

MAS Vyškovsko, z.s.

9. výzva k předkládání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu

s názvem

„MAS Vyškovsko, z.s. – IROP – Kvalitní vzdělávání a celoživotního učení III.“

Příloha č. 1 - Kritéria formálních náležitostí a přijatelnosti

Platnost: 11. 11. 2020

napavitelné kritérium
nenapavitelné kritérium

Kritéria formálních náležitostí			
Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žádost o podporu je podána v předepsané formě	Žádost o podporu, Výzva MAS	<b>ANO</b> – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. <b>NE</b> – Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nespĺňuje všechny náležitosti.
2.	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	Žádost o podporu, Plná moc/Pověření	<b>ANO</b> – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. <b>NE</b> – Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.
3.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.	Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce, Výzva MAS	<b>ANO</b> – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy IROP a výzvy MAS a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. <b>NE</b> – K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy podle Specifických pravidel pro žadatele a příjemce výzvy IROP a výzvy MAS, nebo obsahově nespĺňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.

Obecná kritéria přijatelnosti			
Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.	Žádost o podporu	<b>ANO</b> – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená doložili čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU). <b>NE</b> – žadatel nedoložil čestné prohlášení.
2.	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS	<b>ANO</b> – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. <b>NE</b> - Žadatel nespĺňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.
3.	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS	<b>ANO</b> – Projekt je v souladu s výzvou MAS. <b>NE</b> – Projekt není v souladu s výzvou MAS.
4.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	Výzva MAS, Žádost o podporu	<b>ANO</b> – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. <b>NE</b> – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.
5.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	Výzva MAS, Žádost o podporu	<b>ANO</b> - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS <b>NE</b> - Projekt je svým zaměřením v rozporu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS
6.	Potřebnost realizace je odůvodněná.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> – žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. <b>NE</b> – žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.
7.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla	<b>ANO</b> - projekt respektuje limity způsobilých výdajů. <b>NE</b> - projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů. <b>NERELEVANTNÍ</b> - Limity způsobilých výdajů nejsou stanoveny.
8.	Výsledky projektu jsou udržitelné.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. <b>NE</b> – žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.
9.	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz distribuce, rovnost mužů a žen).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv). <b>NE</b> - projekt má negativní vliv na minimálně jednu z horizontálních priorit IROP.
10.	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD MAS Vyškovsko, z.s.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD MAS Vyškovsko, z.s.	<b>ANO</b> – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Vyškovsko, z.s. <b>NE</b> – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Vyškovsko, z.s.

Specifická kritéria přijatelnosti – pro aktivitu Předškolní vzdělávání			
Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. <b>NE</b> - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.
2.	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP	<b>ANO</b> – projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. <b>NE</b> – projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.
3.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019– 2023 pro předškolní vzdělávání	<b>ANO</b> - projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023. <b>NE</b> - projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023. <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.
4.	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání platný v době předložení žádosti o podporu	<b>ANO</b> - Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu. <b>NE</b> - Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu. <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.
5.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidenční listy dětských skupin	<b>ANO</b> - projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. <b>NE</b> - projekt neřeší nedostatek kapacit v území. <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.
6.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: <ul style="list-style-type: none"> <li>do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li> <li>do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li> <li>do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li> </ul> <b>NE</b> - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: <ul style="list-style-type: none"> <li>do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li> <li>do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li> <li>do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li> </ul> <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.
7.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	<b>ANO</b> - projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. <b>NE</b> - projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ. <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.

Specifická kritéria přijatelnosti – pro aktivitu Infrastruktura základních škol			
Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. <b>NE</b> - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.
2.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP	<b>ANO</b> - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. <b>NE</b> - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
3.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> – Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. <b>NE</b> – Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
4.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019– 2023 pro předškolní vzdělávání	<b>ANO</b> - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 – 2023. <b>NE</b> - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023. <b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
5.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: <ul style="list-style-type: none"> <li>do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li> <li>do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li> <li>do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li> </ul> <b>NE</b> - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (dětí a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: <ul style="list-style-type: none"> <li>do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li> <li>do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li> <li>do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li> </ul> <b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
6.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	<b>ANO</b> - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. <b>NE</b> - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. <b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.

Specifická kritéria přijatelnosti – pro aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol			
Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. <b>NE</b> - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.
2.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Krajský akční plán, resp. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence IROP	<b>ANO</b> - Projekt je v souladu s příslušným Krajským akčním plánem. <b>NE</b> - Projekt není v souladu s příslušným Krajským akčním plánem. <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.
3.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. <b>NE</b> - Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura střední a vyšších odborných škol.
4.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023	<b>ANO</b> - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023. <b>NE</b> - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2019-2023. <b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.
5.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: <ul style="list-style-type: none"> <li>do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li> <li>do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li> <li>do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li> </ul> <b>NE</b> - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: <ul style="list-style-type: none"> <li>do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li> <li>do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li> <li>do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li> </ul> <b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu středních a vyšších odborných škol.

Specifická kritéria přijatelnosti – pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání			
Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. <b>NE</b> - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.
2.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence	<b>ANO</b> - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. <b>NE</b> - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence. <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.
3.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. <b>NE</b> - Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území. <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.
4.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). <b>NE</b> - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.