



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Akční plán rozvoje vzdělávání na rok 2025

projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III MAS Vyškovsko (reg. č. CZ.02. 3.68/0.0/0.0/20\_082/0020415)

Řešitelský tým: Mgr. Barbora Mikysková, Ing. Ema Stehnová, Ing. Eva Cikánková, Mgr. Katarína Krahulová, Ph. D., členové pracovních skupin

Akční plán na rok 2025 navazuje na Akční plán 2024, většina plánovaných aktivit plynule navazuje. Jeho aktualizace proběhla na základě výstupů nejen z pracovních skupin, ale i z výstupů z Kulatých stolů pro základní i mateřské školy a zřizovatele. Na struktuře priorit a cílů MAP se shodli všichni zapojení aktéři ve vzdělávání. Klíčové informace byly také získány prostřednictvím osobních rozhovorů s vedením škol, ale také s pedagogy a účastníky na jednotlivých aktivitách projektu. Místní akční plán rozvoje vzdělávání je živý dokument a může se na základě požadavků území a klíčových aktérů ve vzdělávání aktualizovat a měnit. Akční plán rozvoje vzdělávání na rok 2025 byl také dopracován z hlediska požadavků Postupů MAP III. Ve sloupci typ aktivity jsou identifikovány aktivity spolupráce, které mohou být podpořeny v rámci projektů MAP a aktivity škol, které jsou nejčastěji realizovány prostřednictvím Šablon. Akční plány jsou navrhovány tak, aby na sebe navazovaly a pokrývaly celou dobu realizace projektu a min. 12 měsíců po ukončení realizace. Jsou navrhovány postupně v čase a není zcela určena frekvence jejich případné aktualizace. Toto zůstává plně v kompetenci partnerství v území MAP. Realizační tým MAP sleduje naplňování jednotlivých akčních plánů a na základě výsledků navrhuje jejich úpravy. Aktivity, které jsou realizovány na základě akčních plánů, naplňují současně cíle jednotlivých priorit SR MAP. Území dopadu je u většiny aktivit realizační území celého MAP, tj. správní obvod ORP Vyškov. Z hlediska časového plánu realizace se všechny uvedené aktivity budou realizovat v daném roce. Aktivity budou nabídnuty všem zapojeným školám.

Schváleno Řídícím výborem, dne 28.6.2023



Název aktivity	Číslo cíle/Opatření	Popis aktivity	Období realizace	Financování/ rámcové náklady	Odpovědná osoba
<b>Sdílení dobré praxe mezi školami</b>	Cíl 1.2/ Opatření 1.2.3 Příležitost	Cílem aktivity je umožnit pedagogům nahlédnout do výuky v jiné škole, inspirovat se, vzájemně obohatit, sdílet a motivovat k další práci. Jednou z aktivit je i náhled do školního poradenského pracoviště. <b>Ukázkové hodiny</b> budou zaměřeny také na aktivity kritického myšlení, nové informatiky a dalších moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Jedná se i o aktivity <b>kulatých stolů, praktické workshopy, sdílení dobré praxe.</b>	leden – prosinec 2025	MAP IV/ Mzdové náklady na mentora, náklady na dopravu	Odborný koordinátor
<b>Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vedení škol – podpora budování znalostních kapacit</b>	Cíl 1.2/ Opatření 1.2.1, 1.2.2 Cíl 3.2/ Opatření 3.2.4 Cíl 1.5/Opatření 1.5.1 Cíl 1.6./Opatření 1.6.1, 1.6.2 Příležitost	Organizace seminářů, webinářů, workshopů, kulatých stolů, panelových diskuzí, diskuzních setkání a konferencí na základě nejen poptávky ze škol s cílem podpory společného vzdělávání a budování znalostních kapacit. Cílem je napomoci pedagogům konkrétními a reálnými příklady z praxe, v řešení situací a problémů ve školství a v dalším vzdělávání. Témata jsou vybrána na základě zpětné vazby účastníků a dále na základě potřeb rozvoje regionu.	leden – prosinec 2025	MAP IV/ náklady na lektora, facilitátora či moderátora, pronájem prostor.	Manažer MAP



		<p>Budou realizovány workshopy a semináře také v oblasti moderních didaktických forem, se zaměřením na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností, spolupráce MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ. DVPP zacílí na podporu řešení místně specifických problémů, proběhnou společně v území. Důležitým tématem je systém hodnocení učitele a sebehodnocení žáka, revize RVP/ŠVP, čtenářská gramotnost/pregramotnost, matematická gramotnost. Dle potřeb cíleně jen pro MŠ či ZŠ, eventuálně společně.</p>			
<b>Sdílení dobré praxe/mentorská setkání</b>	<p>Cíl 1.5/ Opatření 1.5.1, 1.5.2/ Cíl 1.6/Opatření 1.6.1, 1.6.2/ Příležitost</p>	<p>Jedná se o podporu řídicích pracovníků a vedení škol vedoucí k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů a k diskuzi v oblasti proměny obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání. Půjde o mentorská setkání vedení škol s lídrem – další inspirativní příklady dobré praxe, jejichž pilotáž proběhla v rámci MAP III, konference pro ředitele, mentoring a supervize. Prioritou je propojování škol a prohlubování spolupráce v regionu. Vedení škol se do této aktivity</p>	<p>leden – prosinec 2025</p>	<p>MAP IV/ Mzdové náklady na mentory/lídry, facilitátory setkání, supervize či lektory.</p>	<p>Odborný koordinátor</p>



		zapojuje postupně.			
<b>Neformální setkávání vedení ZŠ, MŠ</b>	Cíl 1.5./ Opatření 1.5.1, 1.5.2/ Cíl 1.6./Opatření 1.6.1, 1.6.2/ Příležitost	Inspirace, sdílení zkušeností, tipy, přednášky na požadovaná témata, řešení potřeby pozic (např. sdílení lidí z ŠPP), návštěvy škol, výjezdy	1x ročně	MAP IV/ Mzdové náklady facilitátor, lektoři/ment oři, náklady 60-80 tis. za 1 akci	Manažer MAP
<b>Workshopy a semináře, sdílení dobré praxe, síťování a vytváření partnerství</b>	Cíl 3.1./Opatření 3.1.1 Cíl 3.2./Opatření 3.2.1 Příležitost	Propojit aktivity institucí mimo školy se školami v území, podpora zřizovatelů. Zvýšit schopnost pedagogů komunikovat a podpora spolupráce MŠ/ZŠ/SŠ. Realizace workshopů a seminářů k rozvoji komunikačních dovedností, využívání komunikačních strategií, práce s videonahrávkami a mediální výchova. Podpořit téma efektivní komunikace škol s rodiči, působení mentorů/supervize ve školách. K propojování aktérů a prohloubení spolupráce napříč územím bude realizována Technická olympiáda (mj. podpora polytechnické výchovy, podnikavosti, ale i propojování škol, spolupráce aktérů v území). Další aktivitou na propojování jsou v plánu exkurze do místních firem a další společné akce s firmami, místními	Leden – prosinec 2025	MAP IV/ aktivita škol a aktivita spolupráce dle nastavení a realizace aktivity/mzd ové výdaje na lektora, pronájem prostor, občerstvení, popř. odměny na technickou olympiádu, doprava (exkurze).	Odborný koordinátor/ koordinátor spolupráce



		podniky, NNO, producenty.			
<b>Osvěta a workshopy pro rodiče</b>	Cíl 3.2/Opatření 3.2.2, 3.2.3 Příležitost	Osvětové akce a workshopy, webináře pro rodiče na prioritní témata ve vzdělávání, ale i témata k vývojovým poruchám, poruchám chování, či na téma prevence šikany, nebezpečí internetu, emoční inteligence, logopedické péče. Dále kulaté stoly rodičů, škol a odborníků v oblasti společného vzdělávání. Cílem je otevřená komunikace, propojování, informovanost.	Leden-prosinec 2025	MAP IV/ spolupráce s projektem OPZ+ MAS Vyškovsko, z.s./aktivita škol Mzdové náklady na lektora, experta	Koordinátor spolupráce
<b>Osvěta a vzdělávací akce pro zřizovatele</b>	Cíl 3.2/Opatření 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3 Příležitost	Workshopy, možnosti spolupráce se školou. Cílem je otevřená komunikace, sdílení, společné plánování, propojování, informovanost.	Leden-prosinec 2025	MAP IV/ Mzdové náklady na lektora, experta	Manažer MAP
<b>Podpora školních poradenských pracovišť/Sdílení dobré praxe</b>	Cíl 3.2/ Opatření 3.2.3, 3.2.4 Příležitost Cíl 1.1/ Opatření 1.1.10 Příležitost	Pokračování v realizaci a vyhodnocení pilotáže mentorských setkání ŠPP. Jedná se o podporu školních poradenských pracovišť, realizaci kulatých stolů pedagogů, speciálních pedagogů, výchovných poradců, psychologů, OPPP, SPC a dalších odborníků. Realizace stáží/exkurzí, sdílení dobré praxe. Podpora vzájemné spolupráce a informovanost dále směrem k žákům a rodičům. Realizace pilotáže mentorských setkávání ŠPP. Dále	leden – prosinec 2025	MAP IV/ Mzdové náklady na mentory/lídry, facilitátory setkání, supervize či lektory. Dále pronájem prostor a	Odborný koordinátor



		rozvoj aktivit na podporu duševního zdraví dětí, žáků i pedagogů, představení wellbeingu žákům i pedagogům. Společné akce a setkávání, sdílení mezi školami, propojování MŠ/ZŠ, podpora zřizovatelů v oblasti vzdělávání.		občerstvení. Aktivita škol/aktivita spolupráce	
<b>Analýza potřeb dětí v MŠ a podpora individualizace ve vzdělávání</b>	Cíl 1.1/ Opatření 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11 Cíl 1.2/ Opatření Příležitost	Realizace seminářů/webinářů k tématu diagnostiky dětí a žáků. V návaznosti organizace kulatých stolů s odborníky podpora přímo ve školách. Organizace stáží a setkávání k tématům individualizace, diferenciací, příklady dobré praxe. Propojování škol. Podpora mentoringu.	Leden-prosinec 2025	MAP IV Mzdové náklady na lektora/mentora, pronájem prostor, občerstvení.	Odborný koordinátor
<b>Podpora celoživotního vzdělávání a učení</b>	Cíl 3.2/Opatření 3.2.5 Příležitost	Workshopy, semináře, webináře všestranně zaměřené na rozvoj osobností, prohlubující nebo rozšiřující znalosti, vědomosti, dovednosti i kvalifikace účastníků.	Leden-prosinec 2025	MAP IV/mzdové náklady na lektora/experta, pronájem prostor, občerstvení.	Odborný koordinátor
<b>Podpora digitálních kompetencí</b>	Cíl 1.1/ Opatření 1.1.12 Příležitost	Realizace praktických workshopů pro zvyšování IT znalostí a digitálních kompetencí pedagogů. Sdílený IT pracovník pro zapojené MŠ a malé ZŠ.	Leden-prosinec 2025	MAP IV/mzdové náklady na lektora/experta, pronájem prostor	Odborný koordinátor
<b>Autorská čtení, besedy s autory,</b>	Cíl 1.1/ Opatření	V rámci autorského čtení a besedy se	Leden-prosinec	MAP	Odborný



<b>poetické dílny, podpora kritického myšlení</b>	1.1.4 Cíl 3.2/Opatření 3.2.1, 3.2.2 Příležitost	dětem a žákům představí autor a jeho tvorba. Žáci získají bližší pohled na současnou českou literaturu, osobně poznají autora a prohloubí tak vztah ke čtení samotnému. Přínosem této aktivity bude propojení práce knihoven a mateřských a základních škol zapojených do projektu MAP. Akce mohou být cíleny i rodičům a široké veřejnosti, podpora čtenářství. „Poetická dílna“ za přítomnosti básníka Rostislava Křivánka a ilustrátora Petra Herolda též nabízí přesah čtenářství do dalších oborů. Zapojení regionálních autorů a nakladatelství.	2025	IV/aktivita škol a aktivita spolupráce dle nastavení aktivity/mzdové výdaje na lektora, pronájem prostor, občerstvení	koordinátor
<b>Knížky pro prvňáčky, Děti čtou dětem</b>	Cíl 1.1/Opatření 1.1.5	Podpora čtenářství, spolupráce s knihovnami a rodiči. Různé soutěže.	V průběhu roku 2025	Aktivity škol, knihoven	Školy
<b>Čtení pomáhá ve školách, Čtenářské dílny a dílny mluvení Poetické dílny Komiksově workshopy</b>	Cíl 1.1 / Opatření 1.1.6 Cíl 2.3 / Opatření 2.3.1, 2.3.2 Příležitost	Bude podpořena spolupráce škol s místními knihovnami. Ve spolupráci s KKD Vyškov bude navrženo vhodné řešení podpory a spolupráce knihoven a škol. Podpora pedagogů formou sdílení dobré praxe, workshopy a semináře. Aktivity podporující dílny čtení, dílny psaní a dílny mluvení, následně komunikační kompetence. Zařazení oblíbených poetických dílen a poptávaných	leden – prosinec 2025	MAP IV, ve spolupráci s KKD Vyškov a dalšími knihovnami.  Mzdové náklady na lektora/exper	Odborný koordinátor



		komiksových workshopů. Zajištění odborné literatury a pomůcek pro společné vzdělávání do školních knihoven pro pedagogické pracovníky. Sdílená nabídka pomůcek pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, pro přírodní vědy.		ta, pronájem prostor, nákup knih.	
<b>Podpora kritického myšlení, nejen v oblastech čtenářské a matematické gramotnosti</b>  <b>Podpora myšlení v souvislostech</b>	Cíl 1.1/Opatření 1.1.7 Příležitost	Realizace praktických workshopů a seminářů např. Čtením a psaním ke kritickému myšlení a Čteme s nečtenáři, Čtení s porozuměním. Po uskutečnění workshopů bude pokračovat sdílení zkušeností, propojování účastníků a další setkávání formou kulatých stolů a náslechů ve školách, ideálně s mentorem/lektorem. S cílem co největšího dopadu využití v praxi a koncepčního ukotvení metod kritického myšlení.	Leden-prosinec 2025	MAP IV Mzdové náklady lektor/mentor, pronájem prostor, občerstvení, nákup knih	Odborný koordinátor
<b>Propojení matematiky s reálným životem, včetně nákupu pomůcek</b>  <b>Sdílení zkušeností napříč předměty</b>	Cíl 1.1/ Opatření 1.1.2, 1.1.3 Příležitost	Organizace kulatých stolů, pravidelných setkání učitelů matematiky, přírodních věd a dalších předmětů. Plánování společných aktivit, učení se venku, badatelství. Organizace a příprava aktivit s učiteli (propojení matematiky s reálným životem, s dalšími předměty, s polytechnickou výchovou, úlohy na logické myšlení a na podporu	Leden-prosinec 2025	MAP IV Mzdové náklady lektor/mentor, pronájem prostor, občerstvení, nákup pomůcek,	Odborný koordinátor





		nadaných dětí, matematika a fyzika v přírodě, moderní metody výuky matematiky). Organizace ukázkových hodin s novými pomůckami pro matematiku a novými metodami. Sdílení zkušeností. Matematické hry. Příprava a realizace projektového dne s matematikou napříč předměty.		popř. doprava na ukázkové hodiny	
<b>Podpora komunikace škol s rodiči</b> <b>Kavárny pro rodiče</b>	Cíl 1.1/ Opatření 1.1.8	Aktivity na podporu informovanosti rodičů, podpora spolupráce v rámci školy, podpora fungování školního poradenského pracoviště.	Leden-prosinec 2025	Aktivita škol	Školy
<b>Podpora spolupráce asistentů a pedagogů, zajištění asistentů pedagoga s vyhovujícím vzděláním pro první a druhý stupeň ZŠ</b>	Cíl 1.1/ Opatření 1.1.1 Příležitost	Cílem je podpora společného vzdělávání, podpora spolupráce všech aktérů.	Během roku 2025	Aktivita škol/ aktivita spolupráce dle potřeb v území	Školy
<b>Pořízení pomůcek pro rozvoj polytechnického vzdělávání, na podporu podnikavosti, EVVO. Pořízení pomůcek do výuky matematiky, přírodních věd, pro rozvoj podnikavosti či digitálních kompetencí a IT technologií, Pořízení pomůcek do vzdělávání v MŠ, ZŠ. Nákup odborné literatury pro učitele, děti a žáky</b>	Cíl 2.2, 2.3/ Opatření 2.2.1., 2.3.1, 2.3.2 Příležitost	Nákup stavebnic a pomůcek pro MŠ, ZŠ. Nákup vybavení pro exkurze, soutěže, olympiádu. Nákup vybavení pro sdílení zkušeností mezi MŠ a ZŠ. Pořízení výukových materiálů do matematiky. Pořízení pomůcek, logických a matematických her. Nákup knih, odborné literatury pro rozvoj čtenářských dílen, sdílená nabídka knih pro školy. Pořízení pomůcek pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, pomůcek	Leden-prosinec 2025	MAP IV	Odborný koordinátor



		pro přírodní vědy, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj digitálních kompetencí a IT technologií.			
<b>Technická olympiáda</b>	Cíl 1.3/ Opatření 1.3.2 Příležitost	Technická olympiáda je určena pro žáky 2. stupně základních škol, zapojených do projektu MAP. Olympiáda se uskuteční ve spolupráci se SOŠ a SOU Vyškov. Cílem olympiády je přispět k rozvoji úrovně polytechnické gramotnosti a technického myšlení, umožnit žákům 2. stupně ZŠ nahlédnout do světa moderních technologií využívaných v současné průmyslové výrobě, zvýšit mezi žáky zájem o technické obory a ukázat možnosti technického vzdělávání.	Podzim 2025	Z prostředků MAP IV, ve spolupráci SOŠ a SOU Vyškov Mzdové náklady experta/odborníka z praxe. Odměny a pomůcky pro účastníky, občerstvení, pronájem prostor.	Odborný koordinátor
<b>Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</b>  <b>Miniprojekty EVVO</b>	Cíl 1.3/ Opatření 1.3.1, 1.3.3  Cíl 2.2, 2.3/ Opatření 2.2.1, 2.3.2 Příležitost	Realizace seminářů pro pedagogy s ukázkami efektivní přípravy projektových dnů a využitím místně zakotveného učení. Osvětové akce, workshopy, setkání k tématům EVVO, lesní pedagogika, ochrana životního prostředí, úprava školních zahrad v přírodním stylu, farmaření,	Leden – prosinec 2025	MAP IV Mzdové náklady experta/odborníka z praxe Náklady za programy,	Odborný koordinátor



		<p>zahradnictví, zemědělství. Podpoření a posílení environmentální výuky, sledování procesů v přírodě a podpora venkovních pracovních činností, venkovní výuky, badatelství a aktivního trávení času venku. Propojení EVVO s dalšími předměty. Miniprojekty propojující MŠ, ZŠ a místní firmy, využití odborníků z praxe. Propojení a podpora programů a kapacit Lipky-školského zařízení.</p> <p>Realizace exkurze pro pedagogy, děti a žáky pro podporu podnikavost, iniciativy a kreativity. Sdílení dobré praxe.</p> <p>Pořízení výukových prvků do školních zahrad. Výběr a nákup vybavení, pomůcek a literatury v oblasti EVVO.</p>		<p>pomůcky, popř. dopravu na exkurze a ukázkové hodiny Nákup interaktivních pomůcek dle výběru (do 20 tis. Kč. za 1 aktivitu).</p>	
<b>Projektové a řemeslné dny</b>	<p>Cíl 1.3 /Opatření 1.3.2 Příležitost</p>	<p>V rámci programu „<b>Řemesla do škol – hrajeme si s polytechnikou</b>“ navazujeme na oblíbený program Řemesla do škol, do družin základních škol pozvání odborníci, kteří dětem předvedou názornou ukázkou současných řemesel a profesí jako je instalatér, klempíř, elektrikář, zedník. Cílem projektu „Řemesla do škol“ je podpořit manuální zručnost dětí, rozvinout zájem o polytechnický obor, přiblížení</p>	<p>Leden – prosinec 2025</p>	<p>MAP IV Mzdové náklady experta/odborníka z praxe, doprava pro školy Řemesla do škol II- spolupráce</p>	<p>Odborný koordinátor</p>



		<p>tradičního řemesla, učení se zážitkem a prožitkem. „<b>Řemeslný den</b>“ pro spádové školy ve spolupráci s obcemi napříč územím MAP. „<b>Řemeslné odpoledne</b>“ pro spádové školy a veřejnost. Ukázky možnosti využití Polybusu pro školy. Využití programů a kapacit Lipky-školského zařízení.</p>		<p>s SOŠ a SOU Vyškov, Projektové dny ve spolupráci s Lipkou. Náklady na 1 řemeslný den dle počtu ukázek řemeslníků a použitého materiálu dle počtu dětí a zapojených škol, dle doprovodného programu pro veřejnost, do 180 tis.Kč.</p>	
<b>Exkurze do místních firem pro pedagogy, žáky a rodiče</b>	Cíl 1.4/ Opatření 1.4.1 Příležitost	<p>Cílem je ukázat prostředí moderních strojírenské firmy, dále podpora manuální zručnosti a schopnosti technického myšlení u dětí a žáků. Propojování aktérů v územní, spolupráce, sdílení. Učení se prožitkem.</p>	Leden – prosinec 2025	MAP IV Mzdové náklady experta/odborníka z praxe, doprava pro	Odborný koordinátor



				školy Spolupráce s místními firmami	
<b>Interaktivní polytechnické dílny pro pedagogy</b>  <b>Modelové kurzy a workshopy pro pedagogy s praktickými aktivitami ve školních dílnách, laboratořích a zahradách.</b>	Cíl 1.3/ Opatření 1.3.3 Příležitost	Aktivita bude mít za cíl posílení kompetencí pedagogů v oblasti polytechnické výchovy, podporu manuální zručnosti a ukázkou různých způsobů, postupů a metod práce při tvorbě výrobků využitelných při výuce. Pedagogové si vyzkouší práci při zpracování různých materiálů, získají metodické listy, postupy a návody na konkrétní výrobky, koučink odborníka na polytechniku a možnost sdílení s kolegy z jiných škol. Využití např. programů a kapacit Lipky. Jedná se o dlouhodobou aktivitu.	Září-prosinec 2025	MAP IV, ve spolupráci SOŠ a SOU Vyškov Spolupráce s Lipkou Mzdové náklady za lektory, odborného experta, doprava. Do 20 tis. na 1 aktivitu.	Odborný koordinátor