

MAS Vyškovsko, z.s.

1. výzva k předkládání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu
s názvem

„MAS Vyškovsko, z.s. – IROP – Zkvalitnění vzdělávání a celoživotního učení“

Příloha č. 2 - Kritéria věcného hodnocení

Platnost od: 27.11.2018

Číslo	Název kritéria	Aspekt hodnocení	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
1.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Potřebnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 16 a více míst.	7
				Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 10 - 15 míst.	6
				Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 5 - 9 míst.	5
				Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 4 až min. o 1 místo.	0
2.	Investice do stávající budovy, nikoli nová výstavba	Hospodárnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projektem dojde k investici a úpravě již stávající budovy, nedojde k výstavbě nové budovy.	10
				Projekt je zaměřen na výstavbu nové budovy.	8
				Projekt není zaměřen na výstavbu ani na investici a úpravu stávající budovy.	0
3.	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostранství (zeleň, herní prvky).	Účelnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Projektová dokumentace	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostранství (zeleň, herní prvky).	5
				Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostранství (zeleň, herní prvky).	0
4.	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	Proveditelnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	5
				V projektu jsou uvedena hlavní rizika jen v realizační fázi a způsoby jejich eliminace nebo jen ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	3
				V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	0
5.	Spolupráce na realizaci projektu.	Potřebnost Účelnost	Žádost o podporu	Projekt plánuje min. jednu vzájemnou spolupráci v rámci realizace projektu pro potřeby žadatele.	2
				Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci v rámci realizace projektu pro potřeby žadatele.	0
6.	Velikost obce podle počtu obyvatel, ve kterém je projekt realizován.	Potřebnost	Žádost o podporu	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má méně než 300 (včetně) obyvatel.	10
				Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 301 až 500 (včetně) obyvatel.	9
				Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 501 až 700 (včetně) obyvatel.	8
				Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 701 až 1 000 (včetně) obyvatel.	7
				Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 1 001 až 6 000 (včetně) obyvatel.	6
				Obec, na jejímž území je projekt realizován, má více než 6 001 (včetně) obyvatel.	0
7.	Finanční náročnost projektu.	Hospodárnost Proveditelnost	Žádost o podporu	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 1.000.000,- Kč včetně.	4
				Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 1.000.001,- Kč do 1.500.000,- Kč včetně.	3
				Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 1.500.001,- Kč do 2.000.000,- Kč včetně.	2
				Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 2.000.001,- Kč do 3.000.000,- Kč včetně.	1
				Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 3.000.000,- Kč výše.	0

Aktivita: Předškolní vzdělávání

Číslo	Název kritéria	Aspekt hodnocení	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
8.	Zařízení pro předškolní vzdělávání zajišťuje pobyt dětem mladším tří let.	Potřebnost Účelnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	V zařízení jsou umístěny děti mladší tří let.	2
				V zařízení nejsou umístěny děti mladší tří let.	0
9.	Zařízení pro předškolní vzdělávání je spádové pro okolní obce.	Hospodárnost Efektivnost	Studie proveditelnosti	Zařízení je spádové pro jednu či více okolních obcí.	2
				Zařízení není spádové pro žádnou z okolních obcí.	0
10.	Výstupy z projektu pro předškolní vzdělávání budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	Efektivnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt řeší také mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže.	3
				Projekt neřeší mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže.	0

Minimální bodová hranice pro kladné věcné hodnocení je 25 bodů.

Maximální bodová hranice je 50 bodů.

Aktivita: Infrastruktura základních škol Aktivita: Infrastruktura středních a vyšších odborných škol

Číslo	Název kritéria	Aspekt hodnocení	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
8.	Projekt řeší rozvoj vzdělávání v ZŠ, SŠ a VOŠ v oblasti klíčových kompetencích (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi).	Potřebnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň v jedné oblasti: a) komunikace v cizích jazycích, b) technické a řemeslné obory, c) přírodní vědy, d) práce s digitálními technologiemi).	2
				Projekt neřeší rozvoj vzdělávání v oblasti klíčových kompetencí.	0
9.	Projekt řeší v ZŠ, SŠ a VOŠ zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.	Potřebnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt řeší zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu.	2
				Projekt neřeší zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu.	0
10.	Výstupy z projektu v ZŠ, SŠ a VOŠ budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	Efektivnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt řeší také mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže.	3
				Projekt neřeší mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže.	0

Minimální bodová hranice pro kladné věcné hodnocení je 25 bodů.

Maximální bodová hranice je 50 bodů.

Aktivita: Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Číslo	Název kritéria	Aspekt hodnocení	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
8.	Projekt řeší rozvoj vzdělávání pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v oblasti klíčových kompetencích (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi).	Proveditelnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň ve dvou oblastech: a) komunikace v cizích jazycích, b) technické a řemeslné obory, c) přírodní vědy, d) práce s digitálními technologiemi).	2
				Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň v jedné oblasti: a) komunikace v cizích jazycích, b) technické a řemeslné obory, c) přírodní vědy, d) práce s digitálními technologiemi).	0
9.	Projekt je realizován pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.	Efektivnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění osob na trhu práce.	2
				Záměry projektu nereflktují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění osob na trhu práce.	0
11.	Projekt pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání zohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.	Potřebnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt zohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.	3
				Projekt nezohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.	0

Minimální bodová hranice pro kladné věcné hodnocení je 25 bodů.

Maximální bodová hranice je 50 bodů.