



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE ŠKOLSTVÍ 2018–2023 V SO ORP VYŠKOV

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009086, 2. aktualizovaná verze, schválena ŘV dne 17.2.2021

Řešitelský tým:

Realizační tým MAP II – odborný a administrativní tým

Místní akční plán rozvoje školství 2018–2023 byl v rámci navazujícího projektu aktualizován na základě výstupů nejen z pracovních skupin, ale také z dotazníků Popis potřeb školy a výstupů z Konference pro ředitele a zřizovatele. Na struktuře priorit a cílů MAP se shodli všichni zapojení aktéři ve vzdělávání. Klíčové informace byly získány prostřednictvím osobních rozhovorů s vedením škol, ale také pedagogy a účastníky na jednotlivých vzdělávacích akcích a dalších aktivitách spolupráce, které byly realizovány v rámci projektu MAP II Vyškovsko. Místní akční plán rozvoje školství je živý dokument a může se na základě požadavků území a klíčových aktérů ve vzdělávání aktualizovat a měnit. Na základě dosud zjištěných výstupů byly aktualizovány cíle, přeformulována opatření a aktualizovány návrhové aktivity. Místní akční plán rozvoje školství 2018–2023 byl také dopracován z hlediska požadavků pravidel MAP II – doplnění sloupců typ aktivity, financování a období realizace. Rozdíl aktivity spolupráce vs. aktivity škol.

Struktura priorit a cílů

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům <i>Problém: Velké rozdíly v kvalitě vzdělávání mezi školami</i>
Cíl 1.1	Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu
Cíl 1.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků
Cíl 1.3	Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy, včetně EVVO, v mateřských a základních školách, v zájmovém a neformálním vzdělávání
Cíl 1.4	Podpora spolupráce poradenských pracovišť (PPP a SPC) a škol (ŠPP) v souvislosti se vzděláváním všech žáků
Cíl 1.5	Podpora řídicích pracovníků a vedení škol vedoucí k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů
Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Problém: Nevyhovující stav budov škol a vybavení pro výuku
Cíl 2.1	Budování, rekonstrukce a vybavení prostor škol, školských zařízení, zařízení zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 2.2	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol
Cíl 2.3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání
Cíl 2.4	Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov
Cíl 2.5	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity
Cíl 2.6	Zlepšení bezbariérovosti škol
Priorita 3	Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání Problém: Absence spolupráce při výchově a vzdělávání dětí
Cíl 3.1	Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Síťování, partnerství a otevřená komunikace aktérů ve vzdělávání

Priorita 1 Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům					
Cíl 1.1 Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu					
Opatření	Popis cíle opatření	Popis plánované aktivity	Typ aktivity	Náklady a zdroje financování	Období realizace
1.1.1 Pilotní ověření výuky žáků na prvním a druhém stupni ve skupinách do 15 žáků v úplných základních školách	Různá úroveň znalostí a dovedností žáků v matematice v jedné třídě, vysoké počty žáků ve třídách Výuka matematiky probíhá ve skupinách 10	Organizace kulatého stolu s řediteli a učiteli matematiky k přípravě pilotního ověřování: - zapojení žáků třetích a osmých ročníků úplných ZŠ - výběr testovacích nástrojů (SCIO, Kalibro, ČŠI) - zpracování osnovy zprávy o	Aktivita škol	Náklady na mzdy učitelů Náklady na koordinaci pilotního ověření dle počtu zapojených škol	Od 2023



	– 15 žáků a v učebnách vybavených didaktickými pomůckami.	vyhodnocení - sdílení zkušeností zapojenými učiteli matematiky - vzájemné hospitace zapojených učitelů Realizace pilotního ověření		a délky pilotního ověření	
1.1.2 Zajistit školní asistenty s vyhovujícím vzděláním v matematice pro první a druhý stupeň ZŠ		Spolupráce s ÚP při oslovování středoškoláků s maturitní zkouškou z matematiky pro pozici asistent pedagoga. Asistent bude pomáhat učiteli s organizací aktivit ve výuce s ohledem na složení žáků ve třídě.	Aktivity škol	Mzdové náklady na asistenta pedagoga.	2018-2023
1.1.3 Zpracovat poptávku pro nakladatelství a tvůrce didaktických pomůcek	Chybějící pomůcky pro názornou výuku matematiky, absence setkávání učitelů matematiky Učitelé matematiky mají vyhovující nabídku pomůcek a pracovních listů dle témat a ročníků ZŠ. Učitelé matematiky v území pravidelně sdílejí zkušenosti s výukou.	Organizace kulatého stolu s učiteli matematiky k přípravě poptávky: - např. úlohy na rozvoj logického myšlení, na podporu nadaných dětí, - náměty praktických příkladů s využitím matematiky, - pracovní listy pro jednotlivé kapitoly. Matematika a fyzika v přírodě. Moderní metody výuky matematiky.	Aktivita spolupráce	5 tis. Kč na 1 kulatý stůl. Mzdové náklady odborný expert na MG. 15 tis. Kč za 1 lektora/1 vzdělávací akce	2019-2023
1.1.4 Iniciovat vznik okresního metodického sdružení pro		Organizace kulatého stolu s učiteli matematiky k posouzení	Aktivita spolupráce	5 tis. Kč na 1 kulatý stůl.	2019-2023



podporu výuky matematiky <i>Podpora výuky matematiky a rozvoj matematické gramotnosti</i>		výhod a nevýhod učebnic matematiky dle nakladatelství a k výměně zkušeností s pomůckami a výukovými materiály pro matematiku. Sestavení seznamu pomůcek do matematiky.			
1.1.5 Zvýšit schopnost pedagogů komunikovat a sdílet zkušenosti z výuky matematiky		Organizace ukázkových hodin s novými pomůckami pro matematiku. Organizace společné návštěvy výuky matematiky mezi školami. Příprava a realizace projektového dne s matematikou. Modelové kurzy a workshopy pro sborovny s praktickými aktivitami učitelů. Matematické hry.	Aktivity škol/ spolupráce	Do 5 tis. Kč na jednu akci	2020-2023
1.1.6 Zajistit aktivní spolupráci ředitelů při organizování vzdělávání učitelů matematiky		Organizace kulatého stolu k podpoře jednotných osnov matematiky v ZŠ s návrhem výstupů dle ročníků a podpoře vzdělávání učitelů matematiky	Aktivity spolupráce	5 tis. Kč na 1 kulatý stůl	2020-2023
1.1.7 Motivovat a zapojit rodiče do aktivit čtenářských klubů ve školách	Nezájem rodičů o to, aby jejich děti četly. Chybějící podpora rodičů v rozvíjení četby dětí rodiči. <i>Rodiče a děti jsou aktivně zapojeni do školních</i>	Vznik nových čtenářských klubů ve školách v území. Účast rodičů na recitačních soutěžích. Realizace Dne s dětskou knihou KKD Vyškov ve školách za účasti rodičů a prarodičů.	Aktivity škol / spolupráce	Dle připravené akce, do 10 tis. Kč za 1 akci	2020-2023



	čtenářských klubů a projektů organizovaných knihovnami v území. Prohloubení spolupráce škol, rodičů a knihoven.	Zapojení rodičů a prarodičů do akcí čtenářských klubů společně s dětmi. Besedy nad knihou ve spolupráci čtenářských klubů a knihoven. Přednášky s vrstevníky o autorech a jejich životě. Autorská čtení a poetické dílny.			
1.1.8 Motivovat a zapojit učitele, rodiče s dětmi do projektů: Knížka pro prvňáčka, Čtení pomáhá ve školách, Pasování prvňáčka na čtenáře		Představení projektů rodičům na kulatých stolech organizovaných KKD Vyškov. Soutěž pro rodiče, učitele, žáky a veřejnost pro motivaci ke čtení	Aktivity spolupráce	5 tis. Kč na 1 kulatý stůl; Pronájem prostor do 6 tis. Kč; Nákup knih 300 Kč/1 kniha.	2020-2023
1.1.9 Připravit a realizovat projekt Děti čtou dětem		Příprava a realizace projektu Děti čtou dětem. Oslovení škol a představení projektu. Výběr vhodných ZŠ a MŠ ke spolupráci. Příprava dětí ZŠ k pohádkovému čtení pro děti MŠ. Aktivity kroužků a čtení v MŠ 1x za měsíc. Vyhodnocení pokroku dětí a projektu.	Aktivity spolupráce/ škol	Náklady na mzdy učitelů Náklady na koordinaci pilotního ověření dle počtu zapojených škol a délky pilotního ověření	2019-2023



1.1.10 Zvýšit počet a odbornost personálu škol podporujících funkčnost školních knihoven	Absence profesionálních knihovníků ve školách nebo odborné proškolení zodpovědné osoby na škole o knihovnu/knižní fond ve škole. <i>Ve školách působí garanti ČG.</i>	Příprava odborných garantů zodpovědných za ČG na úrovni školy. Kulatý stůl knihovníků a pedagogů. Navázání spolupráce škol s knihovnicí v obci a při organizaci akcí pro děti.	Aktivity spolupráce	5 tis. Kč na 1 kulatý stůl; pronájem prostor 6 tis.; nákup knih 300 Kč/1 kniha.	2018-2023
1.1.11 Uplatňovat pravidlo operativního řešení problémů ve spolupráci s rodiči	Nedostatečná a neefektivní komunikace s rodiči ze strany učitelů, ředitelů a dalších pracovníků škol a poradenských zařízení. <i>Ve všech školách v území platí pravidlo okamžitého kontaktu školy na rodiče žáka s výchovnými a vzdělávacími problémy. Rodiče jsou zapojeni do zájmové činnosti dětí.</i>	Nastavení pravidel uvnitř každé školy. Systematické sledování a vyhodnocování problémů. Pravidelné schůzky a konzultace rodičů s učiteli jednotlivých předmětů. Účast rodičů ve výuce. Organizace kulatých stolů ředitelů škol k výměně zkušeností s pozváním a návštěvou výuky rodiči. Pravidelné předávání informací v rámci školního poradenského pracoviště i celé školy. Informační schůzky pro rodiče o realizaci společného vzdělávání a pravidel okamžitého kontaktu.	Aktivity škol	5 tis. Kč na 1 akci (kulatý stůl, diskuzní setkání apod.)	2019-2023



1.1.12 Zapojit rodiče do mimoškolních akcí		Návštěva mimoškolních akcí rodiči a prarodiči. Zapojení rodičů a prarodičů do realizace mimoškolních akcí, soutěží, výletů apod. Spolupráce s rodiči při organizaci mimoškolních akcí.	Aktivity škol	5 tis. Kč na uskutečnění jedné akce ve škole.	2019-2023
1.1.13 Zvýšit profesionální přístup k řešení vzniklých výchovných a vzdělávacích problémů		Včasná diagnostika SVP u dětí se začínajícími problémy. Workshopy, semináře a webináře na téma prevence šikany/kyberšikany. Funkční spolupráce školy s SPC a PPP. Zajištění sdílených psychologů pro školy v území. Zvýšení personálních kapacit poradenských zařízení pro školy v území. Funkční spolupráce s OSPOD a lepší komunikace škol se sociálními pracovníky a pracovníky odboru městských úřadů. Funkční spolupráce s pediatrií a odbornými lékaři. Profesionální diagnostika talentu a mimořádného nadání dětí od 1. stupně.	Aktivity škol/Aktivity spolupráce	Mzdové náklady na koordinátora spolupráce, sdíleného odborníka.	2021-2023



1.1.14 Návrh úprav ŠVP k lepšímu propojení teorie a praxe	MŠMT systematicky neřeší úpravy obsahu vzdělávání, nesleduje výstupy jednotlivých oborů vzdělávání <i>Firmy nabízejí stipendijní programy, zvyšují mzdy u kvalifikovaných i nekvalifikovaných profesí.</i>	Návrhy nového obsahu do výuky, který aktuálně nejen firmy potřebují. Návrhy praktických činností žáků simulujících současné profesní situace. Spolupráce škol a firem v území. Revize ŠVP na základě úprav RVP v souvislosti s pandemií Covid-19.	Aktivita spolupráce	5 tis. Kč na 1 kulatý stůl	2021-2023
1.1.15 Doplnění motivačních přednášek do ŠVP		Návrh doplnění ŠVP: - úspěšní podnikatelé a řemeslníci přednášejí rodičům a žákům, - úspěšní absolventi školy přijdou zpět do školy a přednášejí žákům a rodičům.	Aktivita spolupráce	5 tis. Kč na 1 přednášku	2021-2023
1.1.16 Doplnění ŠVP o volbu povolání		Návrh doplnění ŠVP: - žáci zkusí vypracovat odpověď na inzerát - aktuálně nabízené profese a pozice (nejdříve zjištění požadavků např. na pozice-administrativní pracovník, vedoucí výroby, operátor ve výrobě) a následně se seznámí s katalogem profesí.	Aktivita škol	Náklady na zpracování katalogu profesí pro žáky 50 tis. Kč Náklady na výrobu a distribuci katalogu do škol dle počtu zapojených škol.	2021-2023



1.1.17 Zvýšit počet a odbornost personálu škol	Nedostatek pedagogických i nepedagogických a provozních zaměstnanců. Chybí odborný personál. <i>Učitelé mohou vykonávat stáže, stínování a výuku v tandemu ve školách. V území působí sdílený speciální pedagog, psycholog či právník.</i>	Sdílený speciální pedagog /psycholog/právník navštěvuje školy v území. Rozšiřování vzdělávání nových speciálních pedagogů. Zajištění náhradního učitele na suplování a zastupování v případě nepřítomnosti. Konzultační návštěvy speciálních pedagogů a psychologů 2 x ročně ve školách. Realizace stáží/exkurzí/ukázkových dnů učitelů v SPC, PPP, speciálních MŠ a ZŠ. Stínování výchovných poradců, kariérových poradců, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga učiteli.	Aktivity škol Aktivity spolupráce	Mzdové náklady na sdíleného speciálního pedagoga/psychologa/právníka.	2021-2023
1.1.18 Analýza potřeb žáků v MŠ, podpora individualizace výuky a implementace formativního hodnocení		Diagnostika dětí a žáků dle metodiky Bednářové. Mentoring a propojení MŠ v regionu. Stáže a setkávání k tématům podpory individualizace a diferenciaci výuky, příklady dobré praxe. Podpora tolerance a respektu ve škole. Diskuzní setkání pro pedagogy – mentoring a neformální sdílení	Aktivity spolupráce	Odborný expert	2021-2023



		aktuálních problémů v implementaci inkluze. Případové konference s příklady dobré praxe.			
1.1.19 Podpora IT kompetencí	Podpora IT znalostí u pedagogů a žáků	Sdílený IT pracovník pro zapojené MŠ a malé ZŠ. Online školení pro pedagogy. Podpora škol v online vzdělávání.	Aktivity spolupráce	Sdílený IT pracovník dle počtu hodin poradenství Sazba 250 Kč/hod.	Nejdříve od 2022
Cíl 1.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků					
1.2.1 Zajistit nabídku DVPP pro začínající učitele matematiky	Nevyhovující nabídka DVPP pro učitele matematiky <i>V území je shoda na požadovaném obsahu a výstupech kurzů DVPP pro učitele matematiky.</i>	Praktické workshopy s ukázkami nových metod a forem práce ve výuce matematiky. Vedení začínajícího učitele zkušeným pedagogem.	Aktivity škol/ spolupráce	Mzdové náklady na lektory. Pronájem prostor do 6 tis. na jedno setkání. Občerstvení do 6 tis. na jedno setkání dle počtu účastníků.	2019-2023



1.2.2 Zajistit nabídku DVPP pro učitele matematiky		Vymezení obsahu DVPP na témata druhého stupně. Zajistit kvalitní lektory z praxe základních škol. Možnost ukázek výuky vedené zkušenými učiteli, doplněné o představení moderních směrů a konceptů výuky matematiky u nás i v zahraničí.	Aktivity spolupráce / škol	Mzdové náklady na lektory. Pronájem prostor do 6 tis. na jedno setkání. Občerstvení do 6 tis. na jedno setkání dle počtu účastníků.	2019-2023
1.2.3 Zajistit aktivní spolupráci ředitelů škol při organizování vzdělávání učitelů v oblasti čtenářské gramotnosti	Nedostatečná nabídka vzdělávání k problematice čtenářské gramotnosti. <i>V území existuje nabídka vzdělávání pro učitele v oblasti ČG. Je nastavena velmi dobrá spolupráce s místní knihovnou.</i>	Definice obsahu vzdělávání. Společná volba konkrétních kurzů (seminářů, workshopů, projektových dnů) a jejich lektorů. Realizace DVPP společně v území. Realizace akreditovaného a neakreditovaného vzdělávání pedagogů a propojování dalších předmětů. Sdílení nově získaných poznatků a reflexe z použití ve své pedagogické praxi.	Aktivity spolupráce/ škol	Mzdové náklady na lektory. Pronájem prostor do 6 tis. na jedno setkání. Občerstvení do 10 tis. na jedno setkání dle počtu účastníků.	2018-2023



1.2.4 Zajistit aktivní spolupráci ředitelů při organizování vzdělávání učitelů v oblasti společného vzdělávání		Organizace pravidelných odborných i neformálních setkání ředitelů škol v území. Společná volba konkrétních kurzů a jejich lektorů. Podpora škol k fungování a zřízení ŠPP. Metodická pomoc s odborníkem (speciální pedagog, psycholog). Inspirativní příklady. Realizace DVPP. Sestavení seznamu odborné literatury a jeho aktualizace.	Aktivity spolupráce/ škol	Mzdové náklady na lektory. Pronájem prostor do 6 tis. na jedno setkání. Občerstvení do 10 tis. na jedno setkání dle počtu účastníků.	2019-2023
1.2.5 Sdílet dobrou praxi mezi školami		Ukázkové hodiny a následchy v rámci škol pro sdílení dobré praxe a ukázky inspirativních forem práce a metod ve výuce. Příprava webinářů a jejich pilotní ověření. Neformální setkání pro ředitele, pedagogy a další aktéry ve vzdělávání pro sdílení praxe napříč školami. Diskuzní setkání s odborníky z jiných škol – příklady dobré praxe.	Aktivity spolupráce	Mzdové náklady na koordinátora/experta pro rovné příležitosti. Doprava dle vzdálenosti školy. Náklady na přípravu a realizaci webinářů a jejich pilotní ověření cca 10 tis. Kč na zapojenou školu Do 20 tis. Kč na	2018-2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



				neformální setkání.	
Cíl 1.3 Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy v mateřských a základních školách, v zájmovém a neformálním vzdělávání					
1.3.1 Zapojit učitele do týmové přípravy projektového dne/workshopu <i>Učitelé a žáci rádi ve školách iniciují projektové dny a workshopy.</i>	Učitelé nejsou motivováni pracovat v týmu v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy. <i>Učitelé v každé mateřské a základní škole v území jsou motivováni rozvíjet u žáků podnikavost a manuální dovednosti.</i>	Realizace seminářů pro pedagogy s ukázkami efektivní přípravy projektových dnů a využitím místně zakotveného učení – posílení regionální identity. Příprava a realizace projektového dne/celodenního workshopu/motivačního semináře. Podpora a propojování škol v projektech podporující ekologii, environmentální výchovu, učení venku a badatelství. Katalog s radami a tipy pro MŠ a ZŠ. Regionální identita – turistické a naučné stezky.	Aktivity spolupráce	Náklady do 15 tis. na jeden projektový den.	2019-2023



1.3.2 Zapojit odborníky z firem do realizace projektového dne/tematicky zaměřených workshopů Zapojení odborníků ze středních škol <i>Učitelé a odborníci z firem ve školách realizují aktivity žáků vedoucí k rozvoji manuální zručnosti.</i>		Rozvoj zručnosti žáků/pedagogů praktickými aktivitami pod vedením odborníků z firem i středních škol. Miniprojekty propojující MŠ, ZŠ a místní firmy. Do aktivit se zapojí i rodiče. Motivační ukázky manuální zručnosti a využití moderních technologií. Příběhy úspěšných podnikatelů a jejich účast na projektových dnech/workshopech.	Aktivity spolupráce	Náklady na jedno setkání max. 5 tis. Kč. Mzdové náklady na lektora/odborníka z praxe.	2019-2023
1.3.3 Sdílet zkušenosti pedagogů a příklady dobré praxe v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy <i>V území spolupracuje skupina učitelů, kteří se věnují polytechnické výchově, umí rozvíjet podnikavost a sdílí své zkušenosti.</i>		Profesní rozvoj učitelů, kteří mají zájem o řemeslné kroužky a rozvoj podnikavosti a polytechnické výchovy jak ve škole, tak i mimo školu. Rozvíjení tématu podnikavosti a polytechnické výchovy včetně EVVO napříč zájmovým i neformálním vzděláváním. Modelové kurzy a workshopy pro pedagogy s praktickými aktivitami učitelů v oblasti polytechnické výchovy a rozvoje podnikavosti. Osvětové EVVO workshopy/setkání/kulaté stoly/exkurze pro pedagogy, žáky, rodiče a veřejnost – lesní pedagogika, ochrana životního	Aktivity spolupráce	Mzdové náklady na lektorné (max. 6 tis. Kč na 1 akci), náklady na občerstvení, dopravu, materiál a pomůcky. 5 tis. Kč na 1 kulatý stůl/setkání. Nákup EVVO pomůcek, materiálů a	2019-2023



		prostředí, úprava školních zahrad v přírodním stylu, výsadby stromů, zahradničení a farmaření. Workshopy na téma tradiční bydlení.		interaktivních prvků dle výběru do max. 200 tis. Kč.	
1.3.4 Sdílet zkušenosti pedagogů a příklady dobré praxe v oblasti rozvoje manuální zručnosti <i>V území spolupracuje skupina učitelů, kteří umí rozvíjet manuální zručnost a sdílí své zkušenosti napříč školami.</i>		Modelové kurzy a workshopy pro pedagogy s praktickými aktivitami učitelů ve školních dílnách, laboratořích a zahradách. Spolupráce škol, pedagogů, odborného experta pro vytvoření metodických listů pro rozvoj manuální zručnosti ve školách. Možnost zakoupení polotovarů pro výrobu předmětu ve škole. Interaktivní polytechnické dílny pro pedagogy.	Aktivity spolupráce	Mzdové náklady na lektory, odborného experta dle délky a náročnosti přípravy setkání. Polotovary k sestavení ve škole do 5 tis. Kč za školu.	2019-2023
1.3.5 Pilotní ověření obsahu a metod práce v technických MŠ	Nízká manuální zručnost dětí vedoucí k nezájmu o technické obory <i>V území existují MŠ, které se snaží rozvíjet polytechnickou výchovu u dětí. Učitelé MŠ, ZŠ ve spolupráci se SŠ jsou vzdělávání</i>	Spolupráce technických MŠ s podniky při vybavení stavebnicemi apod. Sdílení zkušeností v rozvoji polytechnické výchovy u dětí mezi MŠ. Spolupráce technické MŠ se základní školou v oblasti polytechniky, dílen apod. Provedení analýzy výsledků a	Aktivity spolupráce	Mzdové náklady na koordinátora spolupráce, pedagogy v MŠ/ZŠ, odborného experta na polytechniku a další. Pronájem	2018-2023



	<i>v polytechnice. Zaměstnavatelé společně s místní správou a školami organizují exkurze, stáže a soutěže v podnicích pro děti a učitele.</i>	evaluace pilotního ověřování obsahu a metod u všech aktérů (děti, rodiče, učitelé).		prostor 3 tis. Kč za 1 akci. Občerstvení dle počtu účastníků do max. 5 tis. Kč.	
1.3.6 Příprava a realizace workshopů pro učitele MŠ a ZŠ ve spolupráci s podniky		Organizace kulatých stolů s řediteli škol a personalisty k obsahu workshopů pro učitele. Praktické činnosti učitelů v podnicích – simulace manuálních činností, které mají umět žáci. Prohlídky výroby vedené vedoucím provozu. Seznámení učitelů, výchovných a kariérových poradců s obsahem práce konkrétních profesí. Návrh specifikace obsahu exkurzí v podnicích v území i zahraničí pro učitele.	Aktivity spolupráce	5 tis. Kč na jeden workshop, mzdové náklady na koordinátora škol a ve firmě, doprava do 20 tis. Kč.	2021-2023
1.3.7 Organizování soutěží v technických dovednostech žáků základních a mateřských škol s podporou obcí		Organizování Řemeslných dnů ve spolupráci s obcemi napříč územím MAP. Organizování projektových dnů v MŠ i ZŠ. Soutěže ve spolupráci s firmami. Promítání videí o řemeslech. Technická olympiáda je soutěž	Aktivity spolupráce MAP II x SOŠ a SOU Vyškov x školy	Náklady na jeden řemeslný den dle počtu ukázek řemeslníků a použitého materiálu, dle počtu dětí a	2018-2023



		pro pětičlenné týmy složené ze žáků 2. stupně základních škol zapojených do projektu MAP II Vyškovsko. Olympiáda se uskuteční ve spolupráci se SOŠ a SOU Vyškov. Cílem olympiády je přispět k rozvoji úrovně polytechnické gramotnosti, umožnit žákům 2. stupně ZŠ nahlédnout do světa moderních technologií využívaných v současné průmyslové výrobě, zvýšit mezi žáky zájem o technické obory a ukázat možnosti technického vzdělávání.		zapojených škol, dle doprovodného programu pro veřejnost, do 180 tis. Kč. Mzdové náklady na přípravu a organizaci technické olympiády. Pronájem prostor 3 tis. Kč Výherní ceny 10 tis. Kč	
Cíl 1.4 Podpora spolupráce poradenských pracovišť (PPP a SPC) a škol (ŠPP) v souvislosti se vzděláváním všech žáků					
1.4.1 Organizace pravidelných setkání rodičů s poradci pro volbu povolání na úřadech práce	Motivace rodičů a chybějící informace pro volbu povolání dětí ÚP Vyškov organizuje setkání s rodiči na ÚP, děti s rodiči vyplňují na ÚP osobnostní dotazník.	Informování rodičů o termínech setkání od listopadu do ledna s obsahem: - prezentace středních škol a stipendií JMK, podniků apod., - situace na trhu práce a uplatnitelnost absolventů. Možnost individuálního kariérního poradenství pro děti i s rodiči, konzultace výběru SŠ.	Aktivity škol	Dle zapojených žáků ze škol.	2021-2023



1.4.2 Dotazníkové šetření pro všechny žáky osmých a devátých ročníků s rodiči na ÚP		Realizace Hollandova dotazníku, který vypracuje samostatně žák, cca 500 žáků (sebehodnocení schopností, dovedností a zájmů). Následný rozhovor absoluuje žák s rodičem. Zajištění využití zjištění kariérovými poradci ve školách a kontrola využití řediteli škol a rodiči.	Aktivity škol	Dle zapojených žáků na škole.	2021-2023
1.4.3 Organizace exkurzí do firem pro pedagogy, žáky a rodiče	Malý zájem žáků o technické obory, snižování manuální zručnosti u dětí a schopnosti technického myšlení. Rozšíření povědomí o prostředí strojírenské firmy, nadchnout budoucí uchazeče o zaměstnání, motivace žáků technických oborů.	Exkurze je naplánována ve spolupráci s místní firmou Hestego a.s., která se zabývá různými technologiemi zpracování plechu. Cílem exkurze je ukázat prostředí moderní strojírenské firmy a nadchnout potenciální uchazeče o technické studium v oblasti strojírenství. Absolvováním exkurze získají žáci možnost zúčastnit se soutěže „Plechový svět očima dětí“, která na exkurzi navazuje. Vyhlášení soutěže a následná výstava děl se uskuteční v prostorách firmy, a tak i rodiče budou mít možnost do samotné výroby nahlédnout, poznají profesi a prostředí moderní strojírenské firmy. Rodiče poznají profese a současné výrobní prostředí moderních firem	Aktivity spolupráce MAP II x firma Hestego a.s. x školy x děti a rodiče x veřejnost	Doprava autobusem pro vzdálené školy (10 tis. Kč) Výherní ceny do soutěže Plechový svět očima dětí (20 tis. Kč)	2018–2023



1.4.4 Pravidelné informování starostů o aktivitách ÚP a ZŠ v oblasti kariérového poradenství <i>Aktivity vedoucí k prohloubení spolupráce všech aktérů ve vzdělávání v území</i>		ÚP osloví ZŠ a bude koordinátorem sběru informací pro setkání starostů o kariérovém poradenství. ÚP poskytne starostům aktuální informace o situaci na trhu práce. Aktivity vedoucí k prohloubení spolupráce všech aktérů ve vzdělávání v území (školy, zřizovatelé, firmy, NNO a další vzdělávací subjekty). Realizace společných akcí v návaznosti na klíčové aktivity projektu – např. doprovodný program firem, kariérové poradenství a další.	Aktivity spolupráce	Aktivita ÚP.	2018-2023
1.4.5 Systematické zavedení stáží učitelů ZŠ v podnicích		Hospodářská komora osloví firmy a bude koordinátorem stáží pro učitele. Vytvoření portfolia firem poskytujících stáže pro učitele ZŠ v ORP Vyškov. Definice obsahu stáží očekávaných výstupů na základě poptávky ZŠ	Aktivity spolupráce	Dle počtu učitelů, firmy apod. Mzdové náklady na zaměstnance firem organizujících stáže pro učitele ZŠ.	Od r. 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1.4.6 Další vzdělávání výchovných poradců působících v ZŠ a SŠ		Organizace kulatých stolů s výchovnými poradci a personalisty ke sdílení příkladů dobré praxe a kolegiálního učení. Organizace kulatých stolů s výchovnými poradci a poradci pro volbu povolání ÚP k seznámení s aktuální situací na trhu práce. Seznámení výchovných poradců s obsahem a náročností práce konkrétních profesí. Účast výchovných poradců na burzách práce a veletrzích .	Aktivity spolupráce	5 tis. Kč na 1 kulatý stůl mzdové náklady na lektora – přednáška pro výchovné poradce 5 tis. Kč	2019-2022
1.4.7 Spolupráce škol s PPP a SPC, podpora ŠPP		Podpora spolupráce a komunikace multidisciplinárních týmů na školách (výchovný poradce, preventista, koordinátor inkluze, speciální pedagog, školní psycholog a další). Podpora efektivní spolupráce a komunikace poradenských pracovišť a školních poradenských pracovišť. Prevence sociálně patologických jevů a aktivní práce s MPP.	Aktivity spolupráce	5 tis. Kč na 1 kulatý stůl mzdové náklady na lektora – přednáška pro výchovné poradce 5 tis. Kč	2020-2023
Cíl 1.5 Podpora řídicích pracovníků a vedení škol vedoucích k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů					



1.5.1 Podpora profesních kapacit – vedení škol	Propojování a prohlubování spolupráce škol v regionu. Diskuze, inspirativní příklady a mentorská setkávání.	Diskuzní setkání v oblasti managementu, koncepce a vize školy, vedení pracovního týmu. Sdílení dobré praxe v oblasti právní podpory vedení škol. Diskuzní setkání a konference pro ředitele a zřizovatele. Mentorská setkání s lídrem – inspirativní příklady dobré praxe.	Aktivity spolupráce	Facilitátor a moderátor diskuze.	2021-2023
1.5.2 Podpora vedení škol v oblastech legislativy, projektového řízení	Podpora řídicích pracovníků a vedení škol vedoucí k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů	Podpora otevřených diskuzí setkání pro výměnu zkušeností a inspirativních příkladů v oblasti strategického plánování, řízení lidských zdrojů, profesního rozvoje, legislativy a financování, projektového řízení a dalších oblastí rozvoje.	Aktivity spolupráce	Facilitátor a moderátor diskuze.	2021-2023
Priorita 2 Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání					
2.1.1 Zajistit dostatečné prostorové možnosti pro dělení výuky matematiky a jejich vybavení ICT a pomůckami	Vysoké počty žáků ve výuce matematiky <i>Výuka matematiky probíhá ve skupinách do 15 žáků.</i>	Vybudování učeben matematiky v pilotních školách.	Aktivity škol	Dle náročnosti stavebních úprav, modernizace techniky, pomůcek apod.	2018-2023



2.2.1 Nakoupit ICT a pomůcky pro výuku matematiky		Vytvoření seznamu pomůcek pro matematiku na prvním stupni. Vytvoření seznamu pomůcek pro matematiku na druhém stupni. Nákup pomůcek do matematiky a ICT pro pilotní školy.	Aktivity škol/ spolupráce	5 tis. Kč 1 kulatý stůl Nákup pomůcek do matematiky 3 tis. Kč na 1 školu	2018-2022
2.2.2 Nakoupit iPady (tablety) pro jednoduché natáčení a střih videí z akcí	Rodiče nemají důvěru v přínos jejich zapojení do komunikace se školou. Školy neumí komunikovat s veřejností a rodiči. <i>Rodiče jsou aktivně zapojeni do života škol v území</i>	Výběr a nákup IT techniky pro natáčení a zpracování videí pro tvorbu školních časopisů a aktivity reportérských klubů v území ve vazbě na spolupráci s ostatními školami v území.	Aktivity škol/ spolupráce	Nákup tabletů (iPadů). 1 iPad do 10 tis. Kč. Nákup kamery, program na zpracování videí do 5 tis. Kč na 1 školu.	2022-2023
2.3.1 Nakoupit vhodné pomůcky pro pracovní činnosti v MŠ a ZŠ <i>V území je dohoda na rozlišení základního a rozšířeného vybavení škol pro pracovní činnosti podle spádovosti.</i>	Školy nemají vhodné pomůcky a zázemí pro rozvoj polytechnické výchovy. <i>V každé škole v území je základní vybavení pro polytechnickou výchovu. Ve spádových školách v území je rozšířené vybavení pro polytechnickou výchovu.</i>	Výběr a nákup jednotného základního náradí, materiálu, literatury včetně údržby náradí. Výběr a nákup vybavení pro spádové školy dle specializace – práce se dřevem, práce s kovem, práce ve skleníku.	Aktivity škol	5 tis. Kč na vybavení 1 dílny	2019-2021



2.1.2 Zlepšit prostory pro pracovní činnosti v MŠ a ZŠ Každá škola v území má školní dílnu, laboratoř a zahradu.		Vybudování dílen a laboratoří. Vybudování školních zahrad a skleníků.	Aktivity škol Aktivity škol	Dle náročnosti stavebních úprav, modernizace techniky, nářadí apod.	2018-2023
2.3.2 Nákup vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání	Nízká manuální zručnost dětí a technické myšlení V území existují mateřské i základní školy, které kladou důraz na rozvoj polytechnické výuky (manuální zručnost, kreativní přístup, technické myšlení, EVVO, podnikavost a další).	Nákup stavebnic a pomůcek pro pilotní MŠ. Nákup stavebnic a pomůcek pro další MŠ. Nákup či darování vybavení pro exkurze, praxe a soutěže v podnicích. Nákup či darování vybavení pro sdílení zkušeností mezi MŠ, ZŠ.	Aktivity spolupráce	Pracovní ponk včetně nářadí 10 tis. Kč Ochranné pomůcky pro děti 1 tis. Kč na 1 školu Náklady na polytechnickou stavebnici do 5 tis. Kč/1 stavebnice	2018-2023
2.2.3 Ve školách zřídit ve třídách třídní knihovničky	Neexistující spolupráce při evidenci fondu knihoven a dalších aktivitách V území je realizován jednotný koncept evidence a využívání fondů obecních a školních knihoven.	Sestavení seznamu odborné literatury a jeho aktualizace Vytvoření zákoutí vhodných pro četbu.	Aktivity škol/ spolupráce	5 tis. Kč na 1 kulatý stůl náklady na vybavení zákoutí vhodných pro četbu 10 tis. Kč na jednu školu	2019-2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



2.2.4 Zajistit nákup odborné literatury do školních knihoven pro učitele, děti a žáky		Nákup knih, odborné literatury, encyklopedií a časopisů pro četbu o přestávkách a pro rozvoj čtenářských klubů. Nákup knih naučných i beletrie, časopisů.	Aktivity škol /spolupráce	Náklady na nákup knih 2 tis. Kč na 1 školu	2019–2021
2.2.5 Zavést systematizaci evidence a doplňování knihovního fondu ve školách		Nákup licence webové katalogizace pro školy.	Aktivity škol	Náklady na nákup licence webové katalogizace	od r. 2023
2.2.6 Zajistit nákup odborné literatury do školních knihoven pro učitele	Nevyhovující fond školních knihoven. Chybí personální zajištění pro samostatný chod knihovny ve škole. Spolupráce školy a místní knihovny není u všech na kvalitní úrovni. Každá škola má zabezpečenou odbornou literaturu.	Nákup odborné literatury a pomůcek pro společné vzdělávání. Nákup nových knižních titulů.	Aktivity škol	Dle počtu a výběru knih	2018–2023
Priorita 3 Fungující systém formálního, neformálního a zájmového vzdělávání					
Cíl 3.1 Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání					



3.1.1 Propojit aktivity institucí mimo školy se školami v území Ředitelé škol a učitelé aktivně využívají a propojují aktivity školy a dalších institucí v území. Firmy svými možnostmi podporují kvalitní vzdělávání v území.	V území dochází k prohloubení spolupráce škol, dalších vzdělávacích institucí a firem nejen v oblasti polytechnické výchovy a podnikavosti. V území je vybudováno funkční partnerství všech aktérů ve vzdělávání.	Aktivity propojující všechny aktéry ve vzdělávání. Exkurze do firem pro pedagogy a žáky základních a mateřských škol. Navázání spolupráce s firmami na Vyškovsku. Rozvoj aktivit rodičovských klubů nejen v oblasti polytechnické výchovy. Využívání potenciálu vzdělavatelů mimo školy školami.	Aktivity spolupráce	Doprava MAP, firmy	2018–2023
3.1.2 Zefektivnit a propojit nabídku volnočasových aktivit všech vzdělavatelů v území V území působí respektovaný koordinátor rozvoje nabídky vzdělávání.		Spolupráce škol a dalších institucí – jeden web, kde budou prezentovány aktuální nabídky kroužků a akcí pro žáky všech vzdělavatelů Využití digitální kroniky knihovny Vyškov Zapojení škol, sdílení jejich akcí a příspěvků na webu školy na společném webu. Propagace webu mezi starosty, rodiči	Aktivity spolupráce Aktivity spolupráce Aktivity spolupráce	Náklady ročně 25 000,- Kč na služby poskytovatele webu. Náklady na sběr aktuální nabídky ročně 120 000,- Kč. Náklady na mzdy učitelů vytvářejících příspěvky 10 000,- Kč dle počtu zapojených škol. Náklady 10 000,- Kč ročně na informování	Po roce 2023



				rodičů a starostů.	
3.1.3 Zapojit firmy do organizace lokálních soutěží	V území chybí navázání spolupráce škol a dalších vzdělavatelů v oblasti podpory rozvoje talentu a individualit žáků. <i>V území jsou podporovány talenty dětí ve věku do 15 let.</i>	Soutěže pro rozpoznání různých talentů (matematika, angličtina, zpěv, hra na hudební nástroje, malba, keramika, pěstování a aranžování květin, technické myšlení apod.)	Aktivity spolupráce	Výherní ceny v soutěži 20 tis. na jednu soutěž.	2018–2023
3.1.4 Vytvořit vzorový plán rozvoje talentu dětí jako součást ročního plánu MŠ, ZŠ		DVPP individuální práce s talentovanými dětmi. Realizace jiných typů výuky a školních aktivit se zapojením žáků do jejich přípravy a řízení realizace.	Projekty škol Projekty škol		
3.1.5 Dát prostor všem dětem, nejen talentovaným		Možnost prezentovat svůj výrobek pro všechny děti, aniž by musely soutěžit. Vytvořit ve škole prostor, kde se děti mohou s výrobkem pochlubit, prezentovat ho, vystavit. Výstavku v průběhu roku obměňovat.	Aktivity škol	Finanční prostředky škol	2018–2023
Cíl 3.2 Síťování, partnerství a otevřená komunikace aktérů ve vzdělávání					



3.2.1 Zvýšit schopnost pedagogů komunikovat <i>Ředitelé škol a učitelé aktivně komunikují a využívají komunikační strategie.</i>	Rodiče nemají důvěru v přínos jejich zapojení do komunikace se školou. Školy neumí komunikovat s veřejností a rodiči. Rodiče nemají zájem o spolupráci se školou. Nízká prestiž školství a profese pedagogů u rodičů. <i>Rodiče jsou aktivně zapojeni do života škol v území.</i>	Realizace workshopů a seminářů k rozvoji komunikačních dovedností, využívání komunikačních strategií, práce s videonahrávkami a mediální výchově. Workshopy pro pedagogy a ředitele na téma efektivní komunikace s rodiči. Působení mentorů/supervize ve školách a dalších vzdělávacích institucích poskytujících neformální a zájmové vzdělávání. Aktivita reportérských klubů ve školách s cílem sdílet aktivity podporující zájem rodičů a veřejnosti o dění ve školách. Tvorba a realizace plánu komunikace školy s veřejností včetně nástrojů marketingové komunikace (vědomé budování PR)	Aktivita škol Aktivita škol Aktivita spolupráce Aktivita spolupráce	Pronájem prostor, občerstvení, mzdové výdaje na lektora. 6 tis. Kč na jedno setkání. MAP OP VVV Šablony	2019–2023
3.2.2 Ovlivnit veřejnost a rodiče prostřednictvím regionálních médií <i>Místní noviny a rozhlas pravidelně informují o vzdělávání a akcích škol (kroužky, soutěže, přednášky, workshopy) v regionu.</i>		Oslovení novinářů a navázání pravidelné komunikace o akcích, projektových a řemeslných dnech, aktivitách MAP apod. Tvorba školních časopisů s články dětí. Spolupráce škol – jeden web, kde budou školní časopisy všech škol v území.	Aktivita spolupráce	Mzdové náklady koordinátor spolupráce. Poplatek za komerční sdělení dle délky.	2018–2023



3.2.3 Zapojit odborníky a rodiče do aktivit školy <i>Rodiče a úspěšné osobnosti rádi ve školách diskutují s žáky a učiteli, vedou praktickou výuku a mimoškolní aktivity žáků.</i>		Ukázky tradičních řemesel a současných profesí, soutěže zručnosti, rozvoj manuálních dovedností, zapojení rodičů, podnikatelů a firem. Interaktivní polytechnické dílny pro pedagogy MŠ ve spolupráci se SOŠ a SOU Vyškov. Mezigenerační dílny. Organizace talk show s významnými osobnostmi v regionu.	Aktivity spolupráce	7 tis. Kč za jednu ukázkou řemesla 3 tis. Kč pronájem prostor občerstvení, mzdové náklady lektora MAP	2018–2023
3.2.4 Otevřít komunikaci mezi školami v oblasti společného vzdělávání	Nedostatečná a neefektivní komunikace s rodiči. <i>V území bude prohloubena spolupráce s rodiči prostřednictvím různých aktivit a workshopů. Zlepšení mediálního obrazu společného vzdělávání.</i>	Kulatý stůl pedagogů, speciálních pedagogů, výchovných poradců, PPP a SPC. Přednášky pro rodiče o vývojových poruchách, poruchách chování, formách a metodách nápravy. Workshopy pro rodiče na téma prevence šikany, nebezpečí internetu, emoční inteligence, výchova dětí apod. Kulatý stůl ředitelů škol a koordinátorů inkluze ve školách v území ke sdílení poznatků z řešení konkrétních výchovných a vzdělávacích problémů.	Aktivity spolupráce	5 tis. Kč na 1 kulatý stůl Mzdové náklady na lektora MAP	2018–2023



3.2.5 Zapojit obecní a městské knihovny do aktivit škol	Malá spolupráce mezi školami a obcemi (knihovnou) v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti. <i>V území je vybudováno partnerství místních knihoven a škol. Školy se účastní vzdělávacích akcí, které knihovna pro školy připravuje.</i>	Kulatý stůl s knihovníky a pedagogy základních škol ve vazbě na rozvoj čtenářské gramotnosti. Kulatý stůl knihovníků a rodičů s dětmi. Představení nových a tematicky zaměřených titulů (přírodopis, cestování, technika). Autorské čtení – využití a představení místních autorů.	Aktivity spolupráce	5 tis. Kč na 1 kulatý stůl 8 tis. Kč mzdové náklady na autorské čtení MAP	2018–2021
3.2.6 Zavést systematizaci evidence a doplňování knihovního fondu ve školách		Využití celookresního katalogu veřejných knihoven školami Proškolení knihovníků ve školách odborným pracovníkem	Aktivity škol		Od 2021