



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



SEMINÁŘ PRO ŽADATELE DNE 26. 1. 2021

- **9. Výzva MAS Vyškovsko, z.s. – IROP – Zkvalitnění vzdělávání a celoživotního učení III.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

MAS
VYŠKOVSKO

PROGRAM SEMINÁŘE

- 1) **Představení MAS Vyškovsko, z.s.**
- 2) **Představení 9. Výzvy MAS Vyškovsko, z.s. – IROP - Zkvalitnění vzdělávání a celoživotního učení III.**
 - Podporované aktivity
 - Povinné přílohy
 - Způsobilost výdajů
 - Indikátory
 - Proces hodnocení a výběr projektů
- 3) **Zadávání projektu do Systému IS KP14+**
- 4) **Důležité odkazy**
- 5) **Dotazy a závěr**



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



PŘEDSTAVENÍ MAS Vyškovsko, z.s.

- Původní název MAS Společná cesta, o.s., **nyňí MAS Vyškovsko, z.s.**
- Sídlo Rostěnice 109, 682 01 Rostěnice – Zvonovice
- Datum založení **17. 12. 2004**
- **43 členů**
- Výroční členská schůze, Programový výbor, Kontrolní a Výběrová komise
- Regionální rozvoj a komunitní plánování
- Pomoc obcím, SO, NNO, školským zařízením a podnikatelům
- Poskytování informací o aktuálně vyhlášených výzvách, podporovaných aktivitách, základních metodických pravidlech apod.
- Zjišťování aktuálních potřeb regionu
- Tvorba strategických dokumentů
- Spolupráce se školami (MAP I, MAP II)
- Zapojení do projektu Klimagrünn (výsadba ovocných stromů ve Snovídkách a v Rostěnicích)



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Územní působnost MAS Vyškovsko, z.s:

Svazek obcí Mezihoří:

Brankovice, Dobročkovice, Hvězdlice, Chvalkovice, Kožušice, Malínky, Milonice, Nemochovice, Nemotice, Nesovice, Nevojice, Snovídky, Uhřice.

Mikroregion Rakovec:

Rousínov, Podbřežice, Komořany, Habrovany, Tučapy.

Svazek obcí Ivanovická brána:

Ivanovice na Hané, Dětkovice, Hoštice-Heroltice, Křižanovice u Vyškova, Medlovice, Moravské Málkovice, Orlovice, Prusy-Boškůvky, Rybníček, Švábenice, Topolany, Vážany u Vyškova.

Svazek obcí Větrník:

Bohdalice-Pavlovice, Dražovice, Hlubočany, Kučerov, Letonice, Lysovice, Rostěnice-Zvonovice.

Vyškov, Hoštice-Heroltice.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Představení 9. Výzvy MAS Vyškovsko, z.s. Zkvalitnění vzdělávání a celoživotního učení III.

- Datum vyhlášení a zpřístupnění výzvy v MS2014+ od 23. 11. 2020
- Datum zahájení příjmu žádostí 23. 11. 2020
- Datum ukončení příjmu žádostí 28. 2. 2021
- Datum ukončení realizace projektu 30. 6. 2023
- Celková alokace výzvy MAS 4.042.397,72 Kč
- Minimální výše CZV na projekt činí 500.000,- Kč
- Maximální výše CZV na projekt činí 4.042.397,72 Kč
- Výzva je kolová
- Nadřazená výzva ŘO č. 68 „ZVYŠOVÁNÍ KVALITY A DOSTUPNOSTI INFRASTRUKT. PRO VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽ. UČENÍ – INT.PR.CLLD
- Udržitelnost projektu 5 let od provedení poslední platby příjemci ze strany ŘO IROP.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



- Forma financování: Ex-post
- Území realizace – MAS Vyškovsko, z.s. **Rozhodující není sídlo žadatele, ale místo realizace projektu.**
- Způsobilost výdajů platí od 1. 1. 2014.
- **Realizace projektu nesmí být ukončena před podáním žádosti o podporu do MS2014+.**
- Realizace projektu může být rozdělena na etapy. Etapa nesmí být kratší než tři měsíce.
- Podpořeny budou projekty nezakládající veřejnou podporu ve smyslu článku 107 odst. 1 Smlouvy o fungování Evropské unie.
- **V jedné žádosti o podporu nelze kombinovat aktivity Infrastruktura pro předškolní vzdělávání, Infrastruktura základních škol, Infrastruktura středních škol a vyšších . Jeden žadatel může předložit více žádostí o podporu.**
- **Podíl financování z celkových způsobilých výdajů:**
 - EFRR 95 %
 - Příjemce 5 %



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

MAS
VYŠKOVSKO

OPRÁVNĚNÍ ŽADATELÉ pro všechny aktivity

- kraje,
- organizace zřizované nebo zakládáné kraji,
- obce,
- organizace zřizované nebo zakládáné obcemi,
- nestátní neziskové organizace,
- církve,
- církevní organizace,
- organizační složky státu,
- příspěvkové organizace organizačních složek státu.



OPRÁVNĚNÍ ŽADATELÉ dle jednotlivých aktivit

Aktivita **Infrastruktura pro předškolní vzdělávání**

- zařízení péče o děti do 3 let
- školy a školská zařízení v oblasti předškolního vzdělávání
- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit v oblasti předškolního vzdělávání a péče o děti

Aktivita **Infrastruktura základních škol**

- školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání
- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit

Aktivita **Infrastruktura středních škol a vyšších odborných škol**

- školy a školská zařízení v oblasti středního vzdělávání a vyšší odborné školy
- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit

Aktivita **Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání**

- školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání a vyšší odborné školy
- další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit

Dalšími subjekty se rozumí subjekty podílejícími se na realizaci vzdělávacích aktivit, které mají zapsanou volnou živnost č. 72 Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



PODPOROVANÉ AKTIVITY

Strategický rámec MAP/KAP

Projektové záměry musí být:

- u **MŠ a ZŠ** zřízené podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů **v souladu se Strategickým rámcem MAP.**
- u **SŠ, VOŠ a víceletá gymnázia** **v souladu se Strategickým rámcem KAP.**
- **zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání musí být v souladu s MAP nebo KAP**

MAP = Místní akční plán

KAP = Krajský akční plán

Tyto schválené dokumenty jsou zveřejněny na www.uzemnidimenze.cz.



PODPOROVANÉ AKTIVITY

- **Na hlavní aktivitu projektu musí být** vynaloženo **minimálně 85 %** celkových způsobilých výdajů projektu.
Hlavní aktivity vedou k naplnění cílů a indikátorů projektu.
- **Na vedlejší aktivitu může být** vynaloženo **maximálně 15 %** celkových způsobilých výdajů projektu. Tyto výdaje musí být v rozpočtu projektu uvedeny jako nezpůsobilý výdaj.

Rozložení výdajů na hlavní a vedlejší aktivity projektu - předmětem kontroly CRR při závěrečném ověření způsobilosti projektu.



PODPOROVANÉ AKTIVITY

Hlavní podporované aktivity:

- stavby a stavební práce spojené s výstavbou nové infrastruktury, včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí,
- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury, včetně zabezpečení bezbariérovosti
- nákup pozemků a staveb,
- pořízení vybavení budov a učeben,
- pořízení kompenzačních pomůcek,
- zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu. Platí pro aktivitu ZŠ/SŠ a VOŠ (dle přílohy č. 7A a 7B Specifických pravidel).



PODPOROVANÉ AKTIVITY

Infrastruktura pro předškolní vzdělávání Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání

- **Hlavní zaměření projektu musí vést k zvýšení nedostatečné kapacity zařízení**
- **Při navýšení kapacity min. o 16 dětí jsou plně způsobilé všechny výdaje na hlavní i vedlejší aktivitu.**
- **Při navýšení kapacity o méně než 16 dětí, jsou plně způsobilé pouze výdaje související s rozšířením kapacity kmenových tříd, nákup kompenzačních pomůcek a stavební úpravy budovy spojené s bezbariérovostí. Ostatní výdaje na hlavní a vedlejší aktivity jsou způsobilé v poměrné části.**



PODPOROVANÉ AKTIVITY

pro ZŠ, SŠ a VOŠ, zájmové a neformální vzdělávání

Hlavní zaměření projektu mít vazbu na:

- a) **klíčové kompetence:** komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi.
- b) budování bezbariérovosti.
- c) rozšiřování kapacit kmenových učeben ve vazbě na sociální inkluzi či demografickou potřebnost .

Ve vazbě na jednu nebo více aktivit pod písmeny a) – c) lze dále realizovat zajištění vnitřní konektivity a připojení k internetu a aktivity vedoucí k sociální inkluzi (nákup kompenzačních pomůcek, stavební úpravy a vybavení poradenských pracovišť).

Práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na další klíčové kompetence, tedy ve vazbě na komunikaci v cizím jazyce, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



PODPOROVANÉ AKTIVITY

bezbariérovost

- platí, že prostory podpořené z IROP musí být vždy bezbariérově dostupné.
- musí být bezbariérové toalety a umožnění volného pohybu osob na vozíku **od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.**
- Je možné zajistit **bezbariérovost celé základní školy včetně přístupu do školních družin a školních klubů** v areálu školy.
- Bezbariérovost školní družiny/klubu nelze realizovat jako samostatný projekt.



PODPOROVANÉ AKTIVITY

Vedlejší podporované aktivity

Vedlejší podporované aktivity:

- **demolice** související s realizací projektu,
- pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy, (**MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ**)
- **herní prvky, osvětlení**, elektronické a mechanické zabezpečení (**MŠ**)
- **úpravy zeleně a venkovního prostranství** (přístupové cesty v areálu),
- projektová dokumentace, EIA – vyhodnocení vlivů na živ. prostředí
- zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor),
- pořízení služeb bezprostředně související s realizací projektu (příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení, zpracování studie proveditelnosti),
- povinná publicita (podle kap. 13 Obecných pravidel).



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



PODPOROVANÉ AKTIVITY

obecné informace pro všechny aktivity

- Předmětem podpory nemůže být rekonstrukce objektů z důvodu špatného technického stavu.
- IROP nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci
- Není možné financovat výstavbu nové ZŠ/SŠ/VOŠ ve smyslu nového IZO (Identifikátor školy/zařízení). U MŠ ano.
- Kompenzační pomůcky budou podporovány, budou-li součástí projektu další opatření, nikoli jako samostatný projekt



POVINNÉ PŘÍLOHY K ŽÁDOSTI pro všechny aktivity

- **Plná moc** (Vzor příloha č. 11 Obecných pravidel)
- **Zadávací a výběrová řízení** (Postup je uveden v příloze č. 35 Obecných pravidel. Jako povinnou přílohu žádosti o podporu žadatel předkládá pouze uzavřenou smlouvu na plnění zakázky, kterou uplatňuje v projektu).
- **Doklad o právní subjektivitě** (zakladatelská smlouva, zakládací či zřizovací listina. Je možné doložit výpisy z internetu. Dokumenty nesmí být starší 3 měsíců).
- **Studie proveditelnosti** (Usnadňuje podání žádosti o podporu do MS2014, slouží k posouzení potřebnosti a zda lze projekt realizovat, vzor č. 4 Specifických pravidel).



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



- **Doklad o prokázání právních vztahů k majetku, který je předmětem projektu**
Výpisy z katastru nemovitostí, nesmí být k datu podání žádosti **starší než 3 měsíce**. Pokud žadatel není zapsán v katastru nemovitostí jako vlastník dokládá **listiny, které osvědčují jiné právo k uvedenému majetku**, např. nájemní smlouvu, smlouvu o výpůjčce, nebo smlouvu o smlouvě budoucí.
 - **Územní rozhodnutí s nabytím právní moci nebo územní souhlas nebo účinná veřejnoprávní smlouva nahrazující územní řízení**
Žadatel dokládá **územní rozhodnutí s nabytím právní moci**. Pokud stavba nevyžaduje územní rozhodnutí, dokládá územní souhlas či účinnou veřejnoprávní smlouvu nahrazující územní řízení, vydaný nejpozději k datu, které odpovídá dnu podání žádosti o podporu.
- V případě společného povolení nebo společného souhlasu, kterým se stavba umísťuje/povoluje se dokládá dokument s nabytím právní moci až během hodnocení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



- **Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení**

Pokud žadatel nemá k dispozici stavební povolení nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru dokládá žádost o stavební povolení nebo ohlášení, potvrzené stavebním úřadem.

Pokud žadatel doložil stavební povolení nebo ohlášení **bez nabytí právní moci musí nejpozději do vydání Rozhodnutí doložit platné stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru.**

Pokud byl na stavbu vydán územní souhlas a stavba nepodléhá povinnosti stavebního povolení nebo ohlášení, žadatel tuto přílohu nedokládá a přiloží dokument, ve kterém bude uvedeno, že tato příloha je nerelevantní.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení nebo pro ohlášení stavby

- Žadatel dokládá projektovou dokumentaci, **zpracovanou autorizovaným projektantem**, jako ověření **dostačuje razítko s podpisem a označením stavebního úřadu alespoň na titulní straně projektové dokumentace.**
- Pokud byl na stavbu vydán územní souhlas a stavba nepodléhá povinnosti stavebního povolení nebo ohlášení, **žadatel dokládá dokumentaci k oznámení o záměru v území.**



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



- **Položkový rozpočet stavby**

Žadatel stanoví ceny způsobilých výdajů projektu na základě stavebního rozpočtu.

Rozpočet je nutno členit tak, aby bylo možno jednoznačně vymezit hlavní a vedlejší aktivity projektu.

Po ukončení zadávacího nebo výběrového řízení žadatel doloží také vysoutěžený položkový rozpočet stavby. Rozpočet musí být vypracován v rozsahu odpovídajícímu požadavkům vyhlášky č. 230/2012 Sb. (č. 169/2016, v platném znění).



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

MAS
VYŠKOVSKO

- **Výpočet čistých jiných peněžních příjmů**

Dokládají žadatelé, kteří předpokládají jiné peněžní příjmy v období realizace projektu. Vzor výpočtu je uveden v příloze č. 29 Obecných pravidel pro žadatele a příjemce.

- **Čestné prohlášení o skutečném majiteli**

Vysvětlení, co se rozumí skutečným vlastníkem, nalezne žadatel v Obecných pravidlech pro žadatele a příjemce v kap. 2.6.1. Vzor čestného prohlášení je přílohou Obecných pravidel č. 30. Jedná se o opatřeních proti legalizaci výnosů z trestné činnosti a financování terorismu.

- **Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení (platí pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ)**

Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení **nesmí být** v době podání žádosti **starší 3 měsíců**. V případě, že žadatel doloží výpis z internetu, uvede na něj datum, kdy výpis z internetu získal, pokud tato skutečnost není z výpisu patrná.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



- **Stanovisko Krajské hygienické stanice ke kapacitě školy (platí pro MŠ)**

Žadatel dokládá sdělení Krajské hygienické stanice k udělení výjimky ke kapacitě zařízení. Přílohu žadatel dokládá, pokud realizací projektu dojde k modernizaci školského zařízení, která zajistí zachování kapacity mateřské školy bez nutnosti udělit výjimku Krajské hygienické stanice ke zvýšení kapacit.

Pokud je některá povinná příloha pro žadatele nerelevantní, žadatel nahraje jako přílohu dokument, ve kterém uvede zdůvodnění nedoložení povinné přílohy.



ZPŮSOBILÉ VÝDAJE

Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

- **pokud dojde k navýšení kapacity zařízení min. o 16 dětí**
jsou plně způsobilé výdaje na hl. i vedl. aktivity
- **k navýšení kapacity zařízení o méně než 16 dětí,**
plně způsobilé pouze výdaje související s rozšířením kapacity kmenových tříd, nákup kompenzačních pomůcek a stavební úpravy budovy spojené s bezbariérovostí. Ostatní výdaje jsou způsobilé v poměrné části dle navýšené a stávající kapacity vycházející z Rejstříku škol.
- **v ostatních typech podporovaných zařízení**
při budování zcela nového, přesun stávajícího, nebo odkup stávajících prostor za účelem navýšení stávající kapacity – jsou výdaje plně způsobilé
- **při rozšiřování stávajícího zařízení**
jsou způsobilé pouze výdaje spojené s rozšířením stávající kapacity, nákup kompenzačních pomůcek a stavební úpravy budovy spojené s bezbariérovostí. Ostatní výdaje jsou způsobilé v poměrné části.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



ZPŮSOBILÉ VÝDAJE na hlavní aktivitu

- Stavba u MŠ
výstavba nové budovy, rozšíření a stavební úpravy stávající budovy (společné prostory, kmenové učebny, prostor pro spánek, bezbariérovost) inženýrské sítě (vodovod, kanalizace, plyn, elektrické vedení)
- Stavba u ZŠ
stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov sloužící základnímu vzdělávání ve vazbě na klíčové kompetence IROP, odborné kabinety, školní poradenské pracoviště, chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor, bezbariérovost, inženýrské sítě, nové kmenové učebny a nové kabinety za účelem rozšíření kapacity školy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



ZPŮSOBILÉ VÝDAJE na hlavní aktivitu

- Stavba SŠ a VOŠ

stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov sloužící středoškolskému nebo vyššímu odbornému vzdělávání:

laboratoře, dílny, odborné a specializované učebny a výukové prostory ve vazbě na klíčové kompetence IROP, nezbytné zázemí (např. šatny k dílnám, sociální zázemí, přípravný, sklady pomůcek, úklidové komory), odborné kabinety ve vazbě na klíčové kompetence IROP, školní poradenské pracoviště, chodby a spojovací prostory pro propojení nově vybudovaných prostor, bezbariérovost, inženýrské sítě, nové kmenové učebny a kabinety za účelem rozšíření kapacit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



ZPŮSOBILÉ VÝDAJE na hlavní aktivitu

- Stavba Zájmové a neformální vzdělávání
přístavby, nástavby, stavební úpravy a modernizace budov sloužící pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání o laboratoře, dílny, odborné a specializované učebny a výukové prostory ve vazbě na klíčové kompetence IROP, nezbytné zázemí těchto učeben (např. šatny k dílnám, sociální zázemí, přípravný, sklady pomůcek, úklidové komory), zázemí pro vzdělávací personál, chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor, bezbariérovost.



ZPŮSOBILÉ VÝDAJE na hlavní aktivitu v rámci všech aktivit

- **Nákup nemovitostí** (kap. 3.7 Specifických pravidel)
- **Pořízení vybavení budov, učeben, výukových prostor ve vazbě na klíčové kompetence IROP** (dle dané aktivity!!!)
 - pořízení nábytku a vybavení, (pro MŠ dále jurty, unimobuňky/obytné kontejnery),
 - vybavení laboratoří, dílen, odborných učeben, kabinetů,
 - nákup výukových pomůcek a technického vybavení,
 - vybavení venkovních a výukových prostor,
 - pořízení nábytku do nově vybudovaných chodeb, vstupních a spojovacích prostor,
 - pořízení kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení
- **Vnitřní konektivita a připojení k internetu** (ZŠ, SŠ a VOŠ)
- **DPH**



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

MAS
VYŠKOVSKO

ZPŮSOBILÉ VÝDAJE na vedlejší aktivitu v rámci všech aktivit

- Demolice
- Bezpečnostní prvky , el. a mechanické zabezpečení (neplatí pro zájmové a nefor. vzdělávání)
- Oplocení,
- Vnitřní i venkovní herní prvky, hračky (MŠ)
- Úprava venkovního prostranství (zeleň, oplocení, lavičky)
- Pořízení a obnova mobiliáře např. přístřešky
- Parkovací místa
- Zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor),
- Projektová dokumentace, EIA
- Pořízení služeb bezprostředně souvisejících s realizací projektu
- Nákup služeb, které jsou součástí pořízení dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku
- Povinná publicita
- DPH...



INDIKÁTORY

- **Žadatel je povinen vybrat a naplnit indikátor, který odpovídá zvolené aktivitě a náplni projektu.**
- **Plánovaná hodnota indikátoru je závazná.**
- **Jeho nedodržení může mít charakter porušení rozpočtové kázně s následkem finanční sankce.**
- Výběr indikátorů je součástí podání žádosti v systému MS2014+. V žádosti musí být vyplněna.
- Žadatel v žádosti o podporu vyplňuje vždy **výchozí hodnotu** a **cílovou hodnotu**. Výchozí hodnota je vždy 0. **Cílovou hodnotu se zavazuje žadatel naplnit. K naplnění cílové hodnoty indikátoru musí dojít k datu ukončení realizace projektu.**
- Protože žadatel nevykazuje žádný indikátor **výsledku**, je nutné výsledky projektu popsat do textového pole „Co je cílem projektu?“ na záložce Popis projektu. Zde žadatel slovně popíše konkrétní cíle projektu včetně očekávaných výsledků a změn.



INDIKÁTORY

společné pro všechny aktivity

- **5 00 00 – Počet podpořených vzdělávacích zařízení**

Povinný k výběru a k naplnění pro všechny projekty výzvy. Žadatel v žádosti o podporu vyplňuje cílovou hodnotu a datum, ke kterému se zavazuje ji naplnit. K naplnění cílové hodnoty indikátoru musí dojít k datu ukončení realizace projektu.

- **5 00 01 - Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení**

Do cílové hodnoty indikátoru se započítává celková kapacita podpořené (rekonstruované) třídy, např. v rámci projektu dojde k navýšení kapacity zařízení o 10 dětí, ale předmětem projektu je vybudování kmenové třídy pro 24 dětí (pro 14 stávajících dětí + 10 nových); hodnota indikátoru bude 24.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



INDIKÁTOR

Aktivita Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

- **5 01 20 - Počet osob využívající zařízení péče o děti do 3 let**

Žadatel stanoví orientační cílovou hodnotu, kterou není dále vázán, a jejíž nenaplnění či překročení není sankcionováno. Dosaženou hodnotu indikátoru žadatel vykazuje k datu začátku školního roku, který následuje po ukončení projektu.



PROJEKTY GENERUJÍCÍ PŘÍJMY

Díky realizaci projektu mohou příjemci inkasovat platby za služby, za prodej/pronájem pozemků, budov a staveb.

- **Projekty vytvářející příjmy podle čl. 61 Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1303/2013 ze dne 17. prosince 2013 (tzv. Obecné nařízení)**
 - celkové způsobilé výdaje přesahují 20 mil. Kč.
 - projekt vytváří tzv. čisté příjmy po dokončení.
Příjmy projektu pocházejí z plateb hrazených za služby (např. školkovné, poplatky za zájmové aktivity, stravné) nebo za prodej/pronájem pozemků, budov a staveb a lze je předem odhadnout. Projekt nevytvářející čisté příjmy je projekt, jehož příjmy nestačí k plnému pokrytí provozních nákladů.
- **Projekty vytvářející příjmy mimo čl. 61 Obecného nařízení**
 - v souladu s čl. 65, odstavcem 8 Obecného nařízení, tzv. jiné peněžní příjmy.
 - celkové způsobilé výdaje jsou vyšší než 1 mil. Kč.
 - v průběhu realizace projektu se vytvoří čisté jiné peněžní příjmy (např. prodej vyřazeného zařízení MŠ).



PROCES HODNOCENÍ A VÝBĚRU PROJEKTŮ

1) Hodnocení formálních náležitostí a přijatelnosti

- pro kladné hodnocení je nutné splnit veškerá stanovená kritéria (napravitelná/nenapravitelná)
- lhůta MAS pro kontrolu formálních náležitostí a přijatelnosti je do **40 pracovních dnů** od ukončení příjmu žádostí.

2) Věcné hodnocení

- věcné hodnocení je prováděno u všech žádostí o podporu, které uspěly ve fázi hodnocení přijatelnosti formálních náležitostí
- věcné hodnocení provádí **Výběrová komise MAS**
- cílem věcného hodnocení je vyhodnotit **kvalitu projektů**
- lhůta pro věcné hodnocení je do **20 pracovních dnů** od ukončení fáze formálních náležitostí a přijatelnosti
- projekt musí **splnit min. hranici 25 bodů** z celkových 50 bodů



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

MAS
VYŠKOVSKO

PROCES HODNOCENÍ A VÝBĚRU PROJEKTŮ

3) Schválení výběru projektů

- provádí Programový výbor MAS na základě návrhu Výběrové komise.
- lhůta pro jednání Programového výboru je 16 pracovních dnů od ukončení fáze věcného hodnocení

4) Závěrečné ověření způsobilosti provádí CRR



Kritéria formálních náležitostí			
Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žádost o podporu je podána v předepsané formě	Žádost o podporu, Výzva MAS	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. NE - Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nesplňuje všechny náležitosti.
2.	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele.	Žádost o podporu	ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NE - Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.
3.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, požadované v dokumentaci k výzvě MAS.	Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NE - K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy nebo obsahově nesplňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.



Obecná kritéria přijatelnosti			
Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný.	Žádost o podporu	ANO – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená uvedla čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU). NE – žadatel neuvedl čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU).
2.	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS	ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NE - Žadatel nespĺňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.
3.	Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS.	Text výzvy MAS, Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO – Projekt je v souladu s podmínkami výzvy MAS. NE – Projekt není v souladu s podmínkami výzvy MAS.
4.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	Text výzvy MAS	ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.
5.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.	Text výzvy MAS, Žádost o podporu	ANO - projekt je v souladu s cíli a podporovanými aktivitami specifického cíle a výzvy. NE - projekt není v souladu s cíli a podporovanými aktivitami specifického cíle a výzvy.

6.	Potřeba realizace je odůvodněná.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti	ANO – žadatel popsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu. NE – žadatel nepopsal odůvodnění potřebnosti realizace projektu.
7.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, Specifická pravidla	ANO - projekt respektuje limity způsobilých výdajů. NE - projekt nerespektuje limity způsobilých výdajů.
8.	Výsledky projektu jsou udržitelné.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti	ANO – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.
9.	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz distribuce, rovnost mužů a žen).	Žádost o podporu Studie proveditelnosti	ANO - projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv). NE - projekt má negativní vliv na některou z horizontálních priorit IROP.
10.	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD MAS Vyškovsko, z.s.	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, SCLLD MAS Vyškovsko, z.s.	ANO – Projekt je v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Vyškovsko, z.s. NE – Projekt není v souladu se schválenou strategií - Strategie komunitně vedeného rozvoje území MAS Vyškovsko, z.s.

Specifická kritéria přijatelnosti – pro aktivitu Předškolní vzdělávání

Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p>ANO - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p> <p>NE - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p>
2.	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP	<p>ANO – projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p> <p>NE – projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>
3.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015– 2020 pro předškolní vzdělávání	<p>ANO - projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020.</p> <p>NE - projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>

4.	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání platný v době předložení žádosti o podporu	<p>ANO - Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání platným v době předložení žádosti o podporu.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>
5.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin	<p>ANO - projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.</p> <p>NE - projekt neřeší nedostatek kapacit v území.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>

6.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p>ANO - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, • do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, • do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NE - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, • do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, • do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>
7.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	<p>ANO - projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p>NE - projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.</p> <p>NERELEVANTNÍ – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>

Specifická kritéria přijatelnosti – pro aktivitu Infrastruktura základních škol

Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p>ANO - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p> <p>NE - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p>
2.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP	<p>ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>
3.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p>ANO – Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.</p> <p>NE – Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>

4.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání	<p>ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 – 2020.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>
5.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, • do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, • do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, • do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, • do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol.</p>

6.	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	<p>ANO - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NE - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje.</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.</p>
----	---	--	--

Specifická kritéria přijatelnosti – pro aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol

Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p>ANO - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p> <p>NE - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p>
2.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Krajský akční plán, resp. Seznam projektových záměrů pro investiční intervence IROP	<p>ANO - Projekt je v souladu s příslušným Krajským akčním plánem.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s příslušným Krajským akčním plánem.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>

3.	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p>ANO - Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.</p> <p>NE - Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura střední a vyšších odborných škol.</p>
4.	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	<p>ANO - Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.</p> <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura středních a vyšších odborných škol.</p>

5.	<p>Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p>	<p>Žádost o podporu, Studie proveditelnosti</p>	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, • do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, • do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, • do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, • do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <p>NERELEVANTNÍ - projekt není zaměřen na aktivitu infrastrukturu středních a vyšších odborných škol.</p>
----	--	---	---

Specifická kritéria přijatelnosti – pro aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Č.	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
1.	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p>ANO - Žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p> <p>NE - Žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu.</p>
2.	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán anebo Krajský akční plán, nebo seznam projektových záměrů pro investiční intervence	<p>ANO - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence.</p> <p>NE - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem anebo příslušným Krajským akčním plánem vzdělávání nebo seznamem projektových záměrů pro investiční intervence.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>

3.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p>ANO - Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území.</p> <p>NE - Projekt neřeší nedostatek kapacit pro zájmové, neformální nebo celoživotní vzdělávání v území.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>
4.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p>ANO - Projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>NE - Projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako je romské obyvatelstvo a další osoby s potřebou podpůrných opatření (osoby se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>NERELEVANTNÍ – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.</p>

KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ

společné pro všechny aktivity

Číslo	Název kritéria	Aspekt hodnocení	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
1.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.	Potřebnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 16 a více míst.	7
				Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 10 - 15 míst.	6
				Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 5 - 9 míst.	5
				Projektem realizovaná opatření navyšují stávající kapacitu zařízení o 4 až min. o 1 místo.	0
2.	Investice do stávající budovy, nikoli nová výstavba	Hospodárnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projektem dojde k investici a úpravě již stávající budovy, nedojde k výstavbě nové budovy.	10
				Projekt je zaměřen na výstavbu nové budovy.	8
				Projekt není zaměřen na výstavbu ani na investici a úpravu stávající budovy.	0
3.	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň, herní prvky).	Účelnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Projektová dokumentace	Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostranství (zeleň, herní prvky).	5
				Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostranství (zeleň, herní prvky).	0

KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ společné pro všechny aktivity

4.	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	Proveditelnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	5
				V projektu jsou uvedena hlavní rizika jen v realizační fázi a způsoby jejich eliminace nebo jen ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	3
				V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	0
5.	Spolupráce na realizaci projektu.	Potřebnost Účelnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, v rámci projektu MAP II - Příloha č.12 Souhlas školy se zařazením do projektu MAP II.	Školské zařízení dotčené v žádosti o dotaci má vydaný souhlas se zařazením do MAP II v rámci projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko. Kontrola bude provedena v kanceláři MAS s přílohami projektu MAP II. Žadatel nemusí dokument (Souhlas se zapojením) přikládat k projektu.	2
				Školské zařízení dotčené v žádosti o dotaci nemá vydaný souhlas se zařazením do MAP II v rámci projektu Místní akční plán rozvoje školství II MAS Vyškovsko. Kontrola bude provedena v kanceláři MAS s přílohami projektu MAP II. Žadatel nemusí dokument (Souhlas se zapojením) přikládat k projektu.	0

KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ

společné pro všechny aktivity

6.	Velikost obce podle počtu obyvatel, ve kterém je projekt realizován.	Potřebnost	Žádost o podporu	Obec, na jejímž území je projekt realizován, má méně než 300 (včetně) obyvatel.	10
				Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 301 až 500 (včetně) obyvatel.	9
				Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 501 až 700 (včetně) obyvatel.	8
				Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 701 až 1 000 (včetně) obyvatel.	7
				Obec, na jejímž území je projekt realizován, má 1 001 až 6 000 (včetně) obyvatel.	6
				Obec, na jejímž území je projekt realizován, má více než 6 001 (včetně) obyvatel.	0
7.	Finanční náročnost projektu.	Hospodárnost Proveditelnost	Žádost o podporu	Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši do 1.000.000,- Kč včetně.	4
				Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 1.000.001,- Kč do 1.500.000,- Kč včetně.	3
				Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 1.500.001,- Kč do 2.000.000,- Kč včetně.	2
				Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 2.000.001,- Kč do 3.000.000,- Kč včetně.	1
				Celkové způsobilé výdaje, ze kterých je stanovena dotace, jsou ve výši od 3.000.000,- Kč výše.	0

KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ

Infrastruktura pro předškolní vzdělávání

Číslo	Název kritéria	Aspekt hodnocení	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
8.	Zařízení pro předškolní vzdělávání zajišťuje pobyt dětem mladším tří let.	Potřebnost Účelnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	V zařízení jsou umístěny děti mladší tří let.	2
				V zařízení nejsou umístěny děti mladší tří let.	0
9.	Zařízení pro předškolní vzdělávání je spádové pro okolní obce.	Hospodárnost Efektivnost	Studie proveditelnosti	Zařízení je spádové pro jednu či více okolních obcí.	2
				Zařízení není spádové pro žádnou z okolních obcí.	0
10.	Výstupy z projektu pro předškolní vzdělávání budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	Efektivnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt řeší také mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže.	3
				Projekt neřeší mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže.	0

KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ

Infrastruktura základních škol

Infrastruktura středních a vyšších odborných škol

Číslo	Název kritéria	Aspekt hodnocení	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
8.	Projekt řeší rozvoj vzdělávání v ZŠ, SŠ a VOŠ v oblasti klíčových kompetencích (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi).	Potřebnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň v jedné oblasti: a) komunikace v cizích jazycích, b) technické a řemeslné obory, c) přírodní vědy, d) práce s digitálními technologiemi).	2
				Projekt neřeší rozvoj vzdělávání v oblasti klíčových kompetencí.	0
9.	Projekt řeší v ZŠ, SŠ a VOŠ zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu.	Potřebnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt řeší zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu.	2
				Projekt neřeší zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu.	0
10.	Výstupy z projektu v ZŠ, SŠ a VOŠ budou sloužit také k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže.	Efektivnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt řeší také mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže.	3
				Projekt neřeší mimoškolní zájmové aktivity dětí a mládeže.	0

KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ

Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Číslo	Název kritéria	Aspekt hodnocení	Referenční dokument	Popis pro hodnocení	Hodnocení (body)
8.	Projekt řeší rozvoj vzdělávání pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v oblasti klíčových kompetencích (komunikace v cizích jazycích, technické a řemeslné obory, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi).	Proveditelnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň ve dvou oblastech: a) komunikace v cizích jazycích, b) technické a řemeslné obory, c) přírodní vědy, d) práce s digitálními technologiemi).	2
				Projekt řeší rozvoj vzdělávání alespoň v jedné oblasti: a) komunikace v cizích jazycích, b) technické a řemeslné obory, c) přírodní vědy, d) práce s digitálními technologiemi).	0
9.	Projekt je realizován pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.	Efektivnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění osob na trhu práce.	2
				Záměry projektu nereflktují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění osob na trhu práce.	0
11.	Projekt pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání zohledňuje potřeby dětí se SVP a děti ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.	Potřebnost	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Projekt zohledňuje potřeby dětí se SVP a děti ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.	3
				Projekt nezohledňuje potřeby dětí se SVP a děti ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.	0



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



IS KP14+

- Žadatel podává projekt pouze elektronicky prostřednictvím systému IS KP14+ v rámci MS2014+
- Pro práci v systému je třeba užít podporované prohlížeče **Internet Explorer** a **Firefox**, a to pouze v jejich nejnovějších verzích.

<https://mseu.mssf.cz/>

- Žadatel musí mít zřízen **elektronický podpis** před podáním/odesláním žádosti.
- IS KP2014+ - vyžaduje registraci – je třeba platná e-mailová adresa a telefonní číslo.
- Pro vyplnění žádosti slouží metodika **Postup pro podání žádosti o podporu v MS2014+**
- **https://www.masvyskovsko.cz/images/Dokumenty_MAS_2020/P1_Postup-pro-podn-dosti-v-MS2014_1.4.pdf**



Postup k registraci v IS KP2014+

- Registrace do portálu se provádí přes úvodní stránku mseu.mssf.cz
- Kliknutím na ikonu **REGISTRACE** v pravé části stránky se zobrazí registrační formulář
- Ten je nutné vyplnit a na závěr doplnit opsáním kontrolního kódu a odeslat stiskem tlačítka na konci formuláře
- Poté dorazí SMS s potvrzovacím kódem, který se zadá do formuláře
- Na vámi uvedený mail dorazí aktivační odkaz, jehož zpuštěním je registrace dokončena
- Na tentýž mail dorazí potvrzení s **uživatelským jménem** a tím je registrace dokončena.
- Uživatelské jméno společně z heslem zadaným při registraci slouží k přístupu do systému. Proto tyto údaje dobře uschovejte.

Odkaz: Postup pro registraci a přihlášení uživatele do portálu IS KP

https://www.masvyšovsko.cz/images/dokumenty-2018/Registrace-a-pihlen-do-portlu-IS-KP-14_v4.pdf



Postup k registraci v IS KP2014+ a založení žádosti o podporu

MS2014+

Nacházíte se: Úvod

Portál IS KP14+ jako součást MS2014+ je určen pouze pro vyplňování a podávání elektronické žádosti o podporu projektu ze strukturálních fondů Evropského společenství a Národních zdrojů v programovém období 2014 až 2020.

Všechny dostupné informace o čerpání z fondů Evropské unie a seznam kontaktů na jednotlivé vyhlásovatelé výzev najdete na stránkách www.dotaceeu.cz.

Seznam programů a výzev
Informace ŘO
Kontakty
Odkazy
FAQ
HW a SW požadavky

ÚVOD

KROK 1

REGISTRACE »

Portál ISKP14+ jako součást MS2014+ je určen pro žadatele/příjemce pro zadávání žádostí o podporu a správu projektů po celou dobu jejich životního cyklu a dále pro nositele strategií integrovaných nástrojů a externí hodnotitele. Žádosti o podporu na projekt je možné zadávat až po vyhlášení výzev a otevření programů pro programové období 2014 – 2020.

Upozornění

Ukončení podpory SilverLight v internetovém prohlížeči Firefox

V internetovém prohlížeči Firefox již od verze 52 není podporován zásuvný modul Silverlight.
Více FAQ.

KROK 2

PŘIHLÁSIT SE »

Zapomenuté heslo ?

UŽIVATELSKÉ JMÉNO:
HESLO:

česky polski english

Upozorňujeme, že od tohoto data není možné vytvořit nový záznam veřejných zakázek, vykázat změnu na zakázkách stávajících a záznamy administrovat mimo nově vytvořené záložky.

Veřejné zakázky, jejichž pokrok v administraci uživatel rozpracoval nebo podal před datem 22. 8. 2017 stávajícím způsobem (prostřednictvím ŽoZ/ZoR/IoP projektu) budou doadministrovány touto cestou. Po schválení ze strany řídicího orgánu/zprostředkujícího subjektu budou i tyto informace přeneseny do nové záložky Veřejné zakázky v horní části levého menu projektu.



ISKP14+ : Nástěnka x Fujitsu CEMEA&I

https://mseu.mssf.cz/ Hledat...

MS2014+ česky polski english Poznámky 0 Upozornění 0 Depeše 47 Renata Jaklová Odhlášení za: 59:56

ŽADATEL HODNOTITEL EVALUÁTOR DAZ PROFIL UŽIVATELE NÁPOVĚDA

Nacházíte se: Nástěnka

leden 2019

NOVÁ DEPEŠE a Koncepty Přijaté depeše Odeslané depeše Správa složek Pravidla pro třídění depeší

Přijaté depeše

Splněno	Předmět depeše	Adresa odesílatele	Zařízení odesílatele	Vázáno na objekt	Datum přijetí	Důležitost	Přiložen dokument
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>
	Upozornění na termín podání žádosti o platbu a zp...	Systém*MS2014+		Finanční plán/Žádost o plat...	31. 12. 2018 0:11	Střední	
	Upozornění na termín podání žádosti o platbu a zp...	Systém*MS2014+		Finanční plán/Žádost o plat...	30. 12. 2018 0:14	Střední	
	Upozornění na termín podání žádosti o platbu a zp...	Systém*MS2014+		Finanční plán/Žádost o plat...	29. 12. 2018 0:11	Střední	
	Výstup z dotazníků	Vendula Majerová*int	MŠMT.OP VVV	Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/...	28. 12. 2018 8:54	Střední	✓
	Finalizace žádosti o změnu	Systém*MS2014+		Žádost o změnu: CZ.06.4.59...	26. 12. 2018 21:...	Střední	
	OPVVV_Změna přílohy Postupy MAP II výzvy č. 04...	OPVVV_Žadatel/Příjemce....		Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/...	14. 12. 2018 14:...	Střední	
	OPVVV_Investiční potřeby	OPVVV_Žadatel/Příjemce....		Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/...	4. 12. 2018 13:25	Střední	
	OPVVV_Investiční potřeby	OPVVV_Žadatel/Příjemce....		Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/...	4. 12. 2018 13:21	Střední	
	IROP_Upozornění manažera na konec etapy projektu	Miroslav Šimek*int	CRR.IROP	Projekt: CZ.06.4.59/0.0/0.0/...	4. 12. 2018 11:43	Střední	
	Nová finanční administrátorka na projektu	Roman Cetl*int	MŠMT.OP VVV	Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/...	27. 11. 2018 10:...	Střední	
	Informace o proplacení/vypořádání - ŽoP č. CZ.02....	Systém*MS2014+		Finanční plán/Žádost o plat...	23. 11. 2018 7:25	Střední	

Moje poznámky
Moje úkoly
Informace ŘO
Kontakty
Odkazy
FAQ
HW a SW požadavky
Ochrana osobních údajů



Browser address bar: <https://mseu.mssf.cz/>

Page title: ISKP14+ : Žadatel

Language: [česky](#) [polski](#) [english](#)

Notifications: Poznámky 0, Upozornění 0, Depše 47

User: Renata Jaklová, Odhlášení za: 59:09

Navigation: [MOJE PROJEKTY](#) **[NOVÁ ŽÁDOST](#)** [SEZNAM VÝZEV](#) [MODUL CBA](#) [PROFIL UŽIVATELE](#) [NÁPOVĚDA](#)

Navigation: [Nástěnka](#) [Žadatel](#)

Calendar: leden 2019

Moje projekty						
Identifikace Žadosti (Hash)	Název projektu CZ	Zkrácený název projektu	Registrační číslo projektu	Kolo žádosti	Název stavu	Proces
6jEEI	Strategie komunitně vedeného...	PRO Vyškovsko	CLLD_16_02_019		ISg v realizaci	Příprava právního aktu o p...
94aSPP	Přípravná fáze realizace SCLLD...	Režijní výdaje MAS Vyškovsko, z...	CZ.06.4.59/0.0/0.0...	Žádost o podporu	Projekt finančně ukončen...	Realizace
5SIPOP	Místní akční plán rozvoje školstv...	MAP rozvoje školství v SO ORP V...	CZ.02.3.68/0.0/0.0...	Žádost o podporu	Projekt fyzicky ukončen	Realizace
9kzw7P	Realizace SCLLD MAS Vyškovsk...	Režijní výdaje MAS Vyškovsko, z.s.	CZ.06.4.59/0.0/0.0...	Žádost o podporu	Projekt v plně (fyzické i fi...	Realizace
td8ITP	Místní akční plán rozvoje školstv...	MAP rozvoje školství II MAS Vyš...	CZ.02.3.68/0.0/0.0...	Žádost o podporu	Projekt ve fyzické realizaci	Realizace

Page navigation: [1](#) Polozek na stránku 25 Stránka 1 z 1, položky 1 až 5 z 5

Footer: [Moje poznámky](#), [Moje úkoly](#), [Informace ŘO](#), [Kontakty](#), [Odkazy](#), [FAQ](#), [HW a SW požadavky](#), [Ochrana osobních údajů](#)



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

MAS
VYŠKOVSKO

Browser address bar: <https://mseu.mssf.cz/>

Page title: ISKP14+ : Seznam program... x Fujitsu CEMEA&I

MS2014+ | [česky](#) [polski](#) [english](#) | Renata Jaklová | Odhlášení za: 59:30

Nacházíte se: [Nástěnka](#) [Žadatel](#) [Seznam programů a výzev](#)

Moje projekty

SEZNAM PROGRAMŮ A VÝZEV

- [01 - Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost](#)
- [02 - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání](#)
- [03 - Operační program Zaměstnanost](#)
- [04 - Operační program Doprava](#)
- [05 - Operační program Životní prostředí](#)
- **[06 - Integrovaný regionální operační program](#)**
- [07 - Operační program Praha - pol tustu ČR](#)
- [08 - Operační program Technická pomoc](#)
- [11 - INTERREG V-A Česká republika - Polsko](#)
- [30 - Operační program potravinové a materiální pomoci](#)
- [DoP - Dohoda o partnerství](#)

IROP - (06_16_042) - 59. Výzva IROP - INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (IPRÚ) - SC 2.4

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_16_041) - 58. Výzva IROP - INFRASTRUKTURA PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ (ITI) - SC 2.4

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_16_057) - 61. Výzva IROP - SOCIÁLNÍ INFRASTRUKTURA - INTEGROVANÉ PROJEKTY IPRÚ - SC 2.1

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_16_072) - 62. Výzva IROP - SOCIÁLNÍ INFRASTRUKTURA - INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD - SC 4.1

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_16_056) - 60. Výzva IROP - SOCIÁLNÍ INFRASTRUKTURA - INTEGROVANÉ PROJEKTY ITI - SC 2.1

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_16_074) - 65. VÝZVA IROP - SOCIÁLNÍ PODNIKÁNÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD - SC 4.1

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_16_064) - 63. VÝZVA IROP - SOCIÁLNÍ PODNIKÁNÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY ITI - SC 2.2

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_16_067) - 67. Výzva IROP - INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY IPRÚ - SC 2.4

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_16_066) - 66. Výzva IROP - INFRASTRUKTURA PRO VZDĚLÁVÁNÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY ITI - SC 2.4

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_16_075) - 68. výzva IROP - ZVYŠOVÁNÍ KVALITY A DOSTUPNOSTI INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD - SC 4.1

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_16_076) - 69. výzva IROP - INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM - INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD - SC 4.1

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_17_085) - 71. výzva IROP - DEINSTITUCIONALIZACE PSYCHIATRICKÉ PÉČE - INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD - SC 4.1

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_17_096) - 75. Výzva IROP - DEINSTITUCIONALIZACE PSYCHIATRICKÉ PÉČE II. - SC 2.3

- [individuální projekt](#)

IROP - (06_17_097) - 78. výzva IROP - ENERGETICKÉ ÚSPORY V BYTOVÝCH DOMECH III - SC 2.5

- [individuální projekt](#)

IROP - (06_18_107) - 85. Výzva IROP - Sociální bydlení - CLLD

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

IROP - (06_18_105) - 83. Výzva IROP - Sociální bydlení - ITI

- [individuální projekt](#) - s vazbou na integrovaný nástroj

- Profil objektu
- Nová depeše a koncepty
- Přehled depeší
- Poznámky
- Úkoly
- Datová oblast žádosti
- Identifikace projektu
- Identifikace operace
- Výběr podvýzvy**
- Projekt
- Popis projektu
- Specifické cíle
- Etapy projektu
- Indikátory
- Horizontální principy
- Umístění
- Cilová skupina
- Subjekty
- Subjekty projektu
- Adresy subjektu
- Osoby subjektu
- Účty subjektu
- Účetní období
- Financování

IDENTIFIKACE OPERACE

PŘÍSTUP K PROJEKTU PLNÉ MOCI KOPÍROVAT VYMAZAT ŽÁDOST KONTROLA FINALIZACE TISK

ZKRÁCENÝ NÁZEV PROJEKTU

NÁZEV PROJEKTU CZ

STAV
Žádost rozpracována v ISKP

PROCES
Zobrazení stavů
Popis stavu

SPRÁVCE PŘÍSTUPŮ
BBJAKREN

NAPOSLEDY ZMĚNIL
BBJAKREN

DATUM A ČAS POSLEDNÍ ZMĚNY
3. 1. 2019 14:23

TYP PODÁNÍ
Automatické

ZPŮSOB JEDNÁNÍ

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU

IDENTIFIKACE ŽÁDOSTI (HASH) VERZE
Htt0P

Žádost o podporu
DATUM ZALOŽENÍ 3. 1. 2019 14:23 DATUM FINALIZACE

DATUM PODPISU DATUM PODÁNÍ AKTUÁLNÍ VERZE ŽÁDOSTI

DATUM PRVNÍHO PODÁNÍ VRÁCENO Z

Kolo žádosti
Kolo žádosti
Žádost o podporu

Přehled obrazovek

Uložit Storno



Browser address bar: <https://mseu.mssf.cz/>

Page title: MS2014+

Language selection: česky polski english

User: Renata Jaklová | Odhlášení za: 59:54

Navigation: [NÁPOVĚDA](#)

Breadcrumb: [Nástěnka](#) > [Žadatel](#) > [Operace](#) > [Výběr podvívky](#)

Left sidebar menu:

- Profil objektu
- Nová depše a koncepty
- Přehled depš
- Poznámky
- Úkoly
- Datová oblast žádosti**
- Identifikace projektu
- Identifikace operace
- Výběr podvívky**
- Projekt
- Popis projektu
- Specifické cíle
- Etapy projektu
- Indikátory
- Horizontální principy
- Umístění
- Cílová skupina
- Subjekty
- Subjekty projektu
- Adresy subjektu
- Osoby subjektu
- Účty subjektu
- Účetní období

Main content area: **VÝBĚR PODVÍVKY**

Actions: [PŘÍSTUP K PROJEKTU](#) [PLNĚ MOCI](#) [KOPÍROVAT](#) [VYMAZAT ŽÁDOST](#) [KONTROLA](#) [FINALIZACE](#) [TISK](#)

Text: Vyberte podvívku, ve které chcete podávat žádost do integrovaného nástroje a svoji volbu potvrďte.

ČÍSLO PODVÍVKY	NÁZEV PODVÍVKY
<input type="text"/>	<input type="text"/>

[Potvrdit výběr](#)

Taskbar: 15:29, 3. 1. 2019



ŽADATEL

NÁPOVĚDA

Nacházíte se: > Nástěnka > Žadatel > Operace > Výběr podvýzvy

Profil objektu ^

Nová depeše a koncepty

Přehled depeší

Poznámky

Úkoly

Datová oblast žádosti ^

Identifikace projektu ^

Identifikace operace

Výběr podvýzvy

Projekt

Popis projektu

Specifické cíle

Etapy projektu

Indikátory

Horizontální principy

Umístění

Cílová skupina

Subjekty ^

VÝBĚR PODVÝZVY



PŘÍSTUP K PROJEKTU



PLNÉ MOCI



KOPÍROVAT



VYMAZAT ŽÁDOST



KONTROLA



FINALIZACE



TISK

Vyberte podvýzvu, ve které chcete podávat žádost do integrovaného nástroje a svoji volbu potvrďte.

ČÍSLO PODVÝZVY

532/06_16_075/CLLD_

NÁZEV PODVÝZVY

9.Výzva MAS Vyškovsko, z.s. -IROP-Zkvalitnění vzdělávání a celoživotního učení III.



Potvrdit výběr



Vyplnění vygenerované žádosti o podporu v IS KP14+

- Pro vyplnění žádosti slouží metodika **Postup pro podání žádosti o podporu v MS2014+**
- https://www.masvyskovsko.cz/images/Dokumenty_MAS_2020/P1_Postup-pro-podn-dosti-v-MS2014_1.4.pdf
- Uživatel, který žádost o podporu založil, je určen jako **Správce přístupů** a následně má právo přidělit/odebrat k dané žádosti dalším uživatelům příslušné role. **Rozlišujeme role čtenář** (data jsou zobrazena pouze k náhledu), **editor** (možnost zápisu změn) a **signatář** (podepisování předem definovaných úkonů v rámci dané žádosti).
- Chcete-li nastavit přístupová práva k žádosti dalším osobám, musíte nejprve prostřednictvím tlačítka „Nový záznam“ přidat prázdný formulář.
- **Nastavení notifikace – prostřednictvím zadání e-mailové adresy či telefonního čísla Vám přijdou informace o příchozích depeších atd.**
- Vyplnění jednotlivých záložek v systému v rámci žádosti
Povinně se vyplňují žlutě podbarvená pole, šedě podbarvená pole jsou nepovinná a bíle podbarvená jsou automaticky vyplňována systémem.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Vyplnění vygenerované žádosti o podporu v IS KP14+

Kontrola

- Tlačítko Kontrola slouží k ověření, zda jsou vyplněny všechny požadované údaje. Systém automaticky ověří, zda jsou všechna povinná data vyplněna a žádost je možné finalizovat. Pokud nejsou všechna data vyplněna, zobrazí se odkaz na danou záložku, kde je možné příslušná data doplnit. Kontrolu si můžete průběžně kdykoliv spustit během procesu vyplňování formuláře žádosti o podporu.

Finalizace

- Stiskem tlačítka Finalizace se žádost uzamkne a je připravena k podpisu prostřednictvím kvalifikovaného elektronického podpisu. I během procesu finalizace jsou spuštěny předem definované kontroly vyplnění všech povinných údajů formuláře žádosti o podporu. Tedy i v případě, kdy zapomenete kontrolu provést stiskem tlačítka Kontrola, při finalizaci ji automaticky provede systém. Není tedy možné finalizovat nekompletní žádost.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Důležité odkazy

Zveřejnění výzvy na webu MAS Vyškovsko, z.s.

<https://www.masvyskovsko.cz/leader-clld/clld-2014-2020/vyzvy-mas/category/9-vyzva>

Specifická pravidla pro žadatele

https://irop.mmr.cz/getmedia/e5e3a1f6-9501-4a4d-ae9-1a191480d877/Specificka-pravidla_2-4_CLLD_1-4.pdf.aspx?ext=.pdf

Obecná pravidla pro žadatele

https://irop.mmr.cz/getmedia/aa46a530-ad02-4714-924d-ed7fdf27a7ca/Obecna-pravidla-IROP_vydani-1-13_cistopis.pdf.aspx?ext=.pdf

Přílohy specifických a obecných pravidel

<http://irop.mmr.cz/cs/Vyzvy/Seznam/Vyzva-c-68-Zvysovani-kvality-a-dostupnosti-Infrast>

Postup pro registraci a přihlášení uživatele do portálu IS KP 14

https://www.masvyskovsko.cz/images/dokumenty-2018/Registrace-a-pihlen-do-portlu-IS-KP-14_v4.pdf

Děkuji za pozornost

Renata Jaklová, projektová manažerka

725 137 765

masvyskovsko@seznam.cz



<https://www.masvyskovsko.cz>