



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR



## MAS Vyškovsko, z.s.

### 1. výzva k předkládání žádostí o podporu

#### z Integrovaného regionálního operačního programu s názvem

#### „MAS Vyškovsko, z.s. – IROP – Zkvalitnění vzdělávání a celoživotního učení“

### Příloha č. 1 - Kritéria formálních náležitostí a přijatelnosti

Platnost: od 27.11.2018

Kritéria formálních náležitostí			
Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žádost o podporu je podána v předepsané formě	Žádost o podporu, Výzva MAS	<b>ANO</b> – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti.  <b>NE</b> - Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti.
2.	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	Žádost o podporu	<b>ANO</b> – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.  <b>NE</b> - Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.
3.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.	Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	<b>ANO</b> – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.  <b>NE</b> - K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.

Obecná kritéria přijatelnosti			
Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.	Žádost o podporu	<b>ANO</b> – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená uvedla čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU).  <b>NE</b> – žadatel neuvedl čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU).
2.	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS	<b>ANO</b> – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.  <b>NE</b> - Žadatel nespĺňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.
3.	Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS.	Text výzvy MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> – Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.  <b>NE</b> – Projekt není v souladu s podmínkami výzvy MAS.
4.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	Text výzvy MAS	<b>ANO</b> – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.  <b>NE</b> – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.
5.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	Text výzvy MAS, Žádost o podporu	<b>ANO</b> - projekt je v souladu s cíli a podporovanými aktivitami specifického cíle a výzvy.  <b>NE</b> - projekt není v souladu s cíli a podporovanými aktivitami specifického cíle a výzvy.
6.	Potřebnost realizace je odůvodněná.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> – žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.  <b>NE</b> – žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.
7.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla	<b>ANO</b> - projekt respektuje limity způsobilých výdajů.  <b>NE</b> - projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů.
8.	Výsledky projektu jsou udržitelné.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.

			<b>NE</b> – žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.
9.	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz distribuce, rovnost mužů a žen).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv).  <b>NE</b> - projekt má negativní vliv na některou z horizontálních priorit IROP.
10.	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD MAS Vyškovsko, z.s.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD MAS Vyškovsko, z.s.	<b>ANO</b> – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Vyškovsko, z.s.  <b>NE</b> – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Vyškovsko, z.s.

Specifická kritéria přijatelnosti – pro aktivita Předškolní vzdělávání			
Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.  <b>NE</b> - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.
1.	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> – projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.  <b>NE</b> – projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.  <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.
2.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015– 2020	<b>ANO</b> - projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020.

		pro předškolní vzdělávání	<p><b>NE</b> - projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol.</p>
3.	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018	<p><b>ANO</b> - projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.</p> <p><b>NE</b> - projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>
4.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp.	<p><b>ANO</b> - projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</p> <p><b>NE</b> - projekt neřeší nedostatek kapacit v území.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>
5.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p><b>ANO</b> - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li> <li>• do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li> <li>• do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li> </ul>

			<p><b>NE</b> - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li> <li>• do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li> <li>• do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li> </ul> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>
6.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	<p><b>ANO</b> - projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p><b>NE</b> - projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>

Specifická kritéria přijatelnosti – aktivita Infrastruktura základních škol			
Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p><b>ANO</b> - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p> <p><b>NE</b> - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p>
1.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP	<p><b>ANO</b> - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p> <p><b>NE</b> - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p>

			<b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
2.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015– 2020 pro předškolní vzdělávání	<p><b>ANO</b> - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.</p> <p><b>NE</b> - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>
3.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p><b>ANO</b> - Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.</p> <p><b>NE</b> - Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>
4.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p><b>ANO</b> - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li> <li>• do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li> <li>• do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li> </ul> <p><b>NE</b> - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se</p>

			<p>sociálním znevýhodněním).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li> <li>do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li> <li>do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li> </ul> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol.</p>
5.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	<p><b>ANO</b> - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p><b>NE</b> - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>

<b>Specifická kritéria přijatelnosti – aktivita Infrastruktura středních a vyšších odborných škol</b>			
Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p><b>ANO</b> - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p> <p><b>NE</b> - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p>
1.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Krajský akční plán, resp. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence IROP	<p><b>ANO</b> - Projekt je v souladu s příslušným Krajským akčním plánem.</p> <p><b>NE</b> - Projekt není v souladu s příslušným Krajským akčním plánem.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>
2.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.

			<p><b>NE</b> - Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura střední a vyšších odborných škol.</p>
3.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	<p><b>ANO</b> - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020.</p> <p><b>NE</b> - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>
4.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p><b>ANO</b> - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li> <li>• do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li> <li>• do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li> </ul> <p><b>NE</b> - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li> <li>• do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li> </ul> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu středních a vyšších odborných škol.</p>
--	--	--	--

<b>Specifická kritéria přijatelnosti – aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání</b>			
Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p><b>ANO</b> - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p> <p><b>NE</b> - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p>
1.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence	<p><b>ANO</b> - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence.</p> <p><b>NE</b> - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence.</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>
2.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p><b>ANO</b> - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území.</p> <p><b>NE</b> - Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území.</p>

			<b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.
3.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p><b>ANO</b> - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p><b>NE</b> - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>

napravitelné kritérium

nenapravitelné kritérium