



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ NA ROKY 2024 A 2025 V SO ORP VYŠKOV

CZ.02. 3.68/0.0/0.0/20\_082/0020415

### Řešitelský tým:

Realizační tým MAP III – odborný a administrativní tým

### Úvod:

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na rok 2024 a 2025 byl v rámci navazujícího projektu aktualizován na základě výstupů nejen z pracovních skupin, ale i z výstupů z Kulatých stolů pro základní i mateřské školy a zřizovatele. Na struktuře priorit a cílů MAP se shodli všichni zapojení aktéři ve vzdělávání. Klíčové informace byly také získány prostřednictvím osobních rozhovorů s vedením škol, ale také s pedagogy a účastníky na jednotlivých aktivitách projektu. Místní akční plán rozvoje vzdělávání je živý dokument a může se na základě požadavků území a klíčových aktérů ve vzdělávání aktualizovat a měnit. Na základě dosud zjištěných výstupů byly aktualizovány cíle, přeformulována opatření a aktualizovány návrhové aktivity. Místní akční plán rozvoje vzdělávání na rok 2024 a 2025 byl také dopracován z hlediska požadavků Postupů MAP III. Ve sloupci typ aktivity jsou identifikovány aktivity spolupráce, které mohou být podpořeny v rámci projektů MAP a aktivity škol, které jsou nejčastěji realizovány prostřednictvím Šablon.

Cílem akčních plánů je identifikování konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanoveného cíle SR MAP. Akční plány jsou navrhovány tak, aby na sebe navazovaly a pokrývaly celou dobu realizace projektu a min. 12 měsíců po ukončení realizace. Jsou navrhovány postupně v čase a není zcela určena frekvence jejich případné aktualizace. Toto zůstává plně v kompetenci partnerství v území MAP. Realizační tým MAP sleduje naplňování jednotlivých akčních plánů a na základě výsledků navrhuje jejich úpravy. Aktivity, které jsou realizovány na základě akčních plánů, naplňují současně cíle jednotlivých priorit SR MAP.





## Struktura priorit a cílů SR MAP

Priorita 1	<b>Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům</b> <i>Problém: Velké rozdíly v kvalitě vzdělávání mezi školami</i>
Cíl 1.1	Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu
Cíl 1.2	Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků
Cíl 1.3	Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy, včetně EVVO, v mateřských a základních školách, v zájmovém a neformálním vzdělávání
Cíl 1.4	Podpora spolupráce externích odborníků zejména speciálních pedagogů, psychologů a pedagogů škol pro zvyšování kvality vzdělávání a efektivního fungování ŠPP
Cíl 1.5	Podpora řídicích pracovníků a vedení škol vedoucí k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů
Cíl 1.6	Podpora řídicích pracovníků a vedení škol k diskusi v oblasti proměny obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání
Priorita 2	<b>Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání</b> <i>Problém: Nevyhovující stav budov škol a vybavení pro výuku</i>
Cíl 2.1	Budování, rekonstrukce a vybavení prostor škol, školských zařízení, zařízení zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 2.2	Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol
Cíl 2.3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání
Cíl 2.4	Rekonstrukce a snižování energetické náročnosti školních budov
Cíl 2.5	Zlepšení podmínek pro sportovní aktivity
Cíl 2.6	Zlepšení bezbariérovosti škol
Priorita 3	<b>Fungující systém form., neformálního a zájmového vzdělávání</b> <i>Problém: Absence spolupráce při výchově a vzdělávání dětí</i>
Cíl 3.1	Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 3.2	Síťování, partnerství a otevřená komunikace všech aktérů ve vzdělávání



<b>Priorita 1 Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům</b>					
<b>Cíl 1.1 Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání ve všech směrech a pro všechny děti a žáky bez rozdílu</b>					
<b>Opatření</b>	<b>Popis problému a cíle opatření</b>	<b>Výčet možných aktivit</b>	<b>Typ aktivity</b>	<b>Náklady a zdroje financování</b>	<b>Poznámka</b>
1.1.1 Zajistit asistenty pedagoga s vyhovujícím vzděláním pro první a druhý stupeň ZŠ	Cílem je podpoření společného vzdělávání intaktních žáků s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	Náplní práce asistenta pedagoga je zejména: spolupráce s učitelem na přímé výchovné a vzdělávací činnosti (nejen) u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc při komunikaci mezi učiteli a žáky a při komunikaci mezi učiteli a zákonnými zástupci žáků, individuální i skupinová podpora žáků při přípravě na výuku, u žáků se zdravotním postižením rovněž pomoc při sebeobsluze. Asistent bude pomáhat učiteli s organizací aktivit ve výuce s ohledem na složení žáků ve třídě.	Aktivita škol	Mzdové náklady na asistenta pedagoga.	PŘÍLEŽITOST
1.1.2 Propojení matematiky s reálným životem včetně nákupu pomůcek	Cílem je doplnění chybějících pomůcek pro názornou výuku matematiky a propojení matematiky s reálným životem.  <b><i>Učitelé matematiky mají vyhovující nabídku pomůcek a pracovních listů dle témat a ročníků ZŠ.</i></b>	Organizace a příprava aktivit s učiteli matematiky k přípravě poptávky: - např. propojení matematiky s reálným životem - propojování matematiky s dalšími předměty (fyzika, chemie, přírodopis a další) - propojování matematiky s polytechnickou výchovou (navázání na současné profese/řemesla) - úlohy na rozvoj logického myšlení a na podporu nadaných dětí,	Aktivita spolupráce	Mzdové náklady na odborného experta pro přípravu aktivit (min. 300 hod./rok).  10 tis. Kč za 1 lektora/1 vzdělávací akce/1 aktivita spolupráce	PŘÍLEŽITOST



		- náměty praktických příkladů s využitím matematiky, Matematika a fyzika v přírodě. Moderní metody výuky matematiky.			
1.1.3 Zvýšit schopnost pedagogů komunikovat a sdílet zkušenosti z výuky matematiky	Cílem je podpoření setkávání učitelů matematiky v území.  <b><i>Učitelé matematiky v území pravidelně sdílejí zkušenosti s výukou.</i></b>	Organizace ukázkových hodin s novými pomůckami pro matematiku. Vzájemné setkávání učitelů matematiky, exkurze a ukázkové hodiny. Organizace společné návštěvy výuky matematiky mezi školami. Příprava a realizace projektového dne s matematikou. Matematické hry.	Aktivita spolupráce	Mzdové náklady na lektora/experta, doprava, modelové kurzy a workshopy - 10 tis. Kč na jednu aktivitu.	
1.1.4 Motivovat a zapojit rodiče a širší veřejnost do aktivit pro podporu čtenářské gramotnosti	Cílem je snížení nezámě rodičů o to, aby jejich děti četly. Chybějící podpora rodičů v rozvíjení četby dětí rodiči.  <b><i>Rodiče a děti jsou aktivně zapojeni do projektů na podporu čtenářské gramotnosti, které jsou organizované různými subjekty v území, nejen knihovnami. Prohloubení spolupráce škol, rodičů a knihoven.</i></b>	Realizace Dne s dětskou knihou KKD Vyškov ve školách za účasti rodičů a prarodičů. Zapojení rodičů a prarodičů do akcí na podporu čtenářské gramotnosti. Besedy nad knihou ve spolupráci čtenářských klubů a knihoven. Přednášky s vrstevníky o autorech a jejich životě. Besedy s autory, autorská čtení a poetické dílny. Zapojení regionálních autorů a nakladatelství.	Aktivita spolupráce	Mzdové náklady na lektora/experta. Dle připravené akce, do 10 tis. Kč za 1 aktivitu.	PŘÍLEŽITOST



<p>1.1.5 Motivovat a zapojit pedagogy, rodiče s dětmi do aktivit: Knížka pro prvňáčka, Čtení pomáhá ve školách, Pasování prvňáčka na čtenáře, Děti čtou dětem</p>	<p>Cílem je snížení nezájmu rodičů o to, aby jejich děti četly. Chybějící podpora rodičů v rozvíjení četby dětí rodiči.</p> <p><b><i>Rodiče a děti jsou aktivně zapojeni do projektů na podporu čtenářské gramotnosti, které jsou organizované různými subjekty v území, nejen knihovnami. Prohloubení spolupráce škol, rodičů a knihoven.</i></b></p>	<p>Představení projektů rodičům na kulatých stolech organizovaných KKD Vyškov. Soutěž pro rodiče, učitele, žáky a veřejnost pro motivaci ke čtení. Pasování prvňáčka na čtenáře. Realizace aktivity Čtení pomáhá ve školách, Knížka pro prvňáčka a další včetně nákupu dětské literatury.</p>	<p>Aktivita škol</p>	<p>5 tis. Kč na 1 kulatý stůl;  Mzdové náklady na odborného garanta. Pronájem prostor do 6 tis. Kč; Nákup knih v průměru 300 Kč/1 kniha.</p>	
<p>1.1.6 Motivovat a zapojit pedagogy do aktivit podporující dílny čtení, dílny psaní a dílny mluvení; následně komunikační kompetence</p>	<p>Pro učitele pracující stále převážně tradičními metodami jsou velkou komplikací rozdíly v úrovni třídy. Velkou roli ve školních problémech sehraje snižující se čtenářská gramotnost žáků. Děti už netráví svůj volný čas četbou.</p> <p><b><i>Motivovaní pedagogové, kteří využívají nové metody učení. Dílna</i></b></p>	<p>Příprava a realizace aktivit dílen čtení, dílen psaní a dílen mluvení. Oslovení škol a představení projektu. Výběr vhodných ZŠ a MŠ ke spolupráci. Poetické dílny do škol. Komiksové workshopy s aktivní účastí dětí a žáků. Podpora pedagogů při přípravě dílen na podporu čtenářské gramotnosti. Propojování škol v této oblasti. Nákup vhodné literatury.</p>	<p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Mzdové náklady na lektora/experta. Mzdové náklady na odborného garanta pro přípravu pedagogů při tvorbě dílen čtení. Pronájem prostor do 6 tis. Kč; Workshop/1 aktivita do 10 tis. Kč.</p>	



	<p><i>čtení umožní pracovat zároveň individuálně i společně, každý žák má knihu přiměřenou své aktuální čtenářské úrovni. Při řešení může výrazně pomoci dílna čtení, jež umožní rozečíst a přivést k pravidelnější četbě všechny žáky.</i></p>			Nákup knih v průměru 300 Kč/1 kniha.	
1.1.7 Čtením a psaním ke kritickému myšlení (RWCT) jako podpora myšlení v souvislostech	<p>Hlavním cílem programu je, aby se žáci stali samostatnými mysliteli a čtenáři, kteří se dokážou na věci dívat z různých úhlů pohledu, jsou zvědaví, cítí lásku k vědě a zodpovědnost za svět, ve kterém žijí.</p> <p><b><i>Kritické myšlení by mělo být v současné době plně fake news a dezinformací základní výbavou každého člověka.</i></b></p>	<p>Podpora kritického myšlení v oblastech rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti. Podpora myšlení v souvislostech. Realizace praktického workshopu s akreditovanými lektory. Po uskutečnění workshopu propojení účastníků a následné sdílení, jak metody kritického myšlení využívají ve výuce. Konceptní ukotvení metod kritického myšlení u účastníků různými prostředky. Podpora čtení s porozuměním.</p>	Aktivita spolupráce	<p>Mzdové náklady na lektory/experty. Pronájem prostor 6 tis. Nákup knih 300 Kč/1 kniha. Dle certifikovaných lektorů – max. 20 tis. Kč/1 denní aktivita.</p>	PŘÍLEŽITOST



<p>1.1.8 Podpora komunikace s rodiči a operativního řešení problémů včetně zapojení rodičů do mimoškolních aktivit</p>	<p>Nedostatečná a neefektivní komunikace s rodiči ze strany učitelů, ředitelů a dalších pracovníků škol a poradenských zařízení.</p> <p><b><i>Ve všech školách v území platí pravidlo okamžitého kontaktu školy na rodiče žáka s výchovnými a vzdělávacími problémy. Rodiče jsou zapojeni do zájmové činnosti dětí.</i></b></p>	<p>Nastavení pravidel uvnitř každé školy. Systematické sledování a vyhodnocování problémů. Pravidelné schůzky a konzultace rodičů s učiteli jednotlivých předmětů. Účast rodičů ve výuce. Organizace kulatých stolů ředitelů škol k výměně zkušeností s pozváním a návštěvou výuky rodiči. Pravidelné předávání informací v rámci školního poradenského pracoviště i celé školy. Informační schůzky tzv. „kavárny“ pro rodiče o realizaci společného vzdělávání a pravidel okamžitého kontaktu. Spolupráce s rodiči při organizaci mimoškolních akcí.</p>	<p>Aktivita škol</p>	<p>Do 3 tis. Kč na 1 akci (kulatý stůl, diskuzní setkání apod.).</p>	<p>PŘÍLEŽITOST</p>
<p>1.1.9 Zvýšit profesionální přístup k řešení vzniklých výchovných a vzdělávacích problémů</p>		<p>Včasná diagnostika SVP u dětí se začínajícími problémy. Worskhopy, semináře a webináře na téma prevence šikany/kyberšikany. Funkční spolupráce školy s SPC a PPP. Zajištění sdílených psychologů pro školy v území. Zvýšení personálních kapacit poradenských zařízení pro školy v území. Funkční spolupráce s OSPOD a lepší komunikace škol se sociálními pracovníky a pracovníky odboru městských úřadů. Profesionální diagnostika talentu a mimořádného nadání dětí od 1. stupně.</p>	<p>Aktivita škol</p>	<p>Mzdové náklady na koordinátora spolupráce, sdíleného odborníka.</p>	<p>PŘÍLEŽITOST</p>



1.1.10 Zvýšit počet a odbornost personálu škol	<p>Nedostatek pedagogických i nepedagogických a provozních zaměstnanců. Chybí odborný personál.</p> <p><b><i>Učitelé mohou vykonávat stáže, stínování a výuku v tandemu ve školách. V území působí sdílený speciální pedagog, psycholog či právník.</i></b></p>	<p>Sdílený speciální pedagog /psycholog/právník navštěvuje školy v území.</p> <p>Rozšiřování vzdělávání nových speciálních pedagogů.</p> <p>Zajištění náhradního učitele na suplování a zastupování v případě nepřítomnosti.</p> <p>Konzultační návštěvy speciálních pedagogů a psychologů 2 x ročně ve školách.</p> <p>Realizace stáží/exkurzí/ukázkových dnů učitelů v SPC, PPP, speciálních MŠ a ZŠ.</p> <p>Stínování výchovných poradců, kariérových poradců, speciálních pedagogů, asistentů pedagoga učitelů.</p>	<p>Aktivita škol</p> <p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Mzdové náklady na sdíleného speciálního pedagoga/psychologa/právníka.</p>	PŘÍLEŽITOST
1.1.11 Analýza potřeb dětí v MŠ a podpora individualizace výuky		<p>Diagnostika dětí a žáků dle metodiky Bednářové.</p> <p>Mentoring a propojení MŠ v regionu.</p> <p>Stáže a setkávání k tématům podpory individualizace a diferenciací výuky, příklady dobré praxe.</p> <p>Podpora tolerance a respektu ve škole.</p> <p>Případové konference s příklady dobré praxe.</p>	<p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Mzdové náklady na odborného experta/lektora.</p> <p>1 kulatý stůl/aktivita do 15 tis. Kč včetně pronájmu, občerstvení a materiálu.</p>	PŘÍLEŽITOST
1.1.12 Podpora digitálních kompetencí	<p>Podpora zvyšování digitálních kompetencí u pedagogů a žáků.</p>	<p>Sdílený IT pracovník pro zapojené MŠ a malé ZŠ.</p> <p>Praktický workshop pro pedagogy pro zvyšování IT znalostí a digitálních kompetencí.</p> <p>Online školení pro pedagogy.</p> <p>Podpora škol v online vzdělávání.</p>	<p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Mzdové náklady na sdíleného IT pracovníka dle počtu hodin poradenství.</p> <p>Workshop do 15 tis. Kč.</p>	PŘÍLEŽITOST





**Cíl 1.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků vedoucí ke zvýšení kvality výuky a motivace žáků**

<p>1.2.1 Zajistit nabídku DVPP pro učitele matematiky</p>	<p>Nevyhovující nabídka DVPP pro učitele matematiky</p> <p><b><i>V území je shoda na požadovaném obsahu a výstupech kurzů DVPP pro učitele matematiky.</i></b></p>	<p>Praktické workshopy s ukázkami nových metod a forem práce ve výuce matematiky. Vedení začínajícího učitele zkušeným pedagogem. Vymezení obsahu DVPP na témata druhého stupně. Zajistit kvalitní lektory z praxe základních škol. Možnost ukázek výuky vedené zkušenými učiteli, doplněné o představení moderních směrů a konceptů výuky matematiky u nás i v zahraničí.</p>	<p>Aktivita škol/ spolupráce</p>	<p>Mzdové náklady na lektory. Pronájem prostor do 6 tis. na jedno setkání. Občerstvení do 6 tis. na jedno setkání dle počtu účastníků.</p>	
<p>1.2.2 Organizování vzdělávání učitelů ve všech oblastech (čtenářská gramotnost, společné vzdělávání a další)</p>	<p>Nedostatečná nabídka dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v regionu.</p> <p><b><i>V území existuje nabídka vzdělávání pro pedagogy ve všech oblastech. Podpora pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání v různých oblastech vzdělávání.</i></b></p>	<p>Definice obsahu vzdělávání. Společná volba konkrétních kurzů (seminářů, workshopů, webinářů, projektových dnů) a jejich lektorů. Realizace DVPP společně v území. Realizace akreditovaného i neakreditovaného vzdělávání pedagogů a propojování dalších předmětů. Sdílení nově získaných poznatků a reflexe z použití ve své pedagogické praxi. Vzdělávání na téma logopedické péče.</p>	<p>Aktivita spolupráce/ aktivita škol v závislosti na formě realizace</p>	<p>Mzdové náklady na lektory. Pronájem prostor do 6 tis. na jedno setkání. Občerstvení na jedno setkání dle počtu účastníků. Workshop/1 aktivita do 15 tis. Kč.</p>	<p><b>PŘÍLEŽITOST</b></p>



<p>1.2.3 Sdílet dobrou praxi mezi školami</p> <p><b><i>Učitelé se setkávají s řadou problémů, které potřebují konzultovat a řešit. A právě v tom jim může pomoci nejen online sdílení dobré praxe, zkušeností, nápadů a námětů.</i></b></p>	<p>Dnešní doba, která klade velké nároky na učitele a jejich znalosti a dovednosti nejen s používáním IT technologií s sebou nese mnoho úskalí a otázek.</p>	<p>Ukázkové hodiny a náslechy v rámci škol pro sdílení dobré praxe a ukázky inspirativních forem práce a metod ve výuce. Neformální setkání pro ředitele, pedagogy a další aktéry ve vzdělávání pro sdílení dobré praxe napříč školami (konference). Diskuzní setkání s odborníky z jiných škol.</p>	<p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Mzdové náklady na koordinátora/experta pro rovné příležitosti. Doprava dle vzdálenosti školy. Do 20 tis. Kč na 1 setkání.</p>	<p>PŘÍLEŽITOST</p>
<p><b>Cíl 1.3 Podpora podnikavosti a polytechnické výchovy v mateřských a základních školách, v zájmovém a neformálním vzdělávání</b></p>					
<p>1.3.1 Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků</p> <p>Zapojit učitele do týmové přípravy projektového dne/workshopu</p> <p>Miniprojekty, rozvoj kulturního povědomí a propojení subjektů v území.</p> <p><b><i>Učitelé a žáci rádi ve školách iniciují projektové dny a workshopy.</i></b></p>	<p>Učitelé nejsou motivováni pracovat v týmu v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy.</p> <p><b><i>Učitelé v každé mateřské a základní škole v území jsou motivováni rozvíjet u žáků podnikavost, iniciativu, kreativitu a manuální dovednosti.</i></b></p>	<p>Realizace seminářů pro pedagogy s ukázkami efektivní přípravy projektových dnů a využitím místně zakotveného učení – posílení regionální identity a rozvoj kulturního povědomí. Příprava a realizace projektového dne/celodenního workshopu/motivačního semináře. Podpora a propojování škol v miniprojektech podporující ekologii, environmentální výchovu, učení venku a badatelství. Realizace exkurze pro pedagogy, děti i žáky pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity.</p>	<p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Náklady do 15 tis. za jeden projektový den nebo aktivitu včetně mzdových nákladů na lektora/experta.</p>	<p>PŘÍLEŽITOST 2025</p>



<p>1.3.2 Podpora polytechnického vzdělávání včetně zapojení odborníků z firem a ze středních škol do realizace projektového dne či jiné aktivity</p> <p>Sdílet zkušenosti pedagogů a příklady dobré praxe v oblasti rozvoje podnikavosti a polytechnické výchovy</p>	<p>Nízká manuální zručnost dětí, žáků i některých pedagogů vedoucí k nezájmu o technické obory.</p> <p><b><i>Učitelé a odborníci z firem realizují aktivity pro děti a žáky vedoucí k rozvoji manuální zručnosti a polytechnického vzdělávání. Propojení vzdělávání s realitou mimo školy.</i></b></p> <p><b><i>V území spolupracuje skupina učitelů, kteří se věnují polytechnické výchově, umí rozvíjet podnikavost a sdílí své zkušenosti.</i></b></p>	<p>Rozvoj zručnosti žáků/pedagogů praktickými aktivitami pod vedením odborníků z firem i středních škol.</p> <p>Miniprojekty propojující MŠ, ZŠ a místní firmy. Motivační ukázky manuální zručnosti a využití moderních technologií.</p> <p>Příběhy úspěšných podnikatelů a jejich účast na projektových dnech/workshopech.</p> <p>Organizování Řemeslných dnů ve spolupráci s obcemi napříč územím MAP.</p> <p>Organizování projektových dnů v MŠ i ZŠ.</p> <p>Exkurze a soutěže ve spolupráci s firmami.</p> <p>Technická olympiáda, jejímž cílem je přispět k rozvoji úrovně polytechnické gramotnosti, umožnit žákům 2. stupně ZŠ nahlédnout do světa moderních technologií, zvýšit mezi žáky zájem o technické obory a ukázat možnosti technického vzdělávání.</p> <p>Profesní rozvoj učitelů, kteří mají zájem o řemeslné kroužky a rozvoj podnikavosti a polytechnické výchovy jak ve škole, tak i mimo školu.</p> <p>Spolupráce technické MŠ se základní školou v oblasti polytechniky, dílen apod.</p> <p>Ukázky možnosti využití Polybusu pro školy.</p>	<p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Náklady na jedno setkání max. 5 tis. Kč. Mzdové náklady na lektora/odborníka z praxe.</p> <p>Náklady na jeden řemeslný den dle počtu ukázek řemeslníků a použitého materiálu, dle počtu dětí a zapojených škol, dle doprovodného programu pro veřejnost, do 180 tis. Kč.</p> <p>Mzdové náklady na přípravu a organizaci technické olympiády.</p> <p>Pronájem prostor 3 tis. Kč</p> <p>Výherní ceny 10 tis. Kč</p>	<p>PŘÍLEŽITOST</p>
--	---	--	----------------------------	--	--------------------



1.3.3 EVVO a udržitelný rozvoj	Cílem opatření je vzdělávání, výchova či osvěta všech žáků školy, jako dlouhodobé působení na žáky tak, aby jejich konání a postoje směřovaly k udržitelnému rozvoji společnosti i ochraně přírody. <b><i>V území spolupracuje skupina učitelů, kteří se věnují tématům EVVO a udržitelného rozvoje, umí rozvíjet podnikavost a sdílí své zkušenosti.</i></b>	Rozvíjení tématu EVVO napříč zájmovým i neformálním vzděláváním. Modelové kurzy a workshopy pro pedagogy, děti a žáky s praktickými aktivitami v oblasti polytechnické výchovy a rozvoje podnikavosti. Osvětové EVVO workshopy/setkání/kulaté stoly/exkurze pro pedagogy, děti a žáky, rodiče a veřejnost – lesní pedagogika, ochrana životního prostředí, úprava školních zahrad v přírodním stylu, výsadby stromů, zahradničení a farmaření. Propojení EVVO s dalšími předměty.	Aktivita spolupráce	Mzdové náklady na lektora/experta (max. 6 tis. Kč na 1 akci), náklady na občerstvení, dopravu, materiál a pomůcky. 5 tis. Kč na 1 kulatý stůl/setkání. Nákup EVVO pomůcek, materiálů a interaktivních prvků dle výběru. Do 20 tis. Kč za 1 aktivitu.	PŘÍLEŽITOST
1.3.4 Sdílet zkušenosti pedagogů a příklady dobré praxe v oblasti rozvoje manuální zručnosti  <b><i>V území spolupracuje skupina učitelů/kariérových poradců, kteří sdílí své zkušenosti se zástupci firem.</i></b>	Cílem opatření je podpořit pedagogy v tématu rozvoje manuální zručnosti a polytechnického vzdělávání. Prezentace technických oborů jako volbě vzdělávací cesty vedoucí k pozdějšímu profesnímu uplatnění.	Modelové kurzy a workshopy pro pedagogy s praktickými aktivitami učitelů ve školních dílnách, laboratořích a zahradách.	Aktivita spolupráce	Mzdové náklady na lektory, odborného experta dle délky a náročnosti přípravy setkání. 5 tis. Kč na jeden workshop, mzdové náklady na koordinátora škol a ve firmě, doprava. Do 20 tis. Kč na 1 aktivitu.	PŘÍLEŽITOST



**Cíl 1.4 Podpora spolupráce externích odborníků zejména speciálních pedagogů, psychologů a pedagogů škol pro zvyšování kvality a efektivního fungování ŠPP**

1.4.1 Organizace exkurzí do firem pro pedagogy, žáky a rodiče	Malý zájem žáků o technické obory, snižování manuální zručnosti a schopnosti technického myšlení u dětí a žáků. Rozšíření povědomí o prostředí strojírenské firmy, nadchnout budoucí uchazeče o zaměstnání, motivace žáků technických oborů.	Cílem exkurzí je ukázat prostředí moderní strojírenské firmy a nadchnout potenciální uchazeče o technické studium nejen v oblasti strojírenství. Rodiče poznají profese a současné výrobní prostředí moderních firem	Aktivita spolupráce	Doprava autobusem pro vzdálené školy (10 tis. Kč) Výherní ceny do soutěže (20 tis. Kč)	PŘÍLEŽITOST
1.4.2 Sdílet zkušenosti pedagogů a příklady dobré praxe v oblasti kariérového poradenství  <i>Aktivity vedoucí k prohloubení spolupráce všech aktérů ve vzdělávání v území</i>	Cílem opatření je podpořit pedagogy v tématu kariérového poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění.	Organizace kulatých stolů s řediteli škol/výchovnými poradci a personalisty firem. Prohlídky výroby vedené vedoucím provozu. Seznámení učitelů, výchovných poradců s obsahem práce konkrétních profesí.	Aktivita spolupráce	Mzdové náklady na lektora/experta.	PŘÍLEŽITOST



1.4.3 Podpora ŠPP	Podpora spolupráce externích odborníků zejména speciálních pedagogů, psychologů a zkušených ředitelů škol v souvislosti s mentorským vedením a poradenstvím školám. Pro zvyšování kvality a efektivního fungování ŠPP.	Sdílení dobré praxe formou mentorských setkání vedoucích k podpora efektivního fungování ŠPP v regionu Vyškovska. Podpora spolupráce a komunikace multidisciplinárních týmů na školách (výchovný poradce, preventista, koordinátor inkluze, speciální pedagog, školní psycholog a další). Podpora efektivní spolupráce a komunikace školních poradenských pracovišť. Prevence sociálně patologických jevů a aktivní práce s MPP. Organizace kulatých stolů s výchovnými poradci a personalisty ke sdílení příkladů dobré praxe a kolegiálního učení. Seznámení výchovných poradců s obsahem a náročností práce konkrétních profesí.	Aktivita spolupráce	5 tis. Kč na 1 kulatý stůl mzdové náklady na lektora – přednáška pro výchovné poradce 5 tis. Kč	PŘÍLEŽITOST
<b>Cíl 1.5 Podpora řídicích pracovníků a vedení škol vedoucích k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů</b>					
1.5.1 Podpora řídicích pracovníků a vedení škol	Propojování a prohlubování spolupráce škol v regionu.  <i>Diskuze, inspirativní příklady a mentorská setkání vedení škol.</i>	Diskuzní setkání v oblasti managementu, koncepce a vize školy, vedení pracovního týmu. Sdílení dobré praxe v oblasti právní podpory vedení škol. Diskuzní setkání a konference pro ředitele a zřizovatele. Mentorská setkání s lídrem – inspirativní příklady dobré praxe. Mentoring, supervize.	Aktivita spolupráce	Mzdové náklady na facilitátora a moderátora diskuze. Občerstvení včetně zajištění prostor. Do 10 tis. za jednu aktivitu. Supervize do 20 tis. za jednu aktivitu.	PŘÍLEŽITOST



<p>1.5.2 Podpora vedení škol v oblastech legislativy, projektového řízení</p>	<p>Podpora řídicích pracovníků a vedení škol vedoucích k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů</p>	<p>Podpora otevřených diskuzí setkání pro výměnu zkušeností a inspirativních příkladů v oblasti strategického plánování, řízení lidských zdrojů, profesního rozvoje, legislativy a financování, projektového řízení a dalších oblastí rozvoje.</p>	<p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Mzdové náklady na facilitátora a moderátora diskuze. Občerstvení včetně zajištění prostor. Do 10 tis. za jednu aktivitu.</p>	<p>PŘÍLEŽITOST</p>
<p><b>Cíl 1.6 Podpora řídicích pracovníků a vedení škol k diskusi v oblasti proměny obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání</b></p>					
<p>1.6.1 Systém hodnocení učitele a sebehodnocení žáka</p> <p>Ve výuce jsou využívány metody a postupy, které podporují kooperaci mezi žáky, vrstevnické hodnocení, sebehodnocení a pocit úspěchu.</p> <p><b><i>Pedagog rozvíjí sebereflexi u žáků, čímž poskytuje svým žákům nejen cenné dovednosti, ale navíc pomáhá tímto způsobem budovat a upevňovat i jejich sebezpečí a sebezvědomí.</i></b></p>	<p>Sebehodnocení dětí a žáků je důležitou dovedností, která má přímý vliv na sebezpečí a sebezvědomí žáka i na jeho sociální dovednosti. Oba hodnotící procesy žáka i učitele podporují motivaci a snahu žáka dosáhnout stanovených cílů, učitele podněcují k volbě vhodných strategií rozvíjejících osobnost žáka.</p>	<p>Systém sebehodnocení dětí a žáků - DVPP, formou mentoringu a sdílení, ucelená koncepce do škol, zvláště pro MŠ a ZŠ. Systém hodnocení učitele - slovní a formativní hodnocení. Komplexní proces rozvíjejícího hodnocení, které vychází z partnerského vztahu mezi učitelem a žákem.</p>	<p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Mzdové náklady na lektora/experta. Občerstvení včetně zajištění prostor. Do 10 tis. za jednu aktivitu.</p>	<p>PŘÍLEŽITOST</p>
<p>1.6.2 Proměna cílů, obsahu vzdělávání a způsobů učení</p>	<p>Změny ve vymezení cílů a obsahu vzdělávání musí probíhat v</p>	<p>Revize RVP/ŠVP. Podpora digitálních kompetencí žáků a pedagogů.</p>	<p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Mzdové náklady na lektora/experta.</p>	<p>PŘÍLEŽITOST</p>



<p><b>Upřesnění a ujasnění cílů, obsahu, způsobů vzdělávání a jeho hodnocení napomůže dlouhodobě identifikovanému problému, kterým je celková "přehlcenost" učivem v kontextu aktuálního poznání dílčích oborů.</b></p>	<p>celkovém a přirozeném kontextu individualizace výuky a vzdělávání v prostředí heterogenních kolektivů s cílem maximalizace vzdělávacího potenciálu a motivace k učení každého dítěte, žáka.</p>	<p>Nové metody a formy vzdělávání.</p>		<p>Občerstvení včetně zajištění prostor. Do 10 tis. za jednu aktivitu.</p>	
<p><b>Priorita 2 Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání</b></p>					
<p>2.2.1 Nákup vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání</p>	<p>Nízká manuální zručnost dětí a technické myšlení</p> <p><b>V území existují mateřské i základní školy, které kladou důraz na rozvoj polytechnické výuky (manuální zručnost, kreativní přístup, technické myšlení, EVVO, podnikavost aj.)</b></p>	<p>Nákup stavebnic a pomůcek pro pilotní MŠ. Nákup stavebnic a pomůcek pro další MŠ. Nákup či darování vybavení pro exkurze, praxe a soutěže v podnicích. Nákup či darování vybavení pro sdílení zkušeností mezi MŠ, ZŠ.</p>	<p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Pracovní ponk včetně náradí 10 tis. Kč Ochranné pomůcky pro děti 1 tis. Kč na 1 školu Náklady na polytechnickou stavebnici do 5 tis. Kč/1 stavebnice</p>	





2.3.1 Zajistit nákup odborné literatury pro učitele, děti a žáky	Nevyhovující fond školních knihoven. Chybí personální zajištění pro samostatný chod knihovny ve škole.  <b>Každá škola má zabezpečenou odbornou literaturu.</b>	Nákup knih, odborné literatury, encyklopedií a časopisů pro četbu o přestávkách a pro rozvoj čtenářských klubů. Nákup knih naučných i beletrie, časopisů a další dětské literatury. Sdílená nabídka knih pro školy.	Aktivita škol /spolupráce	Náklady na nákup knih.	
2.3.2 Nákup pomůcek do vzdělávání v MŠ a ZŠ	Školy nemají vhodné pomůcky a zázemí pro rozvoj kompetencí pro 21. století.	Sdílená nabídka pomůcek pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, pro přírodní vědy, čtenářské a matematické kluby, pro rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj digitálních kompetencí a IT technologií.	Aktivita spolupráce	Náklady na pořízení pomůcek do vzdělávání dle finanční náročnosti charakteru pomůcky. Do 50 tis. na 1 sdílenou sadu pomůcek.	PŘÍLEŽITOST 2025
<b>Priorita 3 Fungující systém formálního, neformálního a zájmového vzdělávání</b>					
<b>Cíl 3.1 Propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání</b>					
3.1.1 Propojit aktivity institucí mimo školy se školami v území  <b>Ředitelé škol a učitelé aktivně využívají a propojují aktivity školy a dalších subjektů v území. Firmy svými možnostmi</b>	V území dochází k prohloubení spolupráce škol, dalších vzdělávacích institucí a firem nejen v oblasti polytechnické výchovy a podnikavosti.	Aktivita propojující všechny aktéry ve vzdělávání v území. Exkurze do firem pro pedagogy a žáky základních a děti mateřských škol. Navázání spolupráce s firmami na Vyškovsku. Navázání spolupráce s důležitými aktéry ve vzdělávání v území.	Aktivita spolupráce	Mzdové náklady na lektora/experta. Zajištění dopravy dle vzdálenosti školy.	PŘÍLEŽITOST



<p><i>podporují kvalitní vzdělávání v území. V území je vybudováno funkční partnerství všech aktérů ve vzdělávání.</i></p>					
<p><b>Cíl 3.2 Síťování, partnerství a otevřená komunikace aktérů ve vzdělávání</b></p>					
<p>3.2.1 Zvýšit schopnost pedagogů komunikovat a podpora spolupráce MŠ/ZŠ/SŠ</p> <p><b>Rodiče jsou aktivně zapojeni do života škol v území. Ředitelé škol a učitelé aktivně komunikují a využívají komunikační strategie.</b></p>	<p>Rodiče nemají důvěru v přínos jejich zapojení do komunikace se školou. Školy neumí komunikovat s veřejností a rodiči. Nízká prestiž školství a profese pedagogů u rodičů. Podpora spolupráce MŠ-ZŠ-SŠ formou setkávání a sdílení tématu v různých směrech.</p>	<p>Realizace workshopů a seminářů k rozvoji komunikačních dovedností, využívání komunikačních strategií, práce s videonahrávkami a mediální výchově. Workshopy pro pedagogy a ředitele na téma efektivní komunikace s rodiči. Působení mentorů/supervize ve školách a dalších vzdělávacích institucích poskytujících neformální a zájmové vzdělávání. Kariérové poradenství. Technická olympiáda.</p>	<p>Aktivita škol/ spolupráce podle způsobu realizace</p>	<p>Pronájem prostor, občerstvení, mzdové výdaje na lektora. 6 tis. Kč na jedno setkání.</p>	<p><b>PŘÍLEŽITOST</b></p>
<p>3.2.2 Osvěta a workshopy pro rodiče</p>		<p>Osvětové akce a workshopy (i v online formě) pro rodiče na prioritní témata ve vzdělávání. Vývojové a výchovné milníky v životě dítěte. Přednášky pro rodiče o vývojových poruchách, poruchách chování, formách a metodách nápravy. Workshopy pro rodiče na téma prevence šikany, nebezpečí internetu, emoční inteligence, výchova dětí, logopedická péče apod.</p>	<p>Aktivita škol/ spolupráce podle způsobu realizace</p>	<p>Mzdové náklady na lektora/experta. Do 10 tis. Kč na uskutečnění jedné akce</p>	<p><b>PŘÍLEŽITOST</b></p>



3.2.3 Otevřít komunikaci mezi školami a dalšími aktéry v oblasti společného vzdělávání	Nedostatečná a neefektivní komunikace napříč subjekty a rodiči. <b><i>V území bude prohloubena spolupráce s rodiči prostřednictvím různých aktivit a workshopů. Zlepšení mediálního obrazu společného vzdělávání.</i></b>	Kulatý stůl pedagogů, speciálních pedagogů, výchovných poradců, PPP a SPC. Kulatý stůl ředitelů škol a koordinátorů inkluze ve školách v území ke sdílení poznatků z řešení konkrétních výchovných a vzdělávacích problémů. Aktivity na podporu duševního zdraví dětí, žáků a učitelů.	Aktivita spolupráce	Mzdové náklady na lektora/experta. Do 10 tis. Kč na uskutečnění jedné akce	PŘÍLEŽITOST
3.2.4 Aktivity pro podporu wellbeingu ve školách	Systematická péče o wellbeing vede k významnému zlepšení sociálních a emočních dovedností i vzdělávacích výsledků žáků. Zásadně také přispívá ke snížení výskytu náročného chování a šikany a ke snížení počtu žáků trpících úzkostmi a dalšími psychickými obtížemi.	Představení wellbeingu žákům a pedagogům. Mindfulness. Aktivity na podporu wellbeingu u dětí, žáků a pedagogů. Wellbeing žáků a pracovníků školy. Podpora vedení škol v tématu aktivní podpory wellbeingu všech členů školní komunity. Rozvoj povědomí žáků o tématu duševního zdraví a obtíží s ním spojených včetně povědomí o tom, na koho se mohou v případě potřeby obracet. Nabídka podpory wellbeingu pracovníků škol ze strany školního poradenského pracoviště (relaxace, individuální konzultace a jiné)	Aktivita spolupráce	Mzdové náklady na lektora/experta. Do 10 tis. Kč na uskutečnění jedné akce	PŘÍLEŽITOST 2025



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



<p>3.2.5 Podpora celoživotního vzdělávání a učení <b><i>Vzdělávání není považováno pouze za přípravu na život, ale je přímo neoddělitelnou součástí uvědomělého života každého jednotlivce.</i></b></p>	<p>Celoživotní vzdělávání je určeno pro ty, kteří chtějí pokračovat ve svém vzdělávání v každém věku.</p>	<p>Vzdělávání (workshopy, semináře, online setkání), které doplňuje, prohlubuje nebo rozšiřuje znalosti, vědomosti, dovednosti a kvalifikaci jeho účastníků a umožňuje další odborný rozvoj.</p>	<p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Mzdové náklady na lektora/experta. Do 10 tis. Kč na uskutečnění jedné akce</p>	<p>PŘÍLEŽITOST 2025</p>
---	---	--	----------------------------	---	-----------------------------