HANÁ, z.s.

Projektový záměr č. 19 Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 70987637 REDIZO: 600124827 IZO: 107613301	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Název projektu:										
Rekonstrukce elektroinstalace v budově MŠ	2 000 000	2018 - 2020	2.2							Zázemí

Rekonstrukce otopné soustavy včetně zateplení budovy MŠ	2 000 000	2021	2.2, 2.4							Budovy

Projektový záměr č. 20 Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Krásensko, okres Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 71012354 REDIZO: 600125254 IZO: 108045391	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Název projektu:										
Rekonstrukce a modernizace školní zahrady	500 000	2020 - 2021	2.1, 2.2							Zázemí
Rekonstrukce budovy- zateplení, fasáda	1 000 000	2022-2025	2.4							Budovy
Rekonstrukce vnitřní elektroinstalace	500 000	2021- 2023	2.4							Budovy

Projektový záměr č. 21 Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Luleč – Příspěvková organizace** IČ: 71004980 REDIZO: 600125416 IZO: 107613841	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Název projektu:										

Renovace vnitřních prostor MŠ (renovace podlah, zárubní dveří a dveří)	200 000	2019	2.2							Zázemí
Polytechnická výchova	100 000	2018 - 2019	2.1, 2.3			X				Vybavení

Projektový záměr č. 22 Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Palánek, Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 70986932 REDIZO: 600125220 IZO: 107614057 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Seznámení a využití digitálních technologií k plnění cílů RVP	160 000	2020 - 2022	2.1	X	X	X	X			Vybavení

Projektový záměr č. 23 Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Račice – Pístovice, příspěvková organizace** IČ: 70981621 REDIZO: 600125963 IZO: 107613620 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
~~Rekonstrukce hygienických zařízení~~	~~400 000~~	~~2017~~	~~2.2~~							~~Zázemí~~
Fasáda budovy školy*	5 000 000	2019 - 2020	2.4							Budovy

~~Rekonstrukce otopného systému~~	~~1 000 000~~	~~2019~~	~~2.2~~							~~Zázemí~~

*Ukončení prací plánováno na září 2020.

Projektový záměr č. 24 MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **MATEŘSKÁ ŠKOLA RUPRECHTOV, okres Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 70994552 REDIZO: 600125025 IZO: 107613646	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Název projektu:										
Keramická dílna pro polytechnické a zájmové vzdělávání v MŠ	1 000 000	3/2018 – 12/2018	2.1, 2.3			**X**		**X**	**X**	Vybavení

Projektový záměr č. 25 Mateřská škola Rousínov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Rousínov** IČ: 64446948 REDIZO: 600125343 IZO: 107613638	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a	Práce s digitál.			

Název projektu:						řemeslné obory	technologie -mi		nebo základních škol	
Oprava stávající a rozšíření školní zahrady	3 000 000	2017 - 2023	2.1, 2.2						**X**	Zázemí
Vybavení tříd nastavitelným nábytkem	800 000	2017 - 2021	2.1 1.1	**X**					**X**	Bezbari-érovost
Vybavení třídy nábytkem a hračkami pro děti mladší tří let	200 000	2017 - 2021	2.1 1.1							Vybavení
Schodolez (výtah)	2 000 000	2017 - 2023	2.1,1.1, 2.6					**X**		Bezbari-érovost
Vybavení tříd IT technologiemi a výchovnými programy	300 000	2017 - 2023	2.1				**X**			Vybavení
Rekonstrukce výdejen stravy u jednotlivých tříd	3 000 000	2020 - 2023	2.2 2.4							Zázemí Vybavení
Rekonstrukce anglických dvorků	1 500 000	2020 - 2023	2.2							Zázemí
Přívody a měření nn – v ZŠ a MŠ	1 500 000	2020 - 2022	2.4							Budovy

Projektový záměr č. 26 Mateřská škola, Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola, Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 70984760 REDIZO: 600124983 IZO: 107613573 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Odizolování vlhkosti budovy	1 000 000	2020 - 2024	2.4							Budovy
Rekonstrukce školní kuchyně	2 500 000	2021 – 2025	2.2							Zázemí
Modernizace školní zahrady	1 000 000	2019 - 2020	2.2							Zázemí

Projektový záměr č. 27 Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s.

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Junák – český skaut, středisko Vyškov, z.s.** IČ: 65841158 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Nový skautský dům - Vyškov	10 000 000	2020 - 2022	1.1,1.2, 1.3, 2.1 3.1	**X**	**X**	**X**	**X**			Budovy

Projektový záměr č. 28 Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, příspěvková organizace** IČ: 44993447 REDIZO: 600030105 IZO: 044993447 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologi e-mi			
Přístavba Rychty – rozšíření nabídky pro nové cílové skupiny	38 000 000	2021 - 2022	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3,		**X**	**X**	**X**	**X**		Budovy

			2.4, 2.6, 3.1							

Projektový záměr č. 29 Obec Kučerov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Obec Kučerov** 682 01 Vyškov IČ: 00291978 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Komunitní centrum Kučerov – zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník	5 077 000	08/2017 - 6/2018	2.1, 3.1	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**		Budovy
Komunitní vzdělávání – nepedagogických pracovníků pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník	400 000 400 000	2018 2019	1.3, 1.4		**X**	**X**	**X**			
Komunitní vzdělávání – zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání SO Větrník	800 000 / ročně	2020 - 2023	1.1, 3.1	**X**	**X**	**X**	**X**			

Projektový záměr č. 30 Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola a Mateřská škola Nemojany, okres Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 70989842 REDIZO: 600125751 IZO ZŠ: 102807281 IZO MŠ: 150007051 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Nástavba a stavební úpravy ZŠ v Nemojanech[1]	27.000.000	7/2020 – 5/2021	2.4	X	X	X	X	X	X	Budovy
Vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání	500.000	1/2021 – 1/2022	2.3	X		X	X			Vybavení
Přístavba MŠ a stavební úpravy ZŠ v Nemojanech – ETAPA II.[2]	25.000.000	6/2021– 12/2022 s ohledem na dotace	2.2 2.4					X	X	Zázemí Budovy
Úprava venkovního areálu u ZŠ a MŠ Nemojany pro podporu výuky ve venkovním prostředí[3]	588 060	11/2021– 12/2022 s ohledem na dotace	2.2		X				X	Zázemí
Rekonstrukce příjezdové cesty a vybudování nových parkovacích míst za objektem ZŠ a MŠ Nemojany[4]	1.000.000– 2.000.000	6/2021– 12/2023 s ohledem na dotace	2.2							Zázemí

Poznámky k projektům:

[1]1.Etapa – V průběhu roku 2021 budou provedeny dokončovací práce na celkové opravě budovy školy s etapizací v návaznosti na dotace - plášť-obvodové zateplení; střecha; v půdních prostorách se bude nacházet učebna pro výuku cizích jazyků, v odpoledních hodinách budou půdní prostory využity jako družina, kabinet, hygienická zařízení. Rozšíření kapacity školy na plnohodnotný 1. stupeň – nová místnost nad knihovnou pro 5. ročník, vybudování nové místnosti ředitelny a hygienického zařízení pro učitele - (nově vzniklá třída bude učebnou polytechnické výuky-specializace výpočetní technika, digitální technologie); ve 2NP navýšení kapacity jedné z učeben zrušením kabinetu, ze současné ředitelny vybudování sborovny pro učitele ZŠ; modernizace chodby a hygienického zařízení

pro žáky; zrušení šaten v chodbě ve 2NP a nově vybudované šatny v suterénu školy; přestavba a modernizace stávající kotelny v suterénu budovy, u kotelny nově vzniklá místnost pro vzduchotechniku. U školy se ve 2NP nyní řeší vybudování toalety pro imobilní osobu. Dále je nutné dovybavit mobiliář školy o schodolez.

[2] 2. Etapa – Cílem bude navýšení kapacity ZŠ a především MŠ; modulární přístavba nového křídla MŠ za budovou školy; nová modulární přístavba kuchyně a jídelny. V současné době se zpracovává PD, budeme žádat o dotaci (prozatím nevyšla žádná výzva, ale předpokládáme že budeme žádat u MF nebo IROP). V nové přístavbě MŠ a jídelně je řešena bezbariérovost.

[3] Přestavba stávající zahrady u MŠ (máme již přidělenou dotaci). S přestavbou budeme čekat co nejdéle to půjde s ohledem na zisk dotace na přístavbu MŠ. Kontejnery bude nutné přemisťovat z ulice přes pozemek zahrady (celkem náročná operace na mechanizaci). Z daných důvodů je zřejmé, že dojde k technickým zásahům do zahrady. Pakliže nevyjde žádost pro rok 2021 budeme žádat opětovně v roce 2022 a až posléze bychom řešili přestavbu zahrady, lhůta SFŽP pro dokončení realizace projektu je stanovena do 31.12.2022.

[4] Vzhledem k nedostačující kapacitě parkovacího prostoru a nevyhovující dopravní situaci v souvislosti s bezpečností v dopravě u objektu školy, je nutné vybudovat nové parkoviště za školou, oslovení majitelů parcel za školou (stále se projednává).

Projektový záměr č. 31 Mateřská škola Olšany, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Olšany, okres Vyškov, příspěvková organizace** Olšany 66, 683 01, Rousínov IČ: 70987645 REDIZO: 600125181 IZO: 107613972 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Učebna v přírodě	500 000	2020-2022	2.2		X					Zázemí

Projektový záměr č. 32 Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola, základní škola a střední škola Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 70843082 REDIZO: 600025811 IZO MŠ: 110551320 IZO ZŠ: 110005201 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Nová budova	14 000 000	2019-2021	2.1, 2.2, 2.4					**X**		Učebny Zázemí Budovy

Projektový záměr č. 33 Základní škola Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Vyškov, Na Vyhlídce 12, příspěvková organizace** IČ: 49408496 REDIZO: 600125785 IZO: 102807311	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			

Název projektu:									základních škol	
Generální rekonstrukce elektroinstalace	1 000 000	2020 – 2023	2.4				x			Budovy
Nástavba učeben ZŠ	20 000 000	2020 - 2023	2.1, 2.2		x		x	x	x	Učebny Zázemí

Projektový záměr č. 34 Základní škola Prameny

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Prameny** IČ: 04084454 REDIZO: 691008094 IZO: 181069059 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Vybudování specializovaných odborných učeben	500 000	2021-2025	2.1	x	x		x			Učebny
Zlepšení ostatního zázemí a vybavení školy	500 000	2021-2025	2.2	x	x				x	Zázemí
Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání	300 000	2021-2025	2.3			x	x			Vybavení
Rekonstrukce školní budovy	10 000 000	2021-2025	2.4							Budovy
Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity	1 000 000	2021-2025	2.5							Sport
Zlepšení bezbariérovosti školy	1 000 000	2021-2025	1.1 2.6					x		Bezbariérovost

Projektový záměr č. 35 Mateřská škola Ivanovice na Hané, Mlýnská 366, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Ivanovice na Hané, Mlýnská 366, příspěvková organizace** IČ: 70991596 REDIZO: 600125092 IZO: 107613832 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Rozšíření kapacity MŠ v rámci rekonstrukce školní budovy	1 800 000,-	2020-2021	2.1, 2.2						X	Učebny Zázemí

Projektový záměr č. 36 Základní škola Rostěnice-Zvonovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Základní škola Rostěnice – Zvonovice, okres Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 71001298 REDIZO: 600125696 IZO: 102807191	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			

Název projektu:									základních škol	
Rekonstrukce školy a rozšíření kapacit	10 000 000,-	2019 - 2021	2.2 2.4						x	Budovy Zázemí

Projektový záměr č. 37 Mateřská škola Medlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Mateřská škola Medlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 71004548 REDIZO: 600125301 IZO: 107613336	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:						Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi			
Název projektu:										
Rekonstrukce MŠ Medlovice	400 000	2018-2022	2.2,2.4					X	X	Budovy Zázemí

Projektový záměr č. 38 Základní umělecká škola Františka Sušila Rousínov, Sušilovo náměstí 14

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Očekávané celkové	Očekávaný termín realizace	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:			Priority
				s vazbou na klíčové kompetence IROP	Bezbarié-rovost	Rozšiřování kapacit	

Název: **Základní umělecká škola Františka Sušila Rousínov, Sušilovo náměstí 14** IČ: 66610362 REDIZO: 600125955 IZO: 108011801 **Název projektu:**	náklady na projekt v Kč	projektu (od – do)		Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie -mi	školy, školského zařízení	kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
Digitální technologie v učebně hudební nauky	800 000	2019 - 2022	2.2				**X**			Zázemí

Projektový záměr č. 39 Dita Novotná

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Dita Novotná IČ: 03938140 REDIZO: IZO: **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu:						Priorita
				s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Seminární prostory, včetně zázemí a vybavení a vstupu do budovy	1.200.000 Kč	6/2020 - 8/2021	2.1 2.2 2.3 2.4 1.1 2.6	**x**	**x**	**x**		**x**		Učebny Zázemí Vybavení Budovy Bezbarié rovost

Projektový záměr č. 40 Okresní hospodářská komora Vyškov

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: **Okresní hospodářská komora Vyškov** IČ: 60714948 REDIZO: - IZO: - **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Technicko-digitální dílna OHK Vyškov	540 000	2020–2021	2.1 2.3				X			Učebny Vybavení

Projektový záměr č. 41 Obec Bohdalice-Pavlovice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: Obec Bohdalice-Pavlovice, Bohdalice 125, 683 41 Bohdalice IČ: 00291641 DIČ: CZ00291641 **Název projektu:**	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbarié-rovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol	Priority
				Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitál. technologie-mi			
Učebna v přírodě ZŠ Bohdalice	1 500 000	2021 – 2022	2.1		X	X				Učebny

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro PRV zpracovaný pro ORP Vyškov a území MAP II Vyškovsko

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s MAP
Základní škola Vyškov, Morávkova 40, příspěvková organizace IČ: 46271040 REDIZO: 600125904 IZO: 102807531	Vybavení digitálními technologiemi	1 000 000	2018 - 2025	x
	Stavební úpravy – výtah pro bezbariérový přístup	4 000 000	2019 - 2022	x
	Pořízení kompenzačních pomůcek pro žáky s SVP	100 000	2019 - 2025	x
	Konektivita	2 500 000	2019 - 2022	x
	Oprava účelové cesty v areálu školy	3 000 000	2020 - 2024	x
	Oprava kmenových učeben, vybavení nábytkem	900 000	2020 - 2024	x
	Kabinety učitelů	500 000	2020 - 2024	x
	Nerezový nábytek do školní kuchyně	500 000	2020 - 2024	x
	Cvičná školní kuchyňka	300 000	2021 - 2025	x
	Vybavení školních dílen	750 000	2021 - 2025	x
Základní škola Rousínov, okres Vyškov IČ: 46270906 REDIZO: 600125874 IZO: 102807469	Rekonstrukce šaten Habrovanská	2 000 000	2021 - 2023	x
	Přemístění šaten Tyršová	500 000	2021 - 2022	x
	Zázemí pro zaměstnance	750 000	2021 - 2023	x
	Přívody a měření nn – ZŠ a MŠ	1 500 000	2020 - 2021	x
	Parkování K + R	500 000	2020 - 2021	x
	Parkování u ZŠ	1 500 000	2020 - 2022	x
Název: **Základní škola a mateřská škola Bohdalice, okres Vyškov, příspěvková organizace** IČ: 46271139 REDIZO: 600126013	Učebna v přírodě	1 000 000	2020 – 2022	x
	Rekonstrukce školní kuchyně	1 000 000	2020 – 2022	x
	Rekonstrukce elektroinstalace a internetu	1 500 000	2020 – 2022	x
	Rekonstrukce zdravotně technických instalací	1 100 000	2020 – 2022	x

IZO ZŠ: 102807345 IZO MŠ: 107613786				
Mateřská škola Kučerov, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70987963 REDIZO: 600125602 IZO: 107613425	Rekonstrukce školní kuchyně	500 000	2021 - 2023	x
	Obnova školní zahrady a herních prvků	500 000	2021 - 2023	x
	Rekonstrukce podkrovních prostor	2 000 000	2022 - 2024	x
Základní škola a Mateřská škola Habrovany, příspěvková organizace IČ: 70993581 REDIZO: 600125530 IZO ZŠ: 181056780 IZO MŠ: 102791988	Realizace učeben v ZŠ Habrovany	1 000 000	2020 -2022	x
Základní škola a Mateřská škola Hlubočany, okres Vyškov IČ: 70987971 REDIZO: 600125548 IZO ZŠ: 102791996 IZO MŠ: 107613433	Rekonstrukce školní zahrady a pořízení herních prvků pro ZŠ	350 000	2020 – 2022	x
	Pořízení herních prvků na zahradu MŠ	350 000	2020 – 2022	x
Základní škola Hoštice – Heroltice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70987602 REDIZO: 600125564 IZO: 102807019	Rekonstrukce elektroinstalace v budově ZŠ	2 000 000	2018 - 2020	x
	Úprava školního dvora ZŠ na venkovní pobytové místo a učebnu	500 000	2021	x
Název: **Základní škola Ivanovice na Hané, okres Vyškov** IČ: 46270876 REDIZO: 600125840 IZO: 102807396	Rekonstrukce elektroinstalace, WC a odpadů v části přístavby	2 000 000	2020 - 2022	x
Základní škola Prameny IČ: 04084454	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení školy	500 000	2021-2025	x

REDIZO: 691008094 IZO: 181069059	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání	300 000	2021-2025	x
Mateřská škola Rousínov IČ: 64446948 REDIZO: 600125343 IZO: 107613638	Oprava stávající a rozšíření školní zahrady	3 000 000	2017 - 2023	x
	Vybavení tříd nastavitelným nábytkem	800 000	2017 - 2022	x
	Vybavení třídy nábytkem a hračkami pro děti mladší tří let	200 000	2017 - 2022	x
	Schodolez (výtah)	2 000 000	2017 - 2023	x
	Vybavení tříd IT technologiemi a výchovnými programy	300 000	2017 - 2023	x
	Přívody a měření nn – ZŠ a MŠ	1 500 000	2020 - 2022	x
	Rekonstrukce výdejen stravy u jednotlivých tříd	3 000 000	2020 - 2023	x
	Rekonstrukce anglických dvorků	1 500 000	2020 - 2023	x
Základní škola Vyškov, Nádražní 5, příspěvková organizace IČO: 46271007 RED IZO: 600125483 IZO:102807507	Oprava rozvodů vody a odpadů školy	3 000 000	2020-2022	x
	Odhlučnění stropu ve školní jídelně	600 000	2020-2022	x
Mateřská škola Orlovice, okres Vyškov, příspěvková organizace IČ: 70984760 REDIZO: 600124983 IZO: 107613573	Rekonstrukce školní kuchyně	2 500 000	2020 - 2025	x
	Modernizace školní zahrady	1 000 000	2019 - 2020	x
Základní škola a Mateřská škola Vyškov, Letní pole, příspěvková organizace IČ: 46270981 REDIZO: 600126048 IZO ZŠ: 102807515 IZO MŠ: 181058596	Pořízení herních prvků na zahradu MŠ	350 000	2019 - 2022	x
	Rekonstrukce školy	1 500 000	2020 – 2025	x

Obec Hlubočany, Hlubočany 22, 682 01 Hlubočany IČ: 00372072	Rozšíření jídelny MŠ Hlubočany	595 000	2021 - 2022	x
Základní škola Vyškov, Purkyňova 39, příspěvková organizace IČO: 42660556 RED IZO: 600126064 IZO: 102807523	Pergola pro venkovní výuku	750 000,- Kč	2021 - 2025	x
	Zabezpečení pro vjezd do areálu školy	500 000,- kč	2021 - 2025	x
	Vybavení dvou kmenových učeben	500 000,- Kč	2021 - 2025	x
	Rekonstrukce laboratoře fyziky	500 000,- Kč	2021 - 2025	x

Schválil Řídící výbor jako aktuálně platnou verzi k

V Rostěnicích dne

Mgr. Katarína Krahulová, Ph. D

předsedkyně Řídícího výboru