



Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Organizační struktura

projektu

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v SO ORP Vyškov**

(CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008148)



Schváleno Řídícím výborem dne 17.1.2024

**MAS Vyškovsko, z.s.**  
Rostěnice-Zvonovice, Rostěnice 109, 682 01  
[masvyskovskomap@seznam.cz](mailto:masvyskovskomap@seznam.cz), 777 582 766  
[www.masvyskovsko.cz](http://www.masvyskovsko.cz)

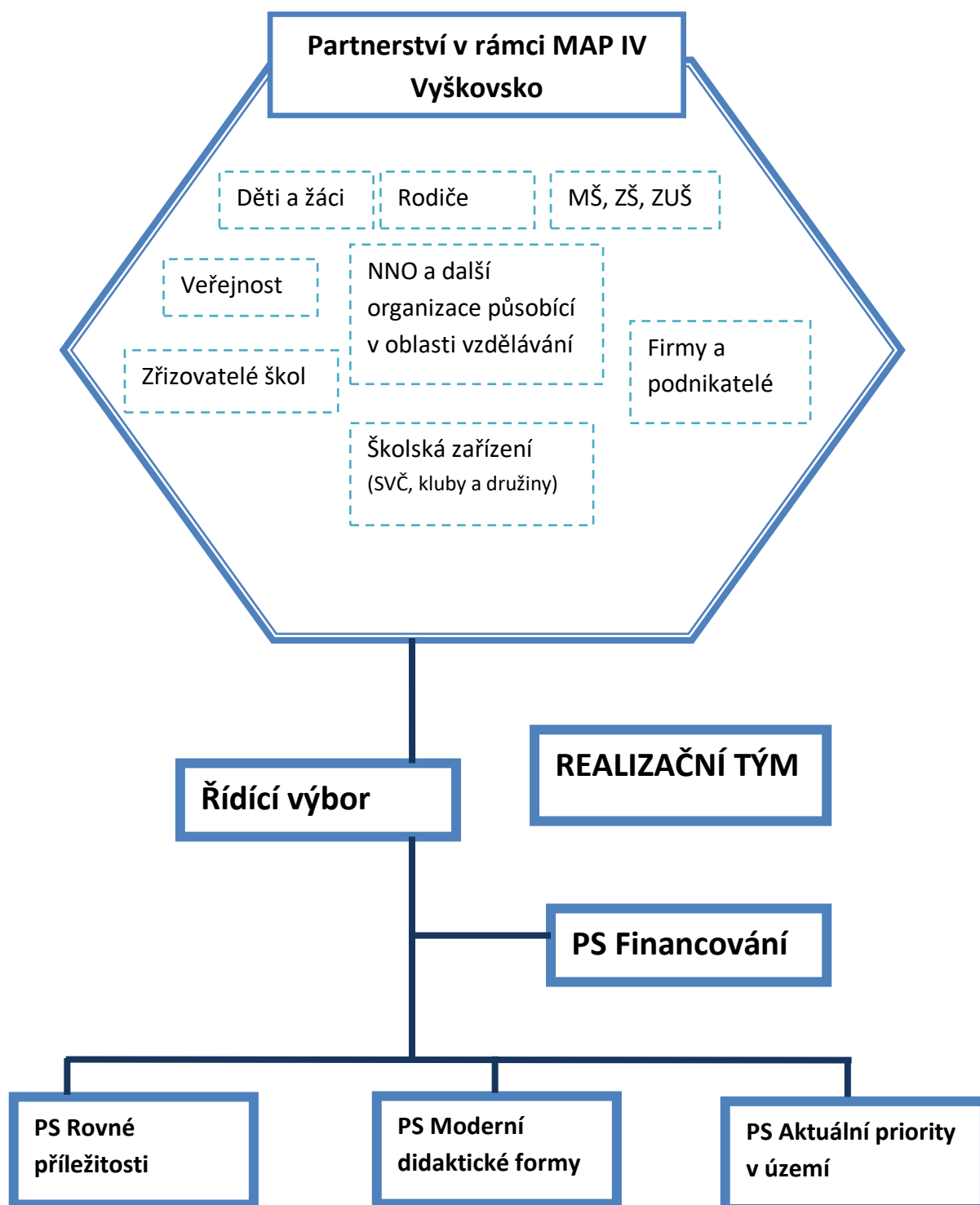




## ÚVOD

Organizační struktura popisuje rozdělení rolí mezi Řídícím výborem, realizačním týmem MAP a jednotlivými pracovními skupinami. Jsou zde identifikovány pravomoci, odpovědnosti a povinnosti realizačního týmu ve vztahu k procesu místního akčního plánování. Dále jsou zde popsány komunikační toky mezi jednotlivými pracovními orgány.

### Schematické znázornění organizační struktury





## Řídící výbor MAP IV

Řídící výbor (ŘV) je hlavním rozhodovacím orgánem MAP a je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Jeho role je přímo spjatá s procesem společného plánování, tvorbou a schvalováním výstupů Místního akčního plánování. Řídící výbor si definuje vlastní postupy rozhodování a řídí se platným Statutem a Jednácím řádem. Volí si svého předsedu, který ŘV reprezentuje navenek a řídí jednání.

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP a odráží reprezentativnost z pohledu vzdělávání v území MAP. Složení ŘV je vytvořeno na základě Pravidel pro žadatele a příjemce – Specifická část a je tvořen povinnými zástupci, tak i dalšími členy, které reprezentují území MAP:

- zástupce RT MAP – odborný expert
- zástupci zřizovatelů škol (bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních škol),
- vedení škol, (ředitelé nebo vedoucí pedagogičtí pracovníci škol) – školy mateřské a základní bez rozdílu zřizovatele, tj. včetně soukromých a církevních,
- učitelé,
- zástupci školních družin, školních klubů,
- zástupci základních uměleckých škol,
- zástupci organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času, které působí na území daného MAP - Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, MAJÁK – středisko volného času, knihovna Karla Dvořáčka ve Vyškově
- zástupce kraje/realizačního týmu projektu IDZ realizovaného krajem,
- zástupce rodičů,
- zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území,
- zástupce ITI (Brněnská metropolitní oblast),
- zástupce MAS působících na území daného MAP - MAS Moravský kras z.s. – část území MAP spadá pod územní působnost této MAS
- zástupce ORP – zástupce Odboru školství, kultury a sportu,
- zástupce Centra podpory NPI ČR – IPs Kurikulum,
- zástupce realizátora projektu – MAS Vyškovsko, z.s.,
- zástupce mikroregionů na území MAP – zástupce Svazku obcí Větrník.

Tento kolektivní orgán plní především rozhodovací a schvalovací funkci. Zastoupení místních partnerů a dalších zapojených subjektů a zástupců cílových skupin umožňuje efektivní komunikaci a dosahování konsensu při jednání, a to i při relativně vyšším počtu členů ŘV. ŘV zároveň tvoří kvalitní odbornou základnu, čímž jsou zajištěny odborné procesy v rámci tvorby MAP.



## Realizační tým MAP IV

Realizační tým byl vytvořen na základě sestavení projektu a má přímou odpovědnost za realizaci projektu v souladu s žádostí o podporu. Velikost týmu zahrnuje zkušenosti z již předchozích úspěšně realizovaných projektů MAP, odráží se zde velikost celého území realizace MAP Vyškovsko a počet zapojených škol. Hlavní projektový tým je složen z administrativního a odborného týmu. Složení realizačního týmu reflektuje jeho činnosti v rámci procesu společného místního akčního plánování dle nastavení projektu. Realizační tým vede projektový manažer. Realizační tým zabezpečuje činnost Řídícího výboru a Pracovních skupin. Realizační tým vykonává konkrétní činnosti projektu, připravuje a koordinuje činnosti ostatních platforem a je zodpovědný za plnění klíčových aktivit projektu. V realizačním týmu se podařilo vhodně propojit odborníky na projektové řízení, strategické plánování (především strategie rozvoje obce) a pedagogické vědy v širším kontextu. Povinnosti a kompetence realizačního týmu i jednotlivých členů projektového týmu byly stanoveny v přípravné fázi projektu.

K hlavním úkolům realizačního týmu řadíme:

- podpora činnosti Řídícího výboru a pracovních skupin (příprava podkladů, zpracování výstupů z jednání apod.),
- zpracování a průběžný monitoring systému komunikace jak dovnitř, tak navenek (komunikační plán),
- monitorování průběhu realizace povinných aktivit, evaluace projektu,
- zpracování průběžných a závěrečné sebehodnotící zprávy a na jejich základě navrhování případné aktualizace dokumentace MAP,
- spolupráce při relevantních aktivitách procesu místního akčního plánování s odborným garantem MAP,
- účast při aktivitách souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání,
- v procesu místního akčního plánování zajišťuje přenos výstupů mezi jednotlivými články, které jsou v rámci organizační struktury MAP zřízeny (ŘV a PS),
- zajišťuje facilitaci v území prostřednictvím facilitátora/mediátora, který je součástí odborného týmu (mentorská setkání vedení škol).

Všechny činnosti realizačního týmu jsou konkretizovány u jednotlivých aktivit v dokumentu Pravidla pro žadatele a příjemce – Specifická část v rámci povinných aktivit: Aktivita 1 – Řízení projektu, Aktivita 2 – Vnitřní hodnocení projektu, Aktivita 3 – Rozvoj a aktualizace MAP, Aktivita 4 – Implementace akčních plánů. Očekávanými výsledky jsou kvalitně řízené a realizované tyto povinné aktivity.

Dosažení výsledků se dokládá předložením Průběžných zpráv o realizaci projektu a Závěrečné zprávy o realizaci projektu.



## **Pracovní skupiny MAP IV**

- **Pracovní skupina pro financování**

PS se aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP, připravuje podklady pro rozhodování ŘV. PS bude rovnoměrně složena ze zástupců obcí v území, ředitelů škol a odborníků. Výstupy z jednání předkládá PS formou doporučení ŘV. Cílem PS je navrhnout, jakým způsobem bude financována realizace aktivit zapracovaných do SR MAP a akčních plánů. PS bude zapojeným partnerům v MAP zprostředkovávat informace o plánovaných/vyhlášených dotačních titulech/výzvách v oblasti vzdělávání, pomáhat hledat finanční prostředky na investiční priority zřizovatelů a škol atd. Setkání PS bude nejméně 4x během 12 po sobě jdoucích měsíců (počítáno od zahájení fyzické realizace projektu). Z každého jednání bude pořizován zápis a prezenční listina. Pokud to bude účelné, bude setkání pracovních skupin fungujících v rámci projektu realizováno jako společné.

PS pro financování se může zabývat i dalšími tématy, jako například prioritizace investičních záměrů v SR MAP, podpora škol v oblasti poradenství a administrativně správního servisu. Jedná se o právní, správní, personální, finanční, účetní, manažerské poradenství. Cílem je navrhnout systémová opatření, která povedou ke snížení administrativní zátěže vedení škol.

- **Pracovní skupina pro podporu didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí**

V rámci činnosti PS bude docházet k výměně zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Do činnosti PS budou zapojeni učitelé a lídři z území. PS se bude aktivně podílet na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP a spolupracovat s PS pro financování. Minimálně 1 člen PS bude pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. s minimálně pětiletou praxí v ZŠ. Setkání PS bude nejméně 4x během 12 po sobě jdoucích měsíců (počítáno od zahájení fyzické realizace projektu); setkání bude realizováno prezenčně, v odůvodněných případech hybridně/online. Z každého jednání bude pořizován zápis a prezenční listina. Pokud to bude účelné, bude setkání pracovních skupin fungujících v rámci projektu realizováno jako společné.

Výstupy: seznam místních lídrů/expertů; zápisy a prezenční listiny z jednání PS; zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků.



- **Pracovní skupina pro rovné příležitosti**

Obsahem práce PS je zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. PS posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu. PS bude rovnoměrně složena ze zástupců zřizovatelů, ředitelů škol, pg. pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, pracovníků poradenských zařízení, dalších odborníků a rodičů (zejména rodičů dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření, včetně romských rodičů). Minimálně 1 člen PS bude pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. s minimálně pětiletou praxí v ZŠ. PS bude spolupracovat s PS pro financování a bude se podílet na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP. Setkání PS bude nejméně 4x během 12 po sobě jdoucích měsíců (počítáno od zahájení fyzické realizace projektu), setkání bude realizováno prezenčně, v odůvodněných případech hybridně/online. Z každého jednání bude pořizován zápis a prezenční listina. Pokud to bude účelné, bude setkání pracovních skupin fungujících v rámci projektu realizováno jako společné. Výstupy: seznam realizovaných jednání PS; zápisy a prezenční listiny z jednání PS; návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol nastavujících rovné příležitosti a podmínky ke vzdělávání.

- **Pracovní skupina pro aktuální priority v území**

V rámci projektu MAP IV Vyškovsko vznikla opět tato volitelná tematicky zaměřená pracovní skupina. V rámci činnosti PS bude docházet k výměně zkušeností a odborných znalostí v rámci aktuálních témat. Stěžejní bude téma podpory pedagogického leadershipu, pedagogických a didaktických kompetencí, neboť kvalitní a spokojený ředitel vytváří následně pozitivní klima, a tím bezpečné vzdělávání, což má vliv na pedagogické pracovníky, děti a žáky, ale i rodiče. Vybudovaná platforma zajistí pravidelné setkávání ředitelů a dalších účastníků vzdělávacího procesu. Budou identifikováni místní lídři/experti v dané oblasti, dojde k jejich zapojení do práce PS a dalších aktivit v území. PS se bude aktivně podílet na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP a spolupracovat s PS pro financování. Minimálně 1 člen PS bude pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. s minimálně pětiletou praxí v ZŠ. Setkání PS bude nejméně 4x během 12 po sobě jdoucích měsíců. Setkání bude realizováno prezenčně, v odůvodněných případech hybridně/online. Z každého jednání bude pořizován zápis a prezenční listina. Pokud to bude účelné, bude setkání pracovních skupin fungujících v rámci projektu realizováno jako společné.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



Výstupy: seznam místních lídrů/expertů pro oblast, které se PS věnuje a odkaz na webové stránky projektu/příjemce, kde je zveřejněn jejich seznam; seznam realizovaných jednání PS; zápisy a prezenční listiny z jednání PS; zpracované návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti pedagogického leadershipu.



| MAP IV Vyškovsko – SO ORP Vyškov – Organizační struktura |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| Pracovní orgán                                           | Složení                                                                                                                                                                                                                                          | Četnost setkávání              | Odpovědná osoba                        |
| Realizační tým                                           | <b>RT MAP – administrativní i odborný tým</b><br>Projektový manažer<br>Finanční manažer<br>Administrativní pracovník<br>Odborný koordinátor<br>Koordinátor spolupráce<br>Metodik a analytik                                                      | Porady<br><br>min. 2 x měsíčně | Projektový manažer                     |
|                                                          | <b>Odborný tým</b><br>Člen pracovní skupiny<br>Mentor<br>Odborný garant<br>Odborný konzultant<br>Facilitátor<br>Evaluátor                                                                                                                        | Dle aktuální potřeby           | Odborný koordinátor                    |
| Řídící výbor                                             | Zástupce RT MAP – odborný expert<br>Zástupci zřizovatelů škol – bez rozdílu zřizovatele<br>Zástupci vedení škol – zástupci základním, mateřských a základních uměleckých škol<br>Učitelé – zástupci učitelů zastávají zároveň pozici vedení škol | Min. 2 x ročně                 | Předseda ŘV,<br><br>Projektový manažer |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |               |                     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
|                         | <p>Zástupce ze školních družin, školních klubů</p> <p>Zástupci ze základních uměleckých škol</p> <p>Zástupce organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času, které působí na území daného MAP – Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, MAJÁK – středisko volného času, Knihovna Karla Dvořáčka ve Vyškově</p> <p>Zástupce IDZ JMK</p> <p>Zástupce rodičů</p> <p>Zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto území navštěvují školy v území</p> <p>Zástupce ITI (Brněnská metropolitní oblast)</p> <p>Zástupce MAS působících na území daného MAP – MAS Moravský kras z.s. – část území MAP spadá pod územní působnost této MAS</p> <p>Zástupce ORP – zástupce Odboru školství, kultury a sportu</p> <p>Zástupce NPI ČR – IPs Kurikulum</p> <p>Zástupce realizátora projektu – MAS Vyškovsko, z.s.</p> <p>Zástupce mikroregionů na území MAP – zástupce Svazku obcí Větrník</p> |                                                                                                                                                                                                               |               |                     |
| <b>Pracovní skupiny</b> | PS pro financování                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zástupci obcí v území (zřizovatelé), ředitelé škol a odborníci                                                                                                                                                | Min. 4x ročně | Odborný koordinátor |
|                         | PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zástupci učitelů, učitelé lídři/experti z daného území, minimálně jeden člen PS je pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole | Min. 4x ročně | Odborný koordinátor |



|  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                     |
|--|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
|  | PS pro rovné příležitosti        | Zástupce ředitelů škol a zřizovatelů, dále pedagogických pracovníků, pracovníků s dětmi a mládeží, školních psychologů, speciálních pedagogů, dalších odborníků a rodičů                                                                                                                                       | Min. 4x ročně | Odborný koordinátor |
|  | PS pro aktuální priority v území | Zástupce ředitelů škol, pedagogických pracovníků, místních lídrů/ expertů, minimálně jeden člen PS je pedagogický pracovník dle zákona č. 563/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů s minimálně pětiletou praxí v základní škole, zástupci firem a organizací neformálního vzdělávání a středisek volného času | Min. 4x ročně | Odborný koordinátor |

Realizační tým v užším slova smyslu (tj. RT MAP) je každý den v osobním, telefonickém nebo emailovém kontaktu. Větší pracovní porady probíhají průběžně min. 2 x měsíčně. Komunikace RT MAP se členy Řídícího výboru a pracovních skupin probíhá především emailovou a telefonickou komunikací. Důležitý je také osobní kontakt, který probíhá na pravidelných setkáních.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## **ZÁVĚR**

Všechny subjekty, které se aktivně účastní realizace projektu MAP IV, jsou v širokém partnerství a mohou připomínkovat dokumenty MAP. Vzhledem k tomu, že celý dokument MAP je živý dokument, může v průběhu realizace projektu docházet na základě průběžného vyhodnocení řízení projektu k dílčím aktualizacím organizační struktury.