



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## **Zápis z kulatého stolu na téma spolupráce a komunikace klíčových aktérů ve školství a mimoškolním vzdělávání na území ORP Vyškov**

Místní akční plán rozvoje školství v SO ORP Vyškov  
reg. č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000711

**konaného dne 3. 5. 2017 v Obecním domě v Rostenicích**

**Přítomni:** dle prezenční listiny

### **Program:**

1. Úvodní slovo-cíl projektu MAP rozvoje školství v SO ORP Vyškov
2. Kulatý stůl – role zřizovatelů, hodnocení škol a ředitelů, školská rada
3. Kulatý stůl – hlavní problémy spolupráce škol a dalších vzdělavatelů v území
4. Postup vytváření MAP rozvoje školství v oblasti Vyškovsko
5. Diskuse, připomínky a náměty

**Ad1)** Mgr. Bc. Karin Šulcová, ředitelka ZŠ a MŠ Bohdalice a předsedkyně Řídicího výboru Místního akčního plánu (MAP) vzdělávání v SO ORP Vyškov zahájila jednání a seznámila přítomné s projektem MAP.

Cíle:

- Vytvoření dlouhodobého plánu rozvoje vzdělávací soustavy
- Rozvoj potenciálu každého dítěte, žáka a studenta v inkluzivní škole
- Aktivní zapojení zřizovatelů
- Spolupráce na základě partnerství:
- samospráva – škola – NNO
- Otevřená partnerská diskuze v území

Význam MAP rozvoje vzdělávání:

- **MAP – významný podklad pro vyhlášení výzev OP VVV**  
Plošná podpora vzdělávání odrážející vůli a potřeby obyvatel v regionu na základě spolupráce a partnerství.
- **MAP – významný podklad pro vyhlášení výzev IROP**  
Efektivní využití investic v území: soulad s MAP = kritérium přijatelnosti.

**Ad2)** V následující části byly pro starosty připraveny otázky, ke kterým se mohli vyjádřit a přednést svůj názor.

U kulatého stolu diskutovali:

Ing. Vlastislav Drobílek – starosta města Ivanovice na Hané

Ing. Jiří Lukášek, starosta města Rousínov

Téma:

Role zřizovatelů, hodnocení škol a ředitelů, školská rada

1. Souhlasíte s tím, že význam vzdělávání roste, kvalita vzdělávání klesá a potřebné změny jsou z centra chaoticky řízeny?
2. Které tři problémy považujete za nutné řešit ze strany MŠMT?
3. Co považujete za kvalitní vzdělávání poskytované základní školou?
4. Co je pro kvalitu vzdělávání rozhodující?
5. Poskytují školy zaměstnancům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o činnostech školy?
6. Poskytují školy rodičům a školské radě příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o činnostech školy?
7. Je vymezení role obce jako zřizovatele škol vyhovující a dostatečné? Podle jakých kritérií hodnotíte školy?
8. Jsou podmínky pro výkon ředitelů škol vyhovující? Podle jakých kritérií hodnotíte ředitele škol?
9. Co se Vám daří jako zřizovateli školy?
10. Co se Vám nedaří jako zřizovateli školy?

**Ad3)** V této části byli osloveni pozvaní ředitelé, kterým byly pokládány otázky, ke kterým se každý mohl vyjádřit.

U kulatého stolu diskutovali:

Mgr. Miloslav Tomek, ředitel ZŠ a MŠ Podomí

Mgr. Pavel Pospíšil, ředitel ZŠ Vyškov, Nádražní 5

Mgr. Ludmila Nováková, ředitelka SVČ Vyškovsko

Téma:

Hlavní problémy spolupráce škol a dalších vzdělavatelů v území

1. Uveďte tři problémy ve vzdělávání, jejichž řešení věnujete nejvíce času.
2. Uveďte tři problémy v provozu školy/SVČ, jejichž řešení věnujete nejvíce času.
3. Jak řídíte změny obsahu a metod výuky? Sledujete změny ve výuce ve třídách?
4. Co považujete za kvalitní vzdělávání poskytované základní školou?
5. Jak vnímáte vztah ředitel/ka – zřizovatel? Jako partnerský? Jako podřízený – nadřízený?
6. Jaká je podle Vašeho názoru metodická pomoc ČŠI při zvyšování kvality vzdělávání?
7. V jakých oblastech a do jaké míry Vám zřizovatel poskytuje podporu prostřednictvím zaměstnanců městského nebo obecního úřadu?
8. Spolupracujete se školami, podniky, dalšími vzdělavateli v regionu? Pokud ano, jak?
9. Uveďte 3 nejdůležitější změny, kterými Vám může zřizovatel pomoci zvýšit kvalitu vzdělávání poskytovaného Vaší školou nebo SVČ?
10. Je v současné době některá z následujících skutečností překážkou toho, aby Vaše škola zvyšovala kvalitu výuky?

**Ad4)**

O postupu vytváření MAP rozvoje školství hovořila RNDr. Jitka Kunčarová, odborná koordinátorka projektu.

Informovala o MAP 1, MAP 2 a MAP 3

**Ad5)**

Diskuse, připomínky a náměty.

V diskusi se představila organizace Lipka, MAS Vyškovsko (Svazek obcí Větrník a Svazek obcí Mezihoří) a organizace Junák a další zástupci škol a zřizovatelé škol.

Na závěr paní Mgr. Bc. Karin Šulcová poděkovala hostům a přítomným za účast, připomínky a náměty k daným tématům a ukončila jednání.

Zapsala: Zdeňka Loučková, Bc. Ivana Kužnárová

Dne: 3. května 2017