



Návrh priorit a cílů rozvoje vzdělávání

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům <i>Problém: Velké rozdíly v kvalitě vzdělávání mezi školami, nerovnoměrný přístup k moderním vzdělávacím nástrojům a metodám výuky.</i>
Cíl 1.1	Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání pro všechny děti a žáky, bez rozdílu, s důrazem na individuální přístup k potřebám žáků a udržitelný rozvoj výuky.
Cíl 1.2	Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků a rozvoj jejich klíčových kompetencí, včetně motivace a inspirace, s důrazem na efektivitu výuky a zapojení do profesní komunity. Součástí této podpory bude také sdílení a mentoring , které umožní pedagogům vzájemně si předávat zkušenosti, osvědčené postupy a podporovat profesní růst prostřednictvím aktivní spolupráce a výměny znalostí.
Cíl 1.3	Podpora inovativních metod výuky, včetně polytechnické výchovy a environmentální výchovy, a rozvoje dovedností pro 21. století (kreativita, kritické myšlení, digitální gramotnost, podnikavost).
Cíl 1.4	Podpora spolupráce s externími odborníky (speciální pedagogové, psychologové, sociální pedagogové) pro zajištění kvalitního a efektivního vzdělávání žáků.
Cíl 1.5	Podpora vedoucích pracovníků škol v oblasti řízení lidských zdrojů, motivace pedagogických pracovníků a zajištění efektivního řízení školy jako klíčového prvku pro pozitivní školní kulturu důrazem na rozvoj leadershipu v rámci školního managementu.
Cíl 1.6	Podpora vedoucích pracovníků škol v oblasti proměny obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání, v souladu se Strategie 2030+ a kurikulární reformou, se zaměřením na flexibilitu, efektivitu a modernizaci školního vzdělávacího obsahu.
Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání <i>Problém: Nevyhovující stav budov škol a vybavení pro kvalitní výuku, potřeba energetických úspor a zlepšení přístupu pro všechny žáky.</i>
Cíl 2.1	Podpora budování, rekonstrukce a vybavení školních a školských prostor, včetně zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání, aby vyhovovaly moderním požadavkům výuky.
Cíl 2.2	Zlepšení podmínek pro výuku v oblasti IT vybavení, digitálních technologií a zařízení pro polytechnické vzdělávání, zajišťující efektivní využití moderních didaktických metod. Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol.
Cíl 2.3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání, zaměřené na technické obory, manuální dovednosti a environmentální výchovu.



Cíl 2.4	Podpora rekonstrukcí školních budov se zaměřením na zlepšení energetické náročnosti, ekologie a bezbariérovosti, čímž se zajistí lepší podmínky pro kvalitní vzdělávání pro všechny žáky.
Cíl 2.5	Zajištění kvalitního zázemí pro sportovní aktivity, což podpoří aktivní přístup k vzdělávání a zdravý životní styl žáků.
Cíl 2.6	Zlepšení bezbariérovosti škol a zajištění rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny žáky.
Priorita 3	Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání <i>Problém: Absence spolupráce mezi různými typy vzdělávání a nevyužívání potenciálu neformálního a zájmového vzdělávání.</i>
Cíl 3.1	Podpora propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání, a to prostřednictvím vytváření sítí mezi školami, organizacemi, zřizovateli a komunitními partnery.
Cíl 3.2	Zajištění efektivní spolupráce mezi školami, zřizovateli a dalšími aktéry, síťování, partnerství a otevřená komunikace všech aktérů ve vzdělávání.