



Spolufinancováno
Evropskou unií



AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V SO ORP VYŠKOV NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v SO ORP Vyškov (reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008148)

Řešitelský tým:

Realizační tým MAP IV – odborný a administrativní tým

Úvod:

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na školní rok 2025/2026 byl vytvořen v průběhu realizace projektu MAP IV na základě podkladů nejen z pracovních skupin, ale i z výstupů z Kulatých stolů pro základní i mateřské školy a zřizovatele a reflektuje potřeby území. Cílem akčních plánů je identifikování konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanovených cílů Strategického rámce MAP. Na struktuře priorit a cílů MAP se shodli všichni zapojení aktéři ve vzdělávání. Akční plány jsou navrhovány postupně v čase a není zcela určena frekvence jejich případné aktualizace. Toto zůstává plně v kompetenci partnerství v území MAP. Realizační tým MAP sleduje naplňování jednotlivých akčních plánů a na základě výsledků navrhuje jejich úpravy. Místní akční plán rozvoje vzdělávání je živý dokument a může se na základě požadavků území a klíčových aktérů ve vzdělávání aktualizovat a měnit.

Ve sloupci typ aktivity jsou identifikovány aktivity spolupráce, které mohou být podpořeny v rámci projektů MAP či dalších projektů spolupráce a aktivity škol, které jsou nejčastěji realizovány prostřednictvím Šablon. Částečné financování je na toto období předpokládáno z projektu MAP IV, popř. navazujícího MAP (OP JAK). V případě neexistujícího navazujícího projektu si školy budou aktivity financovat samostatně dle svých možností (odvíjí se od počtu žáků ve třídě/účastníků), popř. z jiných zdrojů/projektů, které identifikovala PS pro financování. Území dopadu je u většiny aktivit realizační území celého MAP, tj. správní obvod ORP Vyškov. Z hlediska časového plánu realizace se všechny uvedené aktivity budou realizovat v daném školním roce. Aktivity budou nabídnuty všem zapojeným školám.

Schváleno Řídícím výborem, dne 21.5.2025



Struktura priorit a cílů SR MAP

Priorita 1	Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům <i>Problém: Velké rozdíly v kvalitě vzdělávání mezi školami, nerovnoměrný přístup k moderním vzdělávacím nástrojům a metodám výuky.</i>
Cíl 1.1	Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání pro všechny děti a žáky, bez rozdílu, s důrazem na individuální přístup k potřebám žáků a udržitelný rozvoj výuky.
Cíl 1.2	Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků a rozvoj jejich klíčových kompetencí, včetně motivace a inspirace, s důrazem na efektivitu výuky a zapojení do profesní komunity. Součástí této podpory bude také sdílení a mentoring , které umožní pedagogům vzájemně si předávat zkušenosti, osvědčené postupy a podporovat profesní růst prostřednictvím aktivní spolupráce a výměny znalostí.
Cíl 1.3	Podpora inovativních metod výuky, včetně polytechnické výchovy a environmentální výchovy, a rozvoje dovedností pro 21. století (kreativita, kritické myšlení, digitální gramotnost, podnikavost).
Cíl 1.4	Podpora spolupráce s externími odborníky (speciální pedagogové, psychologové, sociální pedagogové) pro zajištění kvalitního a efektivního vzdělávání žáků.
Cíl 1.5	Podpora vedoucích pracovníků škol v oblasti řízení lidských zdrojů, motivace pedagogických pracovníků a zajištění efektivního řízení školy jako klíčového prvku pro pozitivní školní kulturu důrazem na rozvoj leadershipu v rámci školního managementu.
Cíl 1.6	Podpora vedoucích pracovníků škol v oblasti proměny obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání, v souladu se Strategie 2030+ a kurikulární reformou, se zaměřením na flexibilitu, efektivitu a modernizaci školního vzdělávacího obsahu.
Priorita 2	Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání <i>Problém: Nevyhovující stav budov škol a vybavení pro kvalitní výuku, potřeba energetických úspor a zlepšení přístupu pro všechny žáky.</i>
Cíl 2.1	Podpora budování, rekonstrukce a vybavení školních a školských prostor, včetně zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání, aby vyhovovaly moderním požadavkům výuky.
Cíl 2.2	Zlepšení podmínek pro výuku v oblasti IT vybavení, digitálních technologií a zařízení pro polytechnické vzdělávání, zajišťující efektivní využití moderních didaktických metod. Zlepšení ostatního zázemí a vybavení škol.



Cíl 2.3	Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání, zaměřené na technické obory, manuální dovednosti a environmentální výchovu.
Cíl 2.4	Podpora rekonstrukcí školních budov se zaměřením na zlepšení energetické náročnosti, ekologie a bezbariérovosti, čímž se zajistí lepší podmínky pro kvalitní vzdělávání pro všechny žáky.
Cíl 2.5	Zajištění kvalitního zázemí pro sportovní aktivity, což podpoří aktivní přístup k vzdělávání a zdravý životní styl žáků.
Cíl 2.6	Zlepšení bezbariérovosti škol a zajištění rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny žáky.
Priorita 3	Fungující systém formálního, neformálního a zájmového vzdělávání <i>Problém:</i> Absence spolupráce mezi různými typy vzdělávání a nevyužívání potenciálu neformálního a zájmového vzdělávání.
Cíl 3.1	Podpora propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání, a to prostřednictvím vytváření sítí mezi školami, organizacemi, zřizovateli a komunitními partnery.
Cíl 3.2	Zajištění efektivní spolupráce mezi školami, zřizovateli a dalšími aktéry, síťování, partnerství a otevřená komunikace všech aktérů ve vzdělávání.



Priorita 1 Zabezpečení kvalitního vzdělávání všem dětem a žákům

Problém: Velké rozdíly v kvalitě vzdělávání mezi školami, nerovnoměrný přístup k moderním vzdělávacím nástrojům a metodám výuky.

Cíl 1.1 Podpora zajišťování kvality a efektivity předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání pro všechny děti a žáky, bez rozdílu, s důrazem na individuální přístup k potřebám žáků a udržitelný rozvoj výuky.

Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, Vedení škol a školských zařízení

Opatření/Název aktivity	Anotace aktivity	Typ aktivity	Období realizace	Náklady a zdroje financování	Odpovědná osoba/ Partner	Indikátory
Podpora spolupráce asistentů a pedagogů, podpora multidisciplinárních týmů na školách PŘÍLEŽITOST	Cílem je podpora společného vzdělávání, podpora spolupráce všech aktérů. Sdílení dobré praxe, kulaté stoly, workshopy, semináře. Funkční spolupráce školy s SPC a PPP, s OSPOD a lepší komunikace škol se sociálními pracovníky a pracovníky odboru městských úřadů. Organizace stáží a setkávání k tématům individualizace, diferenciaci, příklady dobré praxe. Propojování škol.	Aktivita škol/ aktivita spolupráce dle potřeb v území	Podzim 2025 dle harmonogramu projektu MAP IV, v roce 2026 dle potřeb škol	Podzim 2025 za podpory projektu MAP IV, dále zdroje škol (zřizovatel), OP JAK, NPI, MŠMT, JmK Náklady 3 -10 tis. Kč za akci.	Odborný koordinátor MAP Vedení škol, ŠPP/OPPP, SPC, mezipřesortní spolupráce	Počet realizovaných vzdělávacích akcí Počet proškolených pedagogických pracovníků
Podpora komunikace s rodiči a operativního řešení problémů včetně zapojení rodičů do mimoškolních aktivit Kavárny pro rodiče PŘÍLEŽITOST	Aktivity na podporu informovanosti rodičů, podpora spolupráce v rámci školy, podpora fungování školního poradenského pracoviště. Informační schůzky tzv. „kavárny“ pro rodiče o realizaci společného vzdělávání a pravidel okamžitého kontaktu. Spolupráce s rodiči při organizaci mimoškolních akcí.	Aktivita škol	Průběžně během školního roku dle potřeb škol 9/2025-6/2026	Podzim 2025 za podpory projektu MAP IV, dále zdroje škol (zřizovatel), OP JAK, NPI, MŠMT, JmK Náklady 3 -10 tis. Kč za akci.	Vedení škol	Počet realizovaných akcí



Workshopy, semináře, webináře PŘÍLEŽITOST	Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včasná diagnostika SVP u dětí se začínajícími problémy, analýza potřeb dětí v MŠ a podpora individualizace ve vzdělávání), prevence šikany/kyberšikany, diagnostika a podpora nadaných dětí. Témata v rámci nového ŠVP.	Aktivita škol Aktivity spolupráce	Podzim 2025 dle harmonogramu projektu MAP IV, dále dle potřeb území	Podzim 2025 za podpory projektu MAP IV, dále zdroje škol (zřizovatel), OP JAK, NPI, MŠMT, JmK Náklady 3 -20 tis. Kč za akci.	Odborný koordinátor MAP Vedení škol	Počet realizovaných vzdělávacích akcí Počet proškolených pedagogických pracovníků
Cíl 1.2 Podpora profesního rozvoje pedagogických pracovníků a rozvoj jejich klíčových kompetencí, včetně motivace a inspirace, s důrazem na efektivitu výuky a zapojení do profesní komunity. Součástí této podpory bude také sdílení a mentoring, které umožní pedagogům vzájemně si předávat zkušenosti, osvědčené postupy a podporovat profesní růst prostřednictvím aktivní spolupráce a výměny znalostí.						
Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, Vedení škol a školských zařízení						
Ukázkové hodiny – sdílení dobré praxe Kulaté stoly a sdílení PŘÍLEŽITOST	Ukázkové hodiny a následky v rámci škol pro sdílení dobré praxe a ukázky inspirativních forem práce a metod ve výuce. Kulaté stoly a sdílení pro ředitele, pedagogy a další aktéry ve vzdělávání pro sdílení dobré praxe napříč školami. Realizováno i formou kulatých stolů, workshopů. Využití online komunit a fór pro sdílení materiálů, diskusi o pedagogických otázkách a hledání inspirace.	Aktivita spolupráce Aktivita škol	Podzim 2025 dle harmonogramu MAP IV, dále dle potřeb v území, min. 1x za ½ roku	Lektorné Doprava pro školy Podzim 2025 hrazeno z MAP IV, dále dle možností škol (šablony, vlastní zdroje, zřizovatel) 3-15tis. Za akci.	Odborný koordinátor Vedení škol	Počet zapojených pedagogů a odborníků Počet realizovaných akcí Počet zapojených škol
Cíl 1.3 Podpora inovativních metod výuky, včetně polytechnické výchovy a environmentální výchovy, a rozvoje dovedností pro 21. století (kreativita, kritické myšlení, digitální gramotnost, podnikavost).						
Cílová skupina: pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, vedení škol, děti a žáci, ostatní aktéři ve vzdělávání, veřejnost, rodiče						



Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vedení škol PŘÍLEŽITOST	Cílem je napomoci pedagogům konkrétními a reálnými příklady z praxe, v řešení situací a problémů ve školství a v dalším vzdělávání, workshopy a semináře dle poptávky škol s cílem podpory společného vzdělávání a budování znalostních kapacit, a to nejen v oblasti moderních didaktických forem, se zaměřením na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností, spolupráce MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ. Důležitým tématem je systém hodnocení učitele a sebehodnocení žáka, revize RVP a tvorba ŠVP, kritické a logické myšlení.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Podzim 2025 dle harmonogramu MAP IV, dále potřeby území možnostech škol	Podzim 2025 za podpory projektu MAP IV, dále zdroje škol (zřizovatel), OP JAK, NPI, MŠMT, JmK Náklady 3 -10 tis. Kč za akci.	Manažer MAP Vedení škol	Počet realizovaných vzdělávacích akcí Počet proškolených pedagogických pracovníků Počet zapojených škol
Autorská čtení, besedy s autory, podpora kritického myšlení	V rámci autorského čtení a besed se dětem a žákům představí autor a jeho tvorba, bližší pohled na současnou českou literaturu, osobně poznají autora a prohloubí vztah ke čtenářství. Propojení práce knihoven a mateřských a základních škol.	Aktivita spolupráce Aktivita škol	Podzim 2025 dle harmonogramu MAP IV, jaro 2026 dle poptávky území	Podzim 2025 za podpory projektu MAP IV, dále zdroje škol (zřizovatel), OP JAK, NPI, MŠMT, JmK Náklady 3 -10 tis. Kč za akci.	Odborný koordinátor MAP/ Místní knihovny	Počet realizovaných aktivit



Komiksové workshopy Čtenářské dílny	Bude podpořena spolupráce škol s místními knihovnami. Podpora pedagogů formou sdílení dobré praxe, workshopy a semináře. Aktivita podporující dílny čtení, dílny psaní a dílny mluvení, následně komunikační kompetence. Zajištění odborné literatury a pomůcek pro společné vzdělávání do školních knihoven pro pedagogické pracovníky. Podpora projektové výuky a prožitkového učení.	Aktivita spolupráce Aktivity škol	Podzim 2025 dle harmonogramu MAP IV, jaro 2026 dle poptávky území	Lektorné, podzim 2025 finanční zdroj MAP IV, dále vlastní zdroje škol (OPJAK - Šablony, zřizovatel), projekty spolupráce Náklady 3 -6 tis. Kč za akci.	Odborný koordinátor MAP/ Místní knihovny	Počet realizovaných aktivit Počet podpořených dětí a žáků
Workshopy, semináře, sdílení dobré praxe ke kritickému myšlení, myšlení v souvislostech	Realizace praktických workshopů a seminářů např. Čtením a psaním ke kritickému myšlení a Čteme s nečtenáři, Čtení s porozuměním. Po uskutečnění workshopů bude pokračovat sdílení zkušeností, propojování účastníků a další setkávání formou kulatých stolů a náslechů ve školách, ideálně s mentorem/lektorem. S cílem co největšího dopadu využití v praxi a koncepčního ukotvení metod kritického myšlení.	Aktivita spolupráce Aktivity škol	Podzim 2025 dle harmonogramu MAP IV (pokračování cyklu) jaro 2026 dle možností škol	Lektorné, podzim 2025 finanční zdroj MAP IV, dále vlastní zdroje škol (Šablony, zřizovatel), projekty spolupráce NPI Náklady cca 3-20tis. Za akci dle rozsahu a obsahu.	Odborný koordinátor MAP/ Místní knihovny	Počet realizovaných aktivit Počet zapojených pedagogů



Propojení matematiky s reálným životem včetně nákupu pomůcek Sdílení zkušeností napříč předměty PŘÍLEŽITOST	Pravidelná setkání učitelů matematiky, přírodních věd a dalších předmětů. Plánování společných aktivit, učení se venku, badatelství. Organizace a příprava aktivit s učiteli (propojení matematiky s reálným životem, s dalšími předměty, polytechnickou výchovou, úlohy na logické myšlení a na podporu nadaných dětí, matematika a fyzika v přírodě, moderní metody výuky matematiky). Organizace ukázkových hodin s novými pomůckami pro matematiku a novými metodami. Sdílení zkušeností. Matematické hry. Příprava a realizace projektového dne s matematikou napříč předměty, rozvoj finanční, mediální gramotnosti.	Aktivita škol/aktivita spolupráce dle potřeb v území	Podzim 2025 dle harmonogramu MAP IV (pokračování cyklu) jaro 2026 dle možností škol	Lektorné, podzim 2025 finanční zdroj MAP IV, dále vlastní zdroje škol (zřizovatel), MŠMT, OPJAK, projekty spolupráce, ideálně využít místní lídry Náklady cca 1-5tis. Za akci.	Odborný koordinátor MAP Vedení škol	Počet realizovaných vzdělávacích akcí Počet proškolených pedagogických pracovníků Počet zapojených žáků
Workshopy a semináře na podporu digitálních kompetencí u pedagogů a žáků	Realizace praktických workshopů pro zvyšování IT znalostí a digitálních kompetencí pedagogů a žáků. Sdílení IT pracovník pro zapojené MŠ a malé ZŠ. Online školení pro pedagogy. Sdílení dobré praxe v rámci kulatých stolů IT pedagogů napříč školami.	Aktivita škol/aktivita spolupráce	Podzim 2025 dle harmonogramu MAP IV, dále v režii škol dle potřeb území	podzim 2025 finanční zdroj MAP IV, dále vlastní zdroje škol (zřizovatel), MŠMT, OPJAK, NPI, využít místní lídry	Odborný koordinátor Vedení škol	Počet realizovaných vzdělávacích akcí Počet proškolených pedagogických pracovníků Počet zapojených dětí a



				Náklady cca 1-5tis. Za akci.		žáků
Miniprojekty EVVO Podpora podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků Projektové dny/workshopy Osvětové akce	Podpora a propojování škol v miniprojektech podporující ekologii, environmentální výchovu, učení venku a badatelství. Realizace exkurze pro pedagogy, děti i žáky pro podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity. Realizace seminářů pro pedagogy s ukázkami efektivní přípravy projektových dnů a využitím místně zakotveného učení – posílení regionální identity a rozvoj kulturního povědomí. Příprava a realizace projektového dne/celodenního workshopu/motivačního semináře. Osvětové EVVO workshopy/setkání/kulaté stoly/exkurze pro pedagogy, děti a žáky, rodiče a veřejnost – lesní pedagogika, ochrana životního prostředí, úprava školních zahrad v přírodním stylu, výsadby stromů, zahradničení a farmaření.	Aktivita spolupráce Aktivity škol	Podzim 2025 dle harmonogramu MAP IV, dále v režii škol dle potřeb území	Podzim 2025 náklady za MAP IV Náklady za programy dle počtu účastníků, náklady 80-300 Kč za osobu, dále doprava na exkurze či výjezdy, nákup pomůcek. Lze využít místních lídrů a inspirace z projektů JmK.	Odborný koordinátor MAP/ Vedení škol/ Partner – Lipka-školské zařízení JmK/IDZ, OPJAK, MŠMT, NPI	Počet zapojených žáků, pedagogů a odborníků do tematicky zaměřených akcí



	Propojení EVVO s dalšími předměty.					
Technická olympiáda	Technická olympiáda je určená pro žáky 2. stupně základních škol z území, uskuteční se ve spolupráci se SŠP Vyškov. Cílem olympiády je přispět k rozvoji úrovně polytechnické gramotnosti a technického myšlení, umožnit žákům 2. stupně ZŠ nahlédnout do světa moderních technologií využívaných v současné průmyslové výrobě, zvýšit mezi žáky zájem o technické obory a ukázat možnosti technického vzdělávání. Podpora spolupráce ZŠ a SŠ, zapojení OHK a místních firem.	Aktivita spolupráce	Podzim 2025	Náklady na realizaci olympiády - SŠP Vyškov, OHK a místní firmy, vlastní zdroje škol (zřizovatel)	Odborný koordinátor MAP Vedení škol/SŠP Vyškov	Počet zapojených žáků. Počet zapojených škol
Exkurze do místních firem pro pedagogy, žáky a rodiče	Cílem je ukázat prostředí moderních strojírenské firmy, dále podpora manuální zručnosti a schopnosti technického myšlení u dětí a žáků. Propojování aktérů v územní, spolupráce, sdílení. Učení se prožitkem.	Aktivita spolupráce Aktivity škol	Jaro 2026	Autobusová doprava/vlastní prostředky škol (zřizovatel)	Odborný koordinátor MAP Vedení škol/ Místní firmy	Počet zapojených žáků. Počet zapojených škol



Interaktivní polytechnické dílny pro pedagogy Modelové kurzy a workshopy pro pedagogy s praktickými aktivitami ve školních dílnách, laboratořích a zahradách.	Aktivita bude mít za cíl posílení kompetencí pedagogů v oblasti polytechnické výchovy, podporu manuální zručnosti a ukázkou různých způsobů, postupů a metod práce při tvorbě výrobků využitelných při výuce. Sdílení zkušeností, podpora spolupráce MŠ, ZŠ a SŠ.	Aktivita škol Aktivita spolupráce	Jaro 2026 formou cyklu pravidelných setkávání	Mentor - ve spolupráci SOŠ a SOU Vyškov vlastní prostředky škol	Vedení škol/SŠP Vyškov	Počet zapojených pedagogů. Počet zapojených škol
Workshopy a semináře	Realizace praktických workshopů pro zvyšování IT znalostí a digitálních kompetencí pedagogů. Pravidelná setkávání pedagogů	Aktivita spolupráce Aktivita škol	Během školního roku dle zájmu škol	Podzim 2025 v rámci aktivit MAP IV, dále dle možností škol (vlastní zdroje, NPI – Ips Kurikulum) OP JAK, MŠMT	Odborný koordinátor MAP	Počet proškolených pedagogických pracovníků Počet rodičů a žáků
Řemeslné dny	„ Řemeslný den “ pro spádové školy ve spolupráci s obcemi napříč územím MAP. „ Řemeslné odpoledne “ pro spádové školy a veřejnost.	Aktivita spolupráce	Jaro 2026	Podzim 2025 – v rámci aktivit MAP IV, dále z vlastních zdrojů škol, využití místních lídrů a kapacit Suma 100-300 Kč za osobu.	Odborný koordinátor MAP/ Vedení škol/lídři z území	Počet proškolených pedagogických pracovníků Počet rodičů a žáků



Řemesla do škol	V rámci programu „ Řemesla do škol – hrajeme si s polytechnikou “ navazujeme na oblíbený program Řemesla do škol, do družin základních škol pozvání odborníci, kteří dětem předvedou názornou ukázkou současných řemesel a profesí jako je instalatér, klempíř, elektrikář, zedník. Cílem projektu „Řemesla do škol“ je podpořit manuální zručnost dětí, rozvinout zájem o polytechnický obor, přiblížení tradičního řemesla, učení se zážitkem a prožitkem.	Aktivita spolupráce	Během školního roku dle zájmu škol	MAP IV, dále dle možností škol (zřizovatel), MŠMT, NPI, možnost podpory z IPS projektů (Střední článek a Kurikulum). Su ma 3000-10000 Kč za akci dle počtu osob.	Odborný koordinátor MAP/vedení škol/lídři z území	Počet zapojených dětí a žáků Počet zapojených pedagogů Počet zapojených škol
Pořízení pomůcek do výuky matematiky, přírodních věd, pro rozvoj podnikavosti či digitálních kompetencí a IT technologií, Pořízení pomůcek do vzdělávání v MŠ, ZŠ. Nákup odborné literatury pro učitele, děti a žáky	Nákup vybavení pro sdílení zkušeností mezi MŠ a ZŠ. Pořízení výukových materiálů do matematiky, logických a matematických her. Nákup knih, odborné literatury pro rozvoj čtenářských dílen, sdílená nabídka knih pro školy. Pořízení pomůcek pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, pomůcek pro přírodní vědy, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj digitálních kompetencí a IT technologií.	Aktivita spolupráce Aktivita škol	9/2025-6/2026	Podzim 2025 v rámci projektu MAP IV Dále z vlastních zdrojů škol, OP JAK, JmK	Odborný koordinátor MAP Vedení škol	Počet zapojených škol
Cíl 1.4 Podpora spolupráce s externími odborníky (speciální pedagogové, psychologové, sociální pedagogové) pro zajištění kvalitního a efektivního						



vzdělávání žáků., Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, Vedení škol a školských zařízení						
Podpora školních poradenských pracovišť	Podpora spolupráce a komunikace multidisciplinárních týmů na školách (výchovný poradce, preventista, koordinátor inkluze, speciální pedagog, školní psycholog a další). Podpora efektivní spolupráce a komunikace školních poradenských pracovišť. Navázání na cyklus mentorských setkání na podporu školních poradenských pracovišť. Realizaci kulatých stolů pedagogů, speciálních pedagogů, výchovných poradců, psychologů, OPPP, SPC a dalších odborníků, stáže, exkurze, sdílení dobré praxe. V návaznosti aktivity na podporu duševního zdraví dětí, žáků i pedagogů, představení wellbeingu žákům i pedagogům. Společné akce a setkávání, sdílení mezi školami, propojování MŠ/ZŠ, podpora zřizovatelů v oblasti vzdělávání.	Aktivita spolupráce	Podzim 2025 pokračování cyklu v rámci projektu MAP IV, jaro 2026 návaznost dle zájmu škol	Mzdové náklady na mentory/lídry, facilitátory setkání, supervize či lektory. Do konce roku 2025 v rámci projektu MAP IV, dále z vlastních zdrojů škol, OPJAK, IPS projekty, Možná spolupráce s lídry v území a s projektem OPZ+ MAS Vyškovsko.	Odborný koordinátor Vedení škol	Počet realizovaných vzdělávacích akcí
Sdílení dobré praxe		Aktivity škol				Počet proškolených pedagogických pracovníků
PŘÍLEŽITOST						



Aktivity pro podporu wellbeingu ve školách PŘÍLEŽITOST	Aktivity na podporu wellbeingu u dětí, žáků a pedagogů. Mindfulness. Rozvoj povědomí žáků o tématu duševního zdraví a obtíží s ním spojených včetně povědomí o tom, na koho se mohou v případě potřeby obracet. Nabídka podpory wellbeingu pracovníků škol ze strany školního poradenského pracoviště (relaxace, individuální konzultace a jiné), mezioborová spolupráce.	Aktivita spolupráce Aktivita škol	Podzim 2025 pokračování cyklu v rámci projektu MAP IV, jaro 2026 návaznost dle zájmu škol	Mzdové náklady na mentory/lídry, facilitátory setkání, supervize či lektory. Do konce roku 2025 v rámci projektu MAP IV, dále z vlastních zdrojů škol. Možná spolupráce s lídry v území a s projektem OPZ+ MAS Vyškovsko.	Odborný koordinátor Vedení škol	Počet realizovaných vzdělávacích akcí Počet proškolených pedagogických pracovníků
Cíl 1.5 Podpora vedoucích pracovníků škol v oblasti řízení lidských zdrojů, motivace pedagogických pracovníků a zajištění efektivního řízení školy jako klíčového prvku pro pozitivní školní kulturu důrazem na rozvoj leadershipu v rámci školního managementu. Cílová skupina: Vedení škol a školských zařízení						



Mentorská setkání vedení škol - inspirativní příklady dobré praxe. Mentoring, supervize	Jde o cyklus pravidelných setkávání a podporu řídících pracovníků a vedení škol vedoucí k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů a k diskuzi v oblasti proměny obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání s mentorem. Prioritou je propojování škol a prohlubování spolupráce v regionu. Diskuzní setkání v oblasti managementu, koncepce a vize školy, vedení pracovního týmu, sdílení dobré praxe v oblasti právní podpory vedení škol. Neformální setkávání, návštěvy škol, společné výjezdy.	Aktivita spolupráce	Podzim 2025 – dokončení cyklu v rámci projektu MAP IV. Jaro 2026 dle zájmu škol.	Mzdové náklady na mentora v rámci MAP IV, dále dle možností škol, dále možnost podpory z IPS projektů (Střední článek a Kurikulum), MŠMT, OPJAK, JmK	Manažer MAP Vedení škol	Počet proškolených ředitelů/ředitelek/řídících pracovníků
Diskuzní setkání a konference pro ředitele a zřizovatele	Propojování a prohlubování spolupráce škol v regionu. Diskuzní setkání a konference v oblasti vzdělávání, managementu, koncepce a vize školy, vedení pracovního týmu, sdílení dobré praxe a další.	Aktivita spolupráce	Podzim 2025 dle harmonogramu MAP IV. Jaro 2026 dle potřeb území.	Mzdové náklady na facilitátora a moderátora diskuze. Vhodné využít podpory z IPS projektů (Střední článek a Kurikulum).	Manažer MAP Vedení škol	Počet proškolených ředitelů/ředitelek/řídících pracovníků



Další vzdělávání pedagogických pracovníků, vedení škol	Podpora řídicích pracovníků a vedení škol vedoucích k profesnímu rozvoji v oblasti řízení lidských zdrojů, podpora vedení škol v oblastech legislativy, projektového řízení. Podpora otevřených diskuzí setkání pro výměnu zkušeností a inspirativních příkladů v oblasti strategického plánování, řízení lidských zdrojů, profesního rozvoje, legislativy a financování, projektového řízení a dalších oblastí rozvoje.	Aktivita spolupráce	Podzim 2025 dle harmonogramu MAP IV. Jaro 2026 dle potřeb území.	MAP IV, dále dle možností škol (zřizovatel), MŠMT, NPI, možnost podpory z IPS projektů (Střední článek a Kurikulum).	Manažer MAP Vedení škol	Počet proškolených ředitelů/ředitelek/řídicích pracovníků
Cíl 1.6 Podpora vedoucích pracovníků škol v oblasti proměny obsahu, způsobu a hodnocení vzdělávání, v souladu se Strategie 2030+ a kurikulární reformou, se zaměřením na flexibilitu, efektivitu a modernizaci školního vzdělávacího obsahu. Cílová skupina: Vedení škol a školských zařízení						
Další vzdělávání vedoucích pracovníků Sdílení dobré praxe, tematické kulaté stoly	Realizace workshopů a seminářů v oblasti revizí RVP, především v oblasti moderních didaktických forem, se zaměřením na proměnu obsahu a způsobu vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností, spolupráce MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ. DVPP zacílí na podporu řešení místně specifických problémů, proběhnou společně v území. Důležitým tématem je systém hodnocení učitele a sebehodnocení žáka, revize RVP/ŠVP, čtenářská	Aktivita spolupráce Aktivita škol	Podzim 2025 dle harmonogramu MAP IV. Jaro 2026 dle potřeb území.	Lektorné v rámci MAP IV, dále dle možností škol, dále možnost podpory z IPS projektů (Střední článek a Kurikulum).	Odborný koordinátor MAP Vedení škol	Počet proškolených ředitelů/ředitelek/řídicích pracovníků Počet realizovaných aktivit



	gramotnost/pregramotnost, matematická gramotnost. Dle potřeb cíleně jen pro MŠ či ZŠ, eventuálně společně.					
Priorita 2 Rozvoj infrastruktury a zázemí pro vzdělávání						
Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, Vedení škol a školských zařízení, děti a žáci						
Cíl 2.3 Pořízení vybavení pro rozvoj polytechnického vzdělávání, zaměřené na technické obory, manuální dovednosti a environmentální výchovu.						
Opatření/Název aktivity	Anotace aktivity	Typ aktivity	Období realizace	Náklady a zdroje financování	Odpovědná osoba/ Partner	Indikátory
Pořízení pomůcek pro rozvoj polytechnického vzdělávání, na podporu podnikavosti, EVVO. Pořízení pomůcek do výuky matematiky, přírodních věd, pro rozvoj podnikavosti či digitálních kompetencí a IT technologií, Pořízení pomůcek do vzdělávání v MŠ, ZŠ. Nákup odborné literatury pro učitele, děti a žáky	Nákup stavebnic a pomůcek pro MŠ, ZŠ ke sdílení zkušeností a pilotáž moderních didaktických forem práce. Pořízení výukových materiálů do matematiky, pomůcek, logických a matematických her. Pořízení pomůcek pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, kritického myšlení. Pomůcek pro přírodní vědy, rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj digitálních kompetencí a IT technologií.	Aktivita spolupráce Aktivita škol	9/2025-6/2026	Zdroje MAP IV, dále vlastní zdroje škol (zřizovatel), OPJAK, IROP, MŽP, SZP, JmK, Náklady na pořízení pomůcek do vzdělávání dle finanční náročnosti charakteru pomůcky.		Počet zapojených škol
Priorita 3 Fungující systém formálního, neformálního a zájmového vzdělávání						
Cíl 3.1 Podpora propojení formálního, neformálního a zájmového vzdělávání, a to prostřednictvím vytváření sítí mezi školami, organizacemi, zřizovateli a komunitními partnery.						



Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, veřejnost, zřizovatelé, rodiče, ostatní aktéři vzdělávání v území						
Workshopy, semináře, síťování a vytváření partnerství	Propojit aktivity institucí mimo školy se školami v území, podpora zřizovatelů. Zvýšit schopnost pedagogů komunikovat a podpora spolupráce MŠ/ZŠ/SŠ. Realizace workshopů a seminářů k rozvoji komunikačních dovedností, využívání komunikačních strategií, práce s videonahrávkami a mediální výchova. Podpořit téma efektivní komunikace škol s rodiči, působení mentorů/supervize ve školách.	Aktivita spolupráce	9/2025-6/2026	9-12/2025 zdroj MAP IV, Dále MŠMT, OP JAK, NPI, prostředky škol (zřizovatel), JmK, rodiče	Odborný koordinátor MAP Vedení škol	Počet spolupracujících subjektů Počet uspořádaných akcí v širší spolupráci
Autorská čtení, besedy s autory pro širokou veřejnost, podpora kritického myšlení	V rámci autorského čtení a besed se představí autor a jeho tvorba, bližší pohled na současnou českou literaturu a prohloubí vztah ke čtenářství. Propojení spolupráce v území.	Aktivita spolupráce Aktivity škol	Podzim 2025 dle harmonogramu MAP IV, jaro 2026 dle poptávky území	9-12/2025 zdroj MAP IV, Dále MŠMT, OP JAK, NPI, prostředky škol (zřizovatel), JmK, rodiče	Odborný koordinátor MAP/ Místní knihovny	Počet realizovaných aktivit
Cíl 3.2 Zajištění efektivní spolupráce mezi školami, zřizovateli a dalšími aktéry, síťování, partnerství a otevřená komunikace všech aktérů ve vzdělávání.						
Cílová skupina: Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, Vedení škol a školských zařízení, děti a žáci						



Podpora spolupráce MŠ-ZŠ-SŠ formou setkávání a sdílení tématu v různých směrech.	Realizace workshopů a seminářů k rozvoji komunikačních dovedností, využívání komunikačních strategií, práce s videonahrávkami a mediální výchově. Workshopy pro pedagogy a ředitele na téma efektivní komunikace s rodiči. Působení mentorů/supervize ve školách a dalších vzdělávacích institucích poskytujících neformální a zájmové vzdělávání.	Aktivita škol Aktivita spolupráce podle způsobu realizace	Podzim 2025 dle harmonogramu MAP IV, jaro 2026 dle poptávky území	9-12/2025 zdroj MAP IV/ /Dále MŠMT, OP JAK, NPI, prostředky škol (zřizovatel), JmK, rodiče	Odborný koordinátor MAP/ Vedení škol	Počet realizovaných aktivit Počet spolupracujících subjektů
Osvěta a workshopy pro rodiče	Osvětové akce a workshopy (i v online formě) pro rodiče na prioritní témata ve vzdělávání. Vývojové a výchovné milníky v životě dítěte. Přednášky pro rodiče o vývojových poruchách, poruchách chování, formách a metodách nápravy. Workshopy pro rodiče na téma prevence šikany, nebezpečí internetu, emoční inteligence, výchova dětí, logopedická péče apod. Cílem je otevřená komunikace, propojování, informovanost.	Aktivita škol Aktivita spolupráce	MAP IV/ spolupráce s projektem OPZ+ MAS Vyškovsko, z.s./aktivita škol Mzdové náklady na lektora, experta	9-12/2025 zdroj MAP IV/ spolupráce s projektem OPZ+ MAS Vyškovsko, z.s./Dále MŠMT, OP JAK, prostředky škol (zřizovatel), JmK, rodiče	Odborný koordinátor MAP/ Vedení škol	Počet realizovaných aktivit
Osvěta a vzdělávací akce pro zřizovatele	Workshopy, možnosti spolupráce se školou. Cílem je otevřená komunikace, sdílení, společné	Aktivita škol Aktivita spolupráce	9/2025-6/2026	9-12/2025 zdroj MAP IV/ spolupráce v rámci MAS	Odborný koordinátor MAP/ Vedení škol	Počet realizovaných aktivit



	plánování, propojování, informovanost.			Vyškovsko, z.s./Dále MŠMT, OP JAK, prostředky škol (zřizovatel), JmK, rodiče		
Podpora celoživotního vzdělávání a učení	Vzdělávání (workshopy, semináře, online setkání), které doplňuje, prohlubuje nebo rozšiřuje znalosti, vědomosti, dovednosti a kvalifikaci jeho účastníků a umožňuje další odborný rozvoj.	Aktivita spolupráce	Průběžně dle potřeb území	9-12/2025 zdroj MAP IV, Dále MŠMT, OP JAK, prostředky škol (zřizovatel), JmK, rodiče	Odborný koordinátor MAP	Počet realizovaných aktivit