Návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v prioritních oblastech zpracované v jednotlivých pracovních skupinách

Rovné příležitosti

Aktivity škol:

- Promyšlená náplň vzdělávacích bloků, částečně řízených činností, kvalitní diagnostika dětí využitá k výběru činností pro každé dítě, systematická příprava předškoláků.
- Individuální vzdělávací plány (IVP): Přizpůsobení výuky individuálním potřebám žáků, zejména těch se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Spolupráce s MŠ - počítače, tělocvičny, zájmové kroužky na škole, školní klub - kroužky, exkurze na různá místa, spolupráce s ostatními organizacemi a školami
- Plánování na základě individuálních potřeb dětí, plány pedagogické podpory pro děti v 1. stupni PO a jejich realizace. Zadávání činností a úkolů dětem tak, aby u nich mohly být maximálně samostatné a musely spolupracovat (využití systému s barvami, piktogramy, záznamy splněných úkolů dětmi, vzájemné předávání zadání, poslech zadání na mluvících skřipcích aj.)
- Sdílení dobré praxe v oblasti vzdělávání dětí se závažnými vadami řeči v logopedické třídě.
- Edukativně stimulační skupiny.
- Spolupráce s rodiči (konzultační hodiny, dny otevřených dveří, neformální akce);
- Stimulační program pro předškoláky Edastim
- Mentoring a sdílení zkušeností - zkušení pedagogové pomáhají novým učitelům s adaptací, plánováním výuky a řešením problémů; společné hospitace a rozbory výuky.
- Mentoring školského logopeda.
- Podpora dalšího vzdělávání ped.pracovníků, výjezdní víkendové školení, školení pro sborovnu.

- Velmi přínosné jsou pravidelné supervize v naší škole zajištěné externí organizací, také vidíme jako velmi přínosnou spolupráci s jinými podobně zaměřenými školami, účast na seminářích. Také jsou přínosné vzájemné náslechy pedagogů v rámci školy.
- Dlouhodobější vzdělávací cykly (například 4 denní studium koordinátora podnikavosti).
- Úzká spolupráce s SPC.
- Setkávání logopedických tříd s SPC pro vady řeči, sdílení zkušeností, pomůcek, konzultace.
- Spolupráce se Speciální školou ve Vyškově - vzájemné hospitace na základě žáků s mentálním postižením zařazených v běžné škole.
- Spolupráce s organizací Podané ruce Brno, Poradna pro sociální služby Vyškov.
- Zdokonalení individualizované výuky.
- Formativní hodnocení (popisná zpětná vazba), sebehodnocení a vzájemné hodnocení dětí.
- Portfolia dětí v MŠ, která ukazují jejich osobní pokrok.
- Spolupráce se spádovou ZŠ pro usnadnění přechodu dětí (umožnění setkání zástupců ZŠ s rodiči), návštěva ZŠ s předškoláky a účast dětí na programu Školákem na zkoušku).

Aktivity spolupráce:

- Mentorská setkávání
- Cílená a systematická podpora DVPP. Sdílení zkušeností pedagogů z jednotlivých škol v rámci seminářů a aktivit MAP.
- Společné aktivity pro rodiče žáků a dětí (aktivity jednotlivých projektů MAS).
- Kulturní akce v obci - aktivní účast MŠ při organizaci (propojení předškolních a školních dětí, spolupráce s rodinami dětí).
- Pravidelné sdílení informací pracovníků ŠPP - mentorská setkání s ŠPP.
- Workshopy, wellbeing, sdílení si zkušeností, příklady a ukázky z praxí.
- Mentoring a sdílení zkušeností - zkušení pedagogové pomáhají novým učitelům s adaptací, plánováním výuky a řešením problémů; společné hospitace a rozbory výuky.
- Spolupráce se spec. pedagožkou Olgou Teremovou, spolupráce s Darinou Rájovou- pedagožkou výchovného centra, vzdělávání a workshopy od MAP.

Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Aktivity škol:

- Projektová výuka – tematické projekty rozvíjející spolupráci, kreativitu a kritické myšlení.
- Edukativně stimulační skupiny.
- Spolupráce s rodiči (konzultační hodiny, dny otevřených dveří, neformální akce).
- Spolupráce muzeí a škol - edukativní programy pro školy a semináře badatelské výuky pro pedagogy.
- Výměnné pobyty a spolupráce mezi školami ZŠ Adršpach, spolupráce na Festivalu Múz s žáky 1. stupně ZŠ ze Znojma. Práce na projektu Paměti národa, Příběhy našich sousedů s žáky naší školy.
- Ekologické projekty: Zapojení žáků do aktivit zaměřených na udržitelný rozvoj, jako jsou školní zahrady nebo recyklační programy.
- Pravidelná spolupráce s organizacemi MŠ Rousínov, Dům chráněného bydlení Rousínov, Klub seniorů vedený paní Magdou Rothkögelovou, Český červený kříž Vyškov, účast tanečního oboru na předtančení na plesech ZŠ i dalších organizací.
- Čertovinky společné s MŠ Lysovice, Obec Rostěnice - společné rozsvícení ván. stromu + jarmark, zajištění programu na vítání občánků, setkání se seniory, ZŠ Hlubočany - plavání, divadlo, výlet. Šimon Marák- návštěva mlékárny, knihovna Lysovice - vzdělávací program, Muzeum Vyškovska- vzdělávací programy.
- Návštěva knihovny ve Vyškově - Pasování na čtenáře.
- Pro pedagogické pracovníky ZŠ i MŠ pořádá SŠP stáže a workshopy jak pracovat s technickými prostředky, moderními technologiemi na tváření materiálů.
- Půlroční Kurz Nové informatiky pro 1. stupeň ZŠ pro pedagogy ORP Znojmo na ZŠ Republiky. Konference EDA pro pedagogy ve Znojmě.
- V případě ZUŠ je to zapojení do programu OP JAK s možností podpory zaměstnanců v účasti na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Dále samozřejmě např. kolegiální setkávání při soutěžích ZUŠ nebo jiných akcí našich škol.
- Využití online komunit a fór pro sdílení materiálů, diskusi o pedagogických otázkách a hledání inspirace.

- Využívání AI při přípravě na výuku, zapojení do projektu Medové snídaně ve spolupráci se Zařízením služeb MZe s.p.o.
- Stavebnice podporující logické myšlení, skupinové práce se strategickými úkoly, kreativní zapojení žáků do tvoření pravidel
- Pravidelné plánování činností a projekty k rozvoji environmentální a polytechnické výchovy (využívání velké přírodní zahrady, péče o ni, o rostliny, líheň s kuřátky, keramické výrobky, využívání ponku a skutečného nářadí, jako jsou svěráky, lupínkové pilky, hřebíky, kladívka, vrtačka pro práci s balzou).
- Každodenní využívání prožitkového a kooperativního učení při práci s dětmi, pro kritické myšlení časté využití knihy/příběhu (aktivizující otázky).
- Kreativita - možnost každodenního tvoření v ateliéru, velká dostupnost různých materiálů, možnost kreativity při konstruování, hraní na různé hudební nástroje (volně dostupné dětem), nabídka úkolů, které mají různá řešení.
- Digitální gramotnost - využití pomůcek jako Albi tužka, nahrávací skřipce, Bee-bot včelka, tablet ke čtení QR kódů se zvuky aj.
- Vybavení polytechnické dílny, sdílení zkušeností z environmentálních celoročních projektů Hrajeme si pod zeleným stromem, Studánky víly Kapičky. Plánujeme "Živly v nás".
- Badatelská výuka, RWCT, Hejného matematika, HVCM.
- Využití FAbLab exkurze.
- Spolupráce se ZOO Vyškov - účast na výukových programech.
- ZUŠ: Polytechnická výchova se v naší škole dá vzdáleně uplatnit ve výtvarném oboru. Kritické myšlení mohou žáci uplatnit při hodnocení svých uměleckých výkonů a podnikavost při pomoci s organizací některých akcí ZUŠ.
- Projektová výuka: Zapojení žáků do praktických projektů, které propojují polytechnickou a environmentální výchovu, například stavba solárních panelů nebo školní zahrady.
- Digitální laboratoře: Vytvoření prostorů vybavených moderními technologiemi, kde žáci mohou rozvíjet digitální gramotnost a kreativitu prostřednictvím programování, robotiky a multimediálních projektů.
- Organizování polytechnických dílniček pro rodiče s dětmi.Organizování projektu ve spolupráci s Domem přírody v Blansku, Malá technická univerzita, Líhneme se - environmentální výchova. Spolupráce s místní knihovnou, hasiči, družstve, Muzeum Bohdalice - Keramická dílnička.
- Kulatý stůl, setkání s odborníky v praxi ve škole, dny určené k vyzkoušení různých aktivit s těmito odborníky i s žáky navzájem.

- Fórum odborníků z praxe k získání zpětné vazby k potřebám dnešní doby.

Aktivity spolupráce:

- Sdílení zkušeností s jinými školami nejen v okrese Vyškov.
- Spolupráce se SŠ Sochorova, polytechnické dílny.
- Technická olympiáda.
- Projektové a badatelské učení, dlouhodobé programy a žákovské miniprojekty (zapojení do soutěží MAP).
- Řemesla do škol.
- Program Učení s prožitkem - badatelství.

Aktuální priority v území

Aktivity škol:

- Digitální technologie ve výuce: Využití tabletů a vzdělávacích aplikací k podpoře aktivního učení.
- Zajištění 16ti hodinového semináře AI prostřednictvím Úřadu práce ČR.
- Spolupráce se zřizovatelem a okolními MŠ.
- Vybavení MŠ digitálními pomůckami, dílničkou.
- Koučink ředitelů, návštěva webináře Lidské zdroje v praxi, Motivace, Kurz Leadershipu.
- Nabídka široké škály zájmových kroužků v rámci školního klubu, které doplňují formální vzdělávání a podporují rozvoj dovedností a zájmů žáků.
- Účast v dopravní soutěži ZŠ.
- SOU polytechnické, ZŠ Morávkova, KKD, MUZEUM VYŠKOVSKA, ITC VYŠKOV.

Aktivity spolupráce:

- Spolupráce s rodiči, např setkání od MAP na téma: Jak připravit dítě do MŠ, Šikana aj.
- Vzdělávání uč. v oblasti environmentální výchovy - spolupráce MAP a Lipka ad., vzdělávání ředitelky a návštěvy jiných MŠ - program Začít spolu.
- Projektové dny, uklízíme Česko - Den Země.
- Spolupráce s místními dobrovolníky - beseda pro děti.
- Spolupráce s SVČ Maják

- Konzultace s ředitelkami dalších MŠ, sdílení dobré praxe, spolupráce s MAP Vyškovsko, supervize - konzultace s Mgr. Hanou Kroupovou.
- Setkávání ředitelů podobně malých/velkých škol.
- Spolupráce se Středním článkem podpory a NPI (účast na webinářích).

Návrhy financování aktivit od PS pro financování:

- **Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK)** – financování inovativních metod výuky, digitalizace a rozvoje vzdělávání.
- **Reforma financování regionálního školství** – MŠMT připravuje nové rozpočtové normativy pro školy, které budou platné od roku 2025.
- **MŠMT** - projekty Střední článek podpory
- **NPI -** IPS Kurikulum
- **Podpora od obcí** – od roku 2025 budou obce více zapojeny do financování škol, včetně pomůcek a vzdělávání učitelů.
- **Grantové výzvy** – například **IROP** a další evropské fondy budou podporovat investice do školské infrastruktury.
- **Nadační fondy** – školy mohou využít podporu nadací nebo veřejné sbírky na konkrétní projekty.
- **Evropské fondy** – různé programy jako Erasmus+ podporují vzdělávací aktivity a rozvoj škol.
- **Mezinárodní spolupráce** – školy mohou hledat partnery v zahraničí a zapojit se do mezinárodních projektů, které mají vlastní financování.
- **Nadnárodní organizace a velké korporace** – například Google, Microsoft nebo velké nadace mohou poskytovat granty na inovativní vzdělávací projekty.
- **Městské a krajské rozpočty** – někdy lze požádat o účelovou dotaci na vzdělávací programy.
- **Spolupráce s místními firmami** – podniky v regionu mohou poskytovat sponzoring, materiální podporu nebo granty na vzdělávací projekty.
- **Partnerství s místní komunitou** – dobročinné sbírky, aukce nebo benefiční akce mohou být skvělým způsobem získání prostředků.
- **Výnosy z vlastní činnosti** – například pronájem prostor školy, provozování kroužků či kurzů pro veřejnost.

- **Sociální podnikání** – založení školního podniku, který by generoval zisk zpět do rozpočtu školy.
- **Podpora od rodičů a absolventů** – například formou dárcovských programů či dobrovolnické práce.

Zájem ze strany škol:

Spolufinancování konference - spoluúčast škol

Novinky v legislativě