



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAPovinky



6

LISTOPAD 2023



LISTOPADOVÉ MAPOVINKY

Projekt MAP III se neuvěřitelnou rychlostí chýlí ke svému závěru.

**Přinášíme ovšem skvělou zprávu:
navazující projekt MAP IV je
schválen a my se těšíme na další
spolupráci.**

Nechte se inspirovat sérií České televize
“Jak se dělá dobrá škola”.

K pořadu vzniklo mnoho námětů a
pracovních listů, které můžete využít
i ve Vaší škole.



[více zde](#)

V MAP III PROBÍHÁ SCHVALOVÁNÍ AKTUALIZOVANÝCH DOKUMENTŮ A PŘÍPRAVA NA DALŠÍ OBDOBÍ.

Právě se k Vám dostalo poslední vydání MAPovinek v rámci projektu MAP III Vyškovsko (reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0020415). Projekt MAP III se nachýlí ke svému konci a je ten správný čas na celkové shrnutí toho, co se díky místnímu akčnímu plánování v území podařilo.

Projekt MAP je na Vyškovsku již osmým rokem. Hlavní cíl zvyšování kvality vzdělávání v území je naplňován několika aktivitami, které mají v různých formách za cíl společné řešení místně specifických problémů a potřeb či sdílení dobré praxe. Je zajímavé, že když v životě řešíme problém, velmi často si nakonec nepamätujeme řešení, po kterém jsme sáhli, ale pocit, který nás provázel. Měli jsme tedy za cíl také to, abychom navázali důvěrné a příjemné prostředí, které by v závěru vytvořilo dobré a pozitivní emoce. Cítili jsme obavy, znali z předchozích jednání také předsudky vůči neziskovkám, kterou vedou projekty s nízkou efektivitou a výsledky. Proto jsem si stanovili hodnoty projektu jako je transparentnost, ať je tedy vidět, co chceme a kam jdeme, a také férovost a důvěru. Tyto hodnoty se ukázaly jako klíčové a zrcadlí je také závěry evaluační zprávy, která vzešla na konci projektu MAP III.

MAP VNÍMÁN JAKO:

- ZDROJ INFORMACÍ
- NOVÉ KONTAKTY
- OTEVŘENÁ KOMUNIKACE
- SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ
- AKTIVÁTOR V ÚZEMÍ
- DŮVĚRA
- SPOLUPRÁCE
- REALIZACE AKTIVIT NA ZÁKLADĚ POTŘEB ÚZEMÍ



MAS VYŠKOVSKO, Z.S., JAKO REALIZÁTOR PROJEKTU, JE DNES JIŽ VNÍMÁNA JAKO DŮVĚRYHODNÝ A RESPEKTOVANÝ PARTNER VE VZDĚLÁVÁNÍ.

Po schválení aktualizovaného dokumentu MAP ze strany Řídícího výboru bude celý Dokument se všemi svými přílohami zveřejněn na webových stránkách realizátora projektu MAS Vyškovsko, z.s.

Projekt MAP IV je naplánován na období 12/2023-12/2025 a nabídne opět spoustu aktivit, včetně oblíbených workshopů, seminářů a dalšího sdílení.

Jsm rádi, že je projekt MAP součástí vzdělávání na území Vyškovska a že se na nás s důvěrou obracíte. Děkujeme za vaši otevřenost sdílet své zkušenosti a i nadále se vzdělávat a takto zvyšovat kvalitu vzdělávání v regionu včetně pozitivního dopadu na žáky.

Těšíme se na další spolupráci.

Realizační tým MAP III Vyškovsko

MAP I → MAP II → MAP III → MAP IV

2016 MAP I	2018 MAP II – 46 IZO	2022 MAP III – 49 IZO	2024 MAP IV – 58 IZO
• Nastavení spolupráce • Plánování aktivit spolupráce a aktivit škol • Vznik Strategického rámce MAP pro SO ORP Vyškov	81 setkání pracovních skupin 79 vzdělávacích aktivit 27 implementačních aktivit v 129 dnech 3 927 podpořených dětí 602 zapojených pedagogů 243 zapojených ostatních aktérů	• Prohlubování spolupráce • Plánování aktivit spolupráce a aktivit škol • Pilotáž aktivity Mentorská setkání	11/2023 – příprava podkladů k vydání právního aktu

SWOT 3 analýza – MAP – VIZE – PRIORITY – AKČNÍ PLÁNY – EVALUACE – ATKUALIZACE DOKUMENTACE – FINALIZACE PROJEKTU MAP III



BEZPEČNÉ CHOVÁNÍ NA INTERNETU PRO KLUKY A HOLKY - NÁMĚTY NA VÝUKOVÉ AKTIVITY

Knížka Bezpečné chování na internetu pro kluky a pro holky je souborem nejruznějších výukových aktivit (pracovních listů, námětů do výuky apod.) určených především pro žáky základních škol, využít ji však mohou samozřejmě i dospěláci. Aktivita jsou rozděleny do několika logicky propojených tematických celků a jsou doplněny o stručné metodiky, které objasňují, jak s daným tématem pracovat (ve škole či mimo školu).

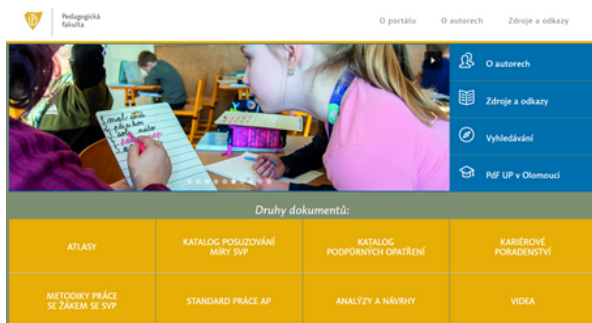
[více zde](#)



NÁRODNÍ MONITORING DUŠEVNÍHO ZDRAVÍ DĚTÍ: 40 % VYKAZUJE ZNÁMKY STŘEDNÍ AŽ TĚŽKÉ DEPRESE, 30 % ÚZKOSTI.

V Česku dosud chyběla studie, která by poskytovala ucelenější obraz o duševním zdraví dětí. Odborníci z Národního ústavu duševního zdraví (NUDZ) ve spolupráci s Českou školní inspekcí proto nyní provedli unikátní pilotní Národní monitoring duševního zdraví žáků na základních školách v České republice.

[více zde](#)



NA UNIVERZITĚ PALACKÉHO VZNIKL UNIKÁTNÍ WEB O VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ SE ZNEVÝHODNĚNÍM

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého přichází v úvodu školního roku s novinkou, která usnadní vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). Učitelé, asistenti pedagoga a pracovníci poradenských zařízení mají na jednom místě ucelený přehled vlastních autorských materiálů, dokumentů a videí, které denně potřebují ke své práci. Nový web jim ušetří nejen čas, ale také poskytne cenné podněty, příklady z praxe a inspiraci.

[více zde](#)



MĚNÍME OSNOVY

V souvislosti s probíhající revizí rámcových vzdělávacích programů vznikla iniciativa "Měníme osnovy", která má za cíl pomoci přinést a veřejně komunikovat proměnu vzdělávacích programů tak, aby školy měly zadání, podporu a prostředky pro učení obsahu a dovedností pro 21. století. Na projektu spolupracují například Národní pedagogický institut (NPI ČR), Nadace BLÍŽKSOBĚ, Nadace České spořitelny, Unie rodičů a široká síť partnerů.

[více zde](#)