



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAPovinky



13

PROSINEC 2025

"Pozitivní myšlení a otevřená mysl
jsou klíčem k neomezeným
možnostem."

Pojďme společně růst!

PROSINCOVÉ MAPOVINKY

MAP IV KONČÍ... ...CO BUDE DÁL?

Projekt MAP sice formálně končí,
ale jeho hlavní myšlenka "*podpora
spolupráce, inspirace a společného
růstu*" zůstává živá ve všech
učitelích, školách, dětech i celém
našem území, které se díky němu
posunulo výrazně kupředu.

**"Když vím, co chci,
už mě nic a nikdo
nemůže zastavit
v pokračování k cíli."**

Sára Lhotáková



[více zde](#)

PROJEKT MAP IV ÚSPĚŠNĚ DORAZIL DO FINÁLE

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v SO ORP Vyškov (reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008148) měl za cíl podpořit spolupráci škol, zřizovatelů a dalších partnerů na Vyškovsku a zvýšit kvalitu vzdělávání.

HODNOTY PROJEKTU:

OTEVŘENOST - FÉROVOST - SPOLEHLIVOST - PARTNERSTVÍ

CO PROJEKT PŘINESL DO ÚZEMÍ?

Během trvání projektu se podařilo navázat na předchozí etapy a zaměřit se na posílení spolupráce škol a zřizovatelů, podporu vedení škol, cílený profesní rozvoj pedagogů a systematickou práci se žáky.

MAP I → MAP II → MAP III → MAP IV

2016 MAP I	2018 MAP II – 46 IZO	2022 MAP III – 49 IZO	2024 MAP IV – 58 IZO
- Nastavení spolupráce - Plánování aktivit spolupráce a aktivit škol - Vznik Strategického rámce MAP pro SO ORP Vyškov	81 setkání pracovních skupin 79 vzdělávacích aktivit 27 implementačních aktivit v 129 dnech 3 927 podpořených dětí 602 zapojených pedagogů 243 zapojených ostatních aktérů	- Prohlubování spolupráce - Plánování aktivit spolupráce a aktivit škol - Pilotáž aktivity Mentorská setkání	- Rozvoj spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů - Implementace aktivit Akčních plánů

Kromě samotného Realizačního týmu byl důležitým článkem projektu Řídící výbor a 4 pracovní skupiny, které se pravidelně scházely k vybraným aktuálním tématům a společně udávaly směr spolupráce a podpory.



MAP JAKO: ...ZDROJ INFORMACÍ ...SDÍLENÍ
...NOVÉ KONTAKTY ...SPOLUPRÁCE ...PROPOJOVÁNÍ

[více zde](#)

EVALUACE

Závěrečnou evaluační zprávu zpracoval nezávislý evaluátor a přináší zhodnocení celého projektu. MAP se ukázal jako stabilní a plně funkční nástroj pro rozvoj vzdělávání v území, jehož podstatou bylo strategické plánování, partnerství a sdílená odpovědnost všech aktérů.

Projekt dosáhl vysoké míry spokojenosti, ukázal se jako smysluplný a přínosný:

posílil spolupráci, komunikaci, síťování a vzájemné sdílení zkušeností mezi školami v území;

podpořil profesní rozvoj pedagogů;

zajistil zážitkové aktivity pro děti, propojení teorie s praxí;

podpořil školy v plánování rozvoje, investic a priorit.

Hodnocení projektu MAP IV Vyškovsko: Společně pro lepší vzdělávání

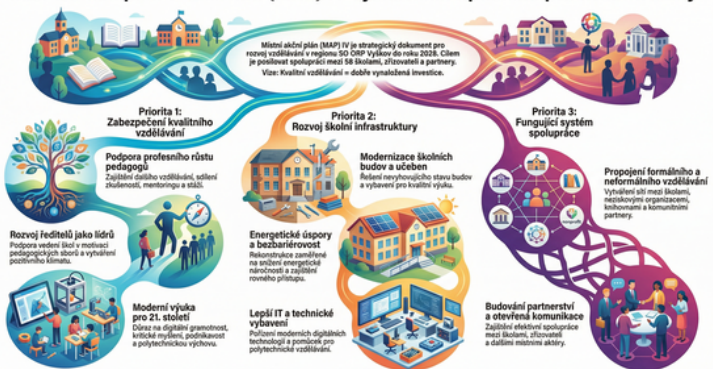
Závěrečná evaluační zpráva (2023–2025) potvrzuje velký úspěch, posílení spolupráce, profesního rozvoje pedagogů a kvality vzdělávání v regionu.



FINÁLNÍ DOKUMENT MAP

Dokument, jehož klíčovým výstupem je Strategický rámec MAP do roku 2028, zahrnující investiční záměry samotných škol a sloužící jako podklad pro plánování investic do školství a zároveň vyjadřuje společnou vizi rozvoje vzdělávání v našem regionu. Zahrnuje též analytickou a implementační část s Akčními plány na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.

Místní akční plán vzdělávání (MAP) IV Vyškovsko: Společně pro kvalitní školy



AKTIVITY IMPLEMENTACE

Projekt přinesl spoustu zajímavých aktivit, které se těšily velké oblibě. A proč? Hlavně proto, že byly realizovány v místě, ve vhodném čase a odrážely skutečné potřeby území!

Pro vedení škol jsme připravili cyklus mentorských setkání s velmi inspirativními mentory: Mgr. Ivanou Melichárkovou, Mgr. Karlou Černou a Mgr. Jarmilou Karnovskou. Pro ředitele a zřizovatele byly pořádány konference pro společné sdílení s vybranými odborníky. Velký ohlas měl cyklus na podporu školních poradenských pracovišť s Mgr. Olgou Teremovou.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo formou praktických workshopů a seminářů. Zaměřili jsme se na podporu moderních didaktických forem, pedagogickou diagnostiku, digitální gramotnost či rovné příležitosti. Velkým tématem byla i aktuální revize RVP. V rámci ukázkových hodin na školách jsme zavítali např. do Znojma, Olomouce, Křtin či Olešnice.



Celkem proběhly 4 Ukázkové hodiny, 8 DVPP a dalších 16 setkání v rámci 4 cyklů na podporu čtenářské gramotnosti a kritického myšlení, podporu podnikavosti, polytechnické výchovy, vč. EVVO či cyklu sdílení napříč předměty.

Celkem proběhlo 35 mentorských setkání a 2 konference.



AKTIVITY V PLNÉM PROUDU

Aktivity byly určeny pro všechny cílové skupiny: vedení škol, zřizovatele, pedagogické i nepedagogické pracovníky, zástupce školních poradenských pracovišť, děti a žáky, jejich rodiče a širokou veřejnost.

O aktivity pro děti a žáky byl obrovský zájem, nešlo jen o zpestření výuky, ale především o zážitkové aktivity a propojení teorie s praxí.

Celkem proběhly 2 Technické olympiády ve spolupráci se SŠP ve Vyškově, 2 Řemeslné dny (v Rousínově a v Bohdalicích), 25 Řemesel do škol a 10 aktivit na podporu čtenářské gramotnosti a kritického myšlení (komiksové workshopy a besedy s autory).



Probíhaly Exkurze do Firmy HESTEGO a.s. spojené se soutěží "Průmysl kolem nás."



Na podporu polytechniky se uskutečnily 2 cykly Interaktivních polytechnických dílen ve spolupráci se SŠP Vyškov pod taktovkou Ing. Petra Haláka.



Nechyběla 4 Autorská čtení (Klárkou Smolíkovou, Františkem Šmehlíkem, Petrou Dvořákovou a Lucií Strnadovou), Osvětové akce a Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání.



Kromě toho probíhala různá setkání ke společnému plánování, spolupráci v území, Realizační tým se školil a účastnil dalších konferencí ke vzdělávání.

Společná léta v MAP pro nás byla především o lidech, vzájemném respektu a smysluplné spolupráci, která měla skutečný dopad.

Věříme, že vytvořené vazby a dobře nastavená komunikace umožní navázat na další spolupráci v území a najdeme cestu, jak nadále podporovat rozvoj vzdělávání u nás v území i bez navazujícího projektu MAP.

Děkujeme, že jste byli jeho součástí.

Děkujeme za Vaši otevřenost, spolupráci a důvěru.

Realizační tým MAP IV Vyškovsko

INSPIRATIVNÍ PROJEKTY Z ÚZEMÍ

Dnešní dávka inspirace podpoří naše smyslové vnímání, máme novou Snoezelen v ZŠ Tyršova 4 ve Vyškově.

A dále bychom Vám rádi představili další možnosti spolupráce, které se otevrou v návaznosti na výstavu Donucení odejít-vystěhování Dražanska 1940-1945.

Máte i vy co sdílet? Dejte nám vědět!

RELAX VE ŠKOLE? JDE TO!

V **ZŠ Tyršova 4 ve Vyškově** vznikla díky úsilí členů ŠPP snoezelen místnost. Speciálně upravený prostor, který dětem nabízí možnost rozvíjet smyslové vnímání, prožívat radost a klid, a učit se v bezpečném prostředí bez tlaku na výkon.



Pro všechny děti: Snoezelen není jen pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pomáhá každému, kdo potřebuje klid, odpočinek nebo znovuobjevit radost.

Podpora emocí a vztahů: místo, kde není důraz na výkon, ale na blízkost, vztahy a autenticitu. To posiluje soudržnost třídního kolektivu.

Rozvoj smyslového vnímání: děti se učí lépe pracovat se svými smysly, což podporuje jejich koncentraci i tvořivost.

Prevence stresu: Snoezelen pomáhá regulovat napětí a úzkost, což je důležité nejen pro děti, ale i pro učitele.

Inkluze: vytváří prostředí, kde se mohou setkávat děti s různými potřebami, a přitom všichni zažívají radost a bezpečí.

[více zde](#)



Snoezelen nemusí být luxusní projekt. Stačí klidný prostor, pár světelných a zvukových prvků, měkké sezení a jednoduché hmatové či čichové podněty. Taková místnost může dětem nabídnout radost, odpočinek a podporu emocí, aniž by zatížila školní rozpočet.

PROČ BY SNOEZELN MĚLA KAŽDÁ ŠKOLA MÍT

Snoezelen místnost není jen „relaxační kout“ je to multisenzorické prostředí, které dětem pomáhá rozvíjet smysly, regulovat emoce a učit se radovat z přítomného okamžiku. Proto má smysl, aby byla dostupná pro všechny děti, nejen pro ty se speciálními potřebami.

[více o snoezelnu zde](#)

DONUCENÍ ODEJÍT - VYSTĚHOVÁNÍ DRAŽANSKA 1940 - 1945

V termínu **21. 1. - 26. 4. 2026** se ve Velkém sále Muzea Vyškovska uskuteční výstava k tématu vystěhování Dražanska v letech 1940 - 1945.

VERNISÁŽ VÝSTAVY: 20. 1. 2026 V 17:00 HOD.

V návaznosti budou probíhat akce pro základní a střední škol propojené s výstavou, o kterých vás budeme postupně informovat. Zatím víme, že:

Čtvrtek 5. 2. 2026 proběhne seminář pro pedagogy k výstavě a akcím pro školy;

Sobota 28. 2. 2026 - křest knihy (příběhy pamětníků)

Úterý 21. 4. 2026 - Žakovská konference (KKD Vyškov)

Akci zaštiťuje Moravské zemské muzeum v Brně s historičkou Danou Vedra a Barvínek z.s. s Dášou Zouharovou a Marií Horákovou.

Aktuální informace [zde](#):

www.vystehovanedrazansko.eu



ABSENCE JSOU VAROVNÝ SIGNÁL VZDĚLÁVACÍHO NEÚSPĚCHU. NAUČME SE JE SLEDOVAT A ŘEŠIT JAKO V ZAHRANIČÍ.

V Česku začne poprvé ve školním roce 2025/2026 ministerstvo školství sledovat počty absencí jednotlivých žáků od mateřské po střední školy. Na tato data lze navázat opatření pro řešení vzdělávacího neúspěchu. Absence žáků od pandemie rostou. Doporučení přináší nová studie PAQ research.

[více zde](#)



ŠKOLY, KTERÉ POSILUJÍ ODOLNOST - INSPIRACE PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Publikace České školní inspekce přináší komplexní pohled na to, jak mateřské školy rozvíjejí odolnost dětí – tedy jejich schopnost vyrovnávat se s neúspěchy, zvládat emoce a zachovat si chuť učit se a objevovat. Analýza téměř 7 000 hospitací ukazuje, že české mateřské školy dokážou vytvářet bezpečné, přátelské a tvořivé prostředí, které rozvíjí samostatnost, spolupráci i sociální dovednosti dětí.

[více zde](#)



AGRESE DĚTÍ ONLINE ROSTE. VÝZKUM NA ČESKÝCH ŠKOLÁCH ODHALUJE I DALŠÍ TRENDY

Více než 53 tisíc žáků základních a středních škol se letos zapojilo do rozsáhlého výzkumu SIC ČR. Jeho cílem je nabídnout podklady pro účinnější prevenci a podporu škol, rodičů i dětí. Úvodní výsledky ukazují na rostoucí výskyt online agrese mezi mladými lidmi. Polovina má zkušenost se slovním ubližováním na internetu, třetina se setkala s ponižujícími fotografiemi a čtvrtina s vyhrožováním.

[více zde](#)



STŘEDNÍ ČLÁNEK PODPORY VZDĚLÁVÁNÍ ROK V ŘEDITELNĚ

Odstartovaly přípravy na třetí ročník akce Týden pro wellbeing ve škole 2026. Do programu se opět zapojí stovky škol a téměř 100 organizací, které podporují wellbeing jako základní předpoklad studijních úspěchů i odolnosti. Hlavním iniciátorem je Partnerství pro vzdělávání 2030+, které letos klade důraz na participaci dětí a mladých lidí. Akce tak propojí téma resilience, podpory učení i aktivního zapojení žáků.

[více zde](#)